



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**  
**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**

# **MÓDULO DE INTRODUCCIÓN**



## **FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**

**MISIÓN:** FORMAR PROFESIONALES MÉDICOS CAPACES DE ATENDER CON EFECTIVIDAD, HUMANISMO Y CALIDAD LAS NECESIDADES DE SALUD DE LA POBLACIÓN, COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y SOCIAL DE MÉXICO.

**VISIÓN:** CONSTITUIRSE EN LA MEJOR OFERTA EDUCATIVA EN EL ÁREA MÉDICA DEL PAÍS.

### **OBJETIVOS TERMINALES DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**

El alumno, al terminar sus estudios, tendrá la capacidad de:

- A) Distinguir entre normalidad y anormalidad, entendida esta última como una manifestación del desequilibrio homeostático en los territorios biológico, psicológico y social.
1. Enunciar y aplicar el concepto de historia natural de la enfermedad en la clasificación e interpretación de los casos individuales de enfermedad de acuerdo al concepto de historia natural.
  2. Enunciar y aplicar los siguientes parámetros de normalidad bio-psico-social, de acuerdo con la edad y sexo: Antropométricos, biotipológicos y conductuales, así como sus desviaciones más comunes.
  3. Hacer diferenciación y decidir si se encuentra ante un evento normal o patológico.
  4. Valorar la normalidad o anormalidad del crecimiento y desarrollo.
- B) Diagnosticar los padecimientos más frecuentes en el país.
- 1.- Estudiar integralmente al paciente y tener el hábito de registrar la información en la historia clínica y de actualizar ésta de acuerdo con la evolución del paciente.
  - 2.- Identificar los síntomas y signos mediante las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico.

- 3.- Clasificar los síntomas y signos en síndromes y estudiar la nosología de acuerdo con las reglas de la semiología.
  - 4.- Proponer hipótesis de trabajo (diagnóstico de presunción) y en base a ellas obtener información complementaria para redefinir el problema a través de una retroalimentación constante de la nueva información.
  - 5.- Identificar y manejar los elementos emocionales y culturales del paciente al hacer el estudio integral.
  - 6.- Enunciar las causas más frecuentes de morbimortalidad en la comunidad y en el país y aplicar las probabilidades de ocurrencia de determinados eventos de enfermedad en base a variables ecológicas, públicas y económicas dentro del medio en que actúa.
  - 7.- Interpretar el lenguaje del paciente y traducirlo a terminología médica y viceversa.
- C) Enunciar el riesgo específico de cada individuo en cuanto a la probabilidad de enfermedad, enfermedad secundaria, enfermedad iatrogénica, incapacidad, restitución de la salud y muerte.
1. Enunciar el riesgo específico del grupo familiar en los aspectos señalados.
  2. Aplicar el criterio de muerte clínica y registrarla en el certificado de defunción, de acuerdo a las normas internacionales.
  3. Certificar estado de salud e incapacidad, de acuerdo a la legislación y reglamentación sanitarias vigentes.
  4. Tipificar lesiones y muerte de acuerdo al Código Penal.
  5. Clasificar los diagnósticos de acuerdo a la clasificación internacional de enfermedades.
- D) Aplicar las medidas específicas e inespecíficas de prevención a nivel primario, secundario (diagnóstico temprano y tratamiento oportuno) y terciario (rehabilitación) con los medios del programa a que pertenece y/o con la coordinación de recursos extra, intra o inter institucionales.
1. Ejecutar las técnicas y procedimientos de trabajo médico social, de gabinete y de campo en cada uno de los niveles de prevención.
  2. Reorganizar la conducta habitual, preventiva, diagnóstica y terapéutica, ante cada caso específico, individual y de urgencias en su comunidad.
  3. Describir y ejecutar las actividades que debe realizar en el programa de medicina de la comunidad en la que trabaje.
  4. Obtener la información epidemiológica y de uso de recursos y comunicarla a la institución responsable.
  5. Distinguir los casos que no sea capaz de diagnosticar y tratar y decidir a donde referirlos, así Como .hacerlo oportunamente.
  6. Ejecutar los procedimientos médico-quirúrgicos que se detallan.
- Manejo a primer nivel de un politraumatizado.
  - Maniobras de reanimación.
  - Atención de un parto normal.
  - Vigilancia de un embarazo normal.
  - Maniobras de reanimación en un recién nacido.
  - Venodisección.
  - Venoclisis.

- Sutura de partes blandas.
- Punciones, debridaciones y sondeos.
- Manejo de las intoxicaciones más frecuentes.
- Hemostasia en hemorragias superficiales.
- Legrado uterino.
- Inmovilización y vendaje de fracturados.
- Atención perinatal adecuada.
- Medición y registro de presiones arterial y venosa
- Técnicas de anestesia local y regional.
- Técnicas de asepsia y antisepsia.
- Episiotomía.
- Rehidratación.
- Instalación de un sello de agua pleural.
- Lavado gástrico.

Punción raquídea.

Toma de productos e interpretación de resultados de:

biometría hemática, química sanguínea, examen general de orina, coproparasitoscópico, coprocultivo, serológicos, tiempo de sangrado, coagulación y protrombina, tiempo parcial de tromboplastina, grupos sanguíneos, pruebas funcionales hepáticas y renales, pruebas funcionales respiratorias y cardiovasculares, frotis vaginal, exudado faríngeo, hemocultivo, urocultivo, tele-radiografía de tórax y simple de abdomen.

7. Prescribir, de una lista básica, los medicamentos más útiles de manejar en relación con los padecimientos más frecuentes, con las sustituciones y adiciones que resulten en el desarrollo de la terapéutica.
- E) manejar los medios de comunicación y didácticos.
1. Conducir una entrevista a nivel personal y familiar.
  2. Realizar los procedimientos de búsqueda bibliográfica y obtener información bibliográfica en sus fuentes originales.
  3. Tener el hábito de estudio y de actualización de los conocimientos médicos.
  4. Enunciar y aplicar las reglas del método científico.
  5. Emitir un juicio crítico sobre una comunidad científica.
  6. Aplicar los principios didácticos y usar los medios básicos audiovisuales en la aplicación de las medidas preventivas y en el desarrollo de la comunidad.
- F) Enunciar y aplicar los procedimientos administrativos fundamentales en relación con los objetivos anteriores.
- G) Tener los hábitos de trabajo interdisciplinario en equipo: con el personal paramédico, con otros especialistas de la medicina y con profesionistas de otras disciplinas científicas conectadas con la salud; valorar sus limitaciones y sus responsabilidades con el paciente y con los otros miembros del equipo.
- H) Enunciar y ajustarse a los códigos éticos de la comunidad y de la profesión.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
PLAN DE ESTUDIOS  
CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

Nombre del módulo: **Introducción**

Ciclo I      Clave 1 1 0 0

Créditos 8

Número de horas por semana 4

Número de horas por semestre 6 4

Módulo Precedente Ninguno

Módulo Subsecuente Sistemas

Fecha de última actualización 1997

A) Introducción general. El módulo de Introducción tiene como propósito el presentar conceptos sociológicos, antropológicos e históricos que permiten comprender el ejercicio profesional médico como práctica social.

Desarrolla también elementos de psicología, didáctica y administración, que posibilitan al alumno comprender, orientar y practicar una nueva metodología de aprendizaje.

B) Objetivo general:

El alumno al término del curso será capaz de:

1. Explicar las implicaciones del concepto hombre como unidad biopsicosocial.
2. Explicar los principales estadios del desarrollo filogenético, antropológico y psicológico del hombre.
3. Caracterizar las principales fases y operaciones del método científico.
4. Describir los componentes del proceso de enseñanza–aprendizaje y las características de su sistematización a partir del método didáctico.
4. Explicar los elementos de la administración y su importancia en la medicina.
1. Describir el panorama de salud en México.

C) Metodología de trabajo

Este módulo se imparte en el primer semestre de la carrera , es un módulo teórico. Que cubre ocho créditos con una sesión semanal de cuatro horas completando un total de 64 al final del semestre.

D) Unidades temáticas:

## UNIDAD 1: FORMACIÓN DEL MÉDICO

### INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD:

Dentro de la primera unidad del programa académico del módulo de Introducción, consideramos de gran importancia identificar los elementos básicos que intervienen en la formación del médico, partimos de una revisión de los mecanismos de producción, selección y delimitación del conocimiento médico que organizadamente participa en la conformación de un perfil profesional, analizamos el perfil del médico que en particular se forma en la FESI y en comparación con otras facultades de medicina, y por último hacemos una correlación desde el punto de vista del mercado y campo de su trabajo.

### OBJETIVOS PARTICULARES:

1. El alumno conocerá los elementos básicos que intervienen en la formación del médico.
- 2.El alumno describirá los mecanismos de producción, selección y delimitación del conocimiento médico
3. El alumno identificará el perfil profesional del médico cirujano.
4. El alumno conocerá el mercado y campo de trabajo del médico cirujano.

NÚM. DE HRS.		
	1.1	Epistemología médica
2	1.1.1	Mecanismos de selección del conocimiento médico.
2	1.1.2.	Mecanismos de delimitación del conocimiento médico.
	1.2.	Componentes del proceso enseñanza aprendizaje.
2	1.2.1	El sistema de enseñanza modular.
2	1.2.2	El modelo de enseñanza modular de la FES Iztacala.
	1.3.	Perfil profesional del médico
2	1.3.1	El perfil del médico.
2	1.3.2	Las funciones generales del médico: investigación, docencia y asistencia.
	1.3.3	El compromiso social del médico.
	1.4.	Mercado y campo de trabajo del médico.

2	1.4.1	El mercado de trabajo del médico
2	1.4.2	Disponibilidad y distribución de los médicos.
	1.4.3	Necesidades institucionales: públicas y privadas

## UNIDAD 2 PRÁCTICA MÉDICA

### INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD:

Dentro de la segunda unidad del programa académico del módulo de Introducción, nos enfocamos con gran interés a que los alumnos de primer semestre de medicina conozcan los aspectos que interactúan durante la práctica médica: el proceso salud enfermedad y la relación médico - paciente, entendido este como UBPS. Hacemos una revisión de la evolución de la práctica médica a través de la historia de la medicina. Así también, nos referimos a los factores éticos y legales que regulan el acto médico punto medular de la práctica del médico, y todo desde el punto de vista del enfoque de la calidad de la atención médica vigente en nuestros días

### OBJETIVOS PARTICULARES:

1. El alumno describirá los elementos básicos que interactúan en la práctica médica.
2. El alumno explicará el concepto del hombre como unidad integrada biológica, psicológica y sociológicamente.
3. El alumno analizará el acto médico considerando la relación médico paciente y los aspectos éticos y legales que la condicionan.

NÚM. DE HRS.		
	2.1	La práctica médica a través de la historia de la medicina.
2	2.1.1	El hombre "paciente" como sujeto y objeto de la práctica médica.
2	2.1.2	El proceso salud-enfermedad.
	2.2	La Unidad Biopsicosocial
2	2.2.1	Concepto de UBPS
1	2.2.2	El paciente como miembro de un grupo social
1	2.2.3	El concepto de la enfermedad psicosomática
	2.3	Los aspectos condicionantes del acto médico
2	2.3.1	La relación médico-paciente.
2	2.3.2	La calidad de la atención médica.
2	2.3.3	La medicina y la ética: Bioética.
3	2.3.4	La legislación médica.
3	2.3.5	Las medicinas alternativas

## UNIDAD 3 PANORAMA DE SALUD EN MÉXICO

### INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD:

En la tercera unidad del programa académico del módulo de Introducción, nos enfocamos con gran interés a que los alumnos de primer semestre de medicina conozcan el panorama epidemiológico nuestro país a través de los indicadores de daño y salud. Además, que mediante un análisis de los problemas de salud, nacionales e internacionales, identifique las estrategias oficiales que están planteadas para su solución. Y por último, identificamos el papel de la administración en la formación del médico egresado de la FESI y lo aplicamos para definir las acciones que deberá desempeñar como médico para la solución de los problemas de salud.

### OBJETIVOS PARTICULARES:

1. El alumno identificará el perfil epidemiológico del país, así como sus factores determinantes.
2. El alumno describirá los principales problemas de salud en México.
3. El alumno describirá los principales indicadores de salud y daño.
4. El alumno identificará las estrategias utilizadas para enfrentar los problemas de salud en el país.
5. El alumno identificará el rol administrativo del médico.

NUM. DE HRS.		
	3.1	El perfil epidemiológico del país.
4	3.1.1	La transición en salud.
2	3.1.2.	Los factores condicionantes del estado de salud en nuestro país.
	3.2.	Los indicadores de salud y daño.
2	3.2.1	México en el contexto de la salud mundial.
2	3.2.2.	Indicadores de salud y daño.
	3.3	Los problemas de salud en México.
2	3.3.1	La patología en los países pobres: patología de la pobreza
2	3.3.2	La patología en los países desarrollados
	3.4.	Los programas prioritarios de salud en México.
2	3.4.1	Campo de acción de la salud pública y medicina preventiva.
2	3.4.2	La atención primaria en nuestro país
2	3.4.3	La investigación sociomédica
	3.5.	El rol administrativo del médico.
4	3.5.1	El proceso administrativo en salud.
4	3.5.2.	Los servicios de salud en México.



## E) Bibliografía Básica:

1. UNAM Campus Iztacala. Plan de estudios de la carrera de Médico Cirujano. 4to. Reimpresión. Los Reyes Iztacala. 1997.
2. Martines, G. P. El médico que el país necesita. Rev. Sal. Púb. De Méx. Sept-Oct. 1995. Vol.37, No.5: 473-476
3. Hernández, Z. G. Introducción a la epistemología médica. Doc. Inédito. Jul. 1997
4. Lifshitz, A. Tendencias de la educación médica. Gac. Méd. Méx. Vol. 133. No. 1. 25-33.
5. Ortiz, Q. F. Enseñanza médica del futuro. En La educación médica y la salud en México. De la Fuente y Rodríguez C. coordinadores, Siglo XXI editores. 1ª ED.1996. 108-112.
6. Laurell, C. A. El compromiso social. En ibidem. 95-107
7. Gutiérrez, T. G. Las necesidades institucionales. En ibidem. 73-97
8. Frenk, J. et al. El mercado de trabajo médico. En ibidem. 83-94
9. Viniegra, V. L. Cómo acercarse a la medicina. CONACULTA. ED. Limusa. Colección: Cómo acercarse a México. 1991.
10. Ortiz, Q. F. La enfermedad y el hombre. Alianza Universal.
11. De La Fuente, R. Psicología Médica. FCE. 5to. Reimpresión. 1998.
12. Kuty, P.J. Introducción a la Bioética: aspectos de la relación médico-paciente.
13. Villerdel, F. Problemas éticos de la tecnología médica. Bol. San. Panam. 108(5-6).1990
14. Waltzkin, H. B. La explotación de la enfermedad en la sociedad capitalista: teoría social y medicina. ED. Nueva imagen. 1981. 47-81
15. Jones, L. W. Clásico: el concepto de buena atención médica. Rev. Salud. Púb. De Méx. Marzo-abril. 1990 Vol.32: 2
16. Ruelas, B. E. Encuentros y desencuentros. En La educación médica y la salud en México. De la Fuente y Rodríguez C. coordinadores, Siglo XXI editores. 1ª ED.1996: 203-219
17. De La Fuente, R. Medicina y valores humanos. En ibidem. 59-69
18. Viniegra, V. L. Calidad del acto médico. En ibidem. 220-240
19. Jinich, H. Ciencia, tecnología y humanismo en medicina. Gac. Méd. Méx. Vol. 126. No. 6. Nov-dic.1990
20. Barquin, C. M. Sociomedicina: legislación sanitaria. Méndez Editores.
21. Fernández. V. H. La comisión de arbitraje médico (CONAMED) y la calidad de la atención. Conferencia doc. mimeo.1995
22. Secretaria De Salud. La transición en salud: origen, rumbo, destino. Cuadernos de salud: No. 3. Primera ED. 1994.
23. Poder Ejecutivo Federal. Programa Nacional de Salud, Sector Salud 2000-2006

## Bibliografía complementaria:

Se recomienda la consulta de las siguientes revistas y sitios de Internet

Salud pública de México.  
Gaceta Médica de México.  
Educación médica, OPS  
Boletín de la oficina sanitaria panamericana.  
Directorio médico.  
Revista médica del IMSS  
OPS Publicaciones científicas.  
Epidemiology.  
Memorias de simposios de la CONAMED.  
Revista de la CONAMED  
Revista internacional de Bioética, deontología y ética médica.  
Cuadernos de Salud SSA.  
Boletín de la Academia Nacional de medicina.

### DIRECCIONES EN INTERNET:

http: // <a href="http://www.insp.mx">www.insp.mx</a>	Instituto Nacional de salud pública.
http:// <a href="http://www.inegi.gob.mx">www.inegi.gob.mx</a>	Instituto Nacional de estadística, geografía e informática.
http:// <a href="http://www.ssa.gob.mx">www.ssa.gob.mx</a>	Secretaria de salud.
http:// <a href="http://www.who.org">www.who.org</a>	Organización Mundial de la Salud.
http:// <a href="http://www.paho.org">www.paho.org</a>	Organización panamericana de la salud
http:// <a href="http://www.scielosp.org">www.scielosp.org</a>	Boletín de la OPS

## F) Criterios de evaluación

1. Asistencia y participación individual	40%
1.1.Un trabajo escrito individual que corresponde a una investigación	
1.2. Presentación de un tema del programa en clase	
2. Tres exámenes parciales	30%
3. Dos exámenes departamentales	30%

## PLANTILLA DOCENTE

### **Coordinador del Módulo**

**Mtro. García Acosta Juan Pablo**

Mtro. Alcázar Lares Fernando

Lic. Andrade Ortega Sharon

Mtra. Cuevas Lucero Vanny

Mtra. Dávalos Rodríguez María De Lourdes

Mtro. Díaz De La Vega Ledesma Jorge Raúl

M.C. Esp. Espinosa Zurita Sergio Edgar

DR. González Díaz Héctor Eduardo

Mtra. Grajeda López María Salome

DR. Hernández Zunzún Gilberto

M.C. Jesús Sandoval Ramiro

M.C. Esp. Jiménez Herrera Blanca Luz

Mtro. Lozano Pérez Fernando Raymundo

Mtra. Ocaña Castañeda Ana María Elena

M.C. Esp. Rodríguez Ordoñez Erick Alejandro

M. C. Rosales Cadena María Isabel

M.C. Esp. Santos Solís Gabriel

Mtro. Sotelo Monroy Gabriel Eugenio

M. C. Villegas Islas María del Carmen