



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**  
**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**

**MÓDULO DE**  
**ADMINISTRACIÓN II**



## **FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**

**MISIÓN:** FORMAR PROFESIONALES MÉDICOS CAPACES DE ATENDER CON EFECTIVIDAD, HUMANISMO Y CALIDAD LAS NECESIDADES DE SALUD DE LA POBLACIÓN, COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y SOCIAL DE MÉXICO.

**VISIÓN:** CONSTITUIRSE EN LA MEJOR OFERTA EDUCATIVA EN EL ÁREA MÉDICA DEL PAÍS.

### **OBJETIVOS TERMINALES DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**

El alumno, al terminar sus estudios, tendrá la capacidad de:

A) Distinguir entre normalidad y anormalidad, entendida esta última como una manifestación del desequilibrio homeostático en los territorios biológico, psicológico y social.

1. Enunciar y aplicar el concepto de historia natural de la enfermedad en la clasificación e interpretación de los casos individuales de enfermedad de acuerdo al concepto de historia natural.
2. Enunciar y aplicar los siguientes parámetros de normalidad bio-psico-social, de acuerdo con la edad y sexo: Antropométricos, biotipológicos y conductuales, así como sus desviaciones más comunes.
3. Hacer diferenciación y decidir si se encuentra ante un evento normal o patológico.
4. Valorar la normalidad o anormalidad del crecimiento y desarrollo.

B) Diagnosticar los padecimientos más frecuentes en el país.

- 1.- Estudiar integralmente al paciente y tener el hábito de registrar la información en la historia clínica y de actualizar ésta de acuerdo con la evolución del paciente.
- 2.- Identificar los síntomas y signos mediante las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico.
- 3.- Clasificar los síntomas y signos en síndromes y estudiar la nosología de acuerdo con las reglas de la semiología.

4.- Proponer hipótesis de trabajo (diagnóstico de presunción) y en base a ellas obtener información complementaria para redefinir el problema a través de una retroalimentación constante de la nueva información.

5.- Identificar y manejar los elementos emocionales y culturales del paciente al hacer el estudio integral.

6.- Enunciar las causas más frecuentes de morbimortalidad en la comunidad y en el país y aplicar las probabilidades de ocurrencia de determinados eventos de enfermedad en base a variables ecológicas, públicas y económicas dentro del medio en que actúa.

7.- Interpretar el lenguaje del paciente y traducirlo a terminología médica y viceversa.

- C) Enunciar el riesgo específico de cada individuo en cuanto a la probabilidad de enfermedad, enfermedad secundaria, enfermedad iatrogénica, incapacidad, restitución de la salud y muerte.
1. Enunciar el riesgo específico del grupo familiar en los aspectos señalados.
  2. Aplicar el criterio de muerte clínica y registrarla en el certificado de defunción, de acuerdo a las normas internacionales.
  3. Certificar estado de salud e incapacidad, de acuerdo a la legislación y reglamentación sanitarias vigentes.
  4. Tipificar lesiones y muerte de acuerdo al Código Penal.
  5. Clasificar los diagnósticos de acuerdo a la clasificación internacional de enfermedades.
- D) Aplicar las medidas específicas e inespecíficas de prevención a nivel primario, secundario (diagnóstico temprano y tratamiento oportuno) y terciario (rehabilitación) con los medios del programa a que pertenece y/o con la coordinación de recursos extra, intra o inter institucionales.
1. Ejecutar las técnicas y procedimientos de trabajo médico social, de gabinete y de campo en cada uno de los niveles de prevención.
  2. Reorganizar la conducta habitual, preventiva, diagnóstica y terapéutica, ante cada caso específico, individual y de urgencias en su comunidad.
  3. Describir y ejecutar las actividades que debe realizar en el programa de medicina de la comunidad en la que trabaja.
  4. Obtener la información epidemiológica y de uso de recursos y comunicarla a la institución responsable.
  5. Distinguir los casos que no sea capaz de diagnosticar y tratar y decidir a donde referirlos, así Como .hacerlo oportunamente.
  6. Ejecutar los procedimientos médico-quirúrgicos que se detallan.
- Manejo a primer nivel de un politraumatizado.
  - Maniobras de reanimación.
  - Atención de un parto normal.
  - Vigilancia de un embarazo normal.
  - Maniobras de reanimación en un recién nacido.
  - Venodisección.
  - Venoclisis.
  - Sutura de partes blandas.
  - Punciones, debridaciones y sondeos.
  - Manejo de las intoxicaciones más frecuentes.
  - Hemostasia en hemorragias superficiales.
  - Legrado uterino.
  - Inmovilización y vendaje de fracturados.
  - Atención perinatal adecuada.
  - Medición y registro de presiones arterial y venosa
  - Técnicas de anestesia local y regional.

- Técnicas de asepsia y antisepsia.
- Episiotomía.
- Rehidratación.
- Instalación de un sello de agua pleural.
- Lavado gástrico.

Punción raquídea.

Toma de productos e interpretación de resultados de:

biometría hemática, química sanguínea, examen general de orina, coproparasitoscópico, coprocultivo, serológicos, tiempo de sangrado, coagulación y protrombina, tiempo parcial de tromboplastina, grupos sanguíneos, pruebas funcionales hepáticas y renales, pruebas funcionales respiratorias y cardiovasculares, frotis vaginal, exudado faríngeo, hemocultivo, urocultivo, tele-radiografía de tórax y simple de abdomen.

7. Prescribir, de una lista básica, los medicamentos más útiles de manejar en relación con los padecimientos más frecuentes, con las sustituciones y adiciones que resulten en el desarrollo de la terapéutica.

E) manejar los medios de comunicación y didácticos.

1. Conducir una entrevista a nivel personal y familiar.
2. Realizar los procedimientos de búsqueda bibliográfica y obtener información bibliográfica en sus fuentes originales.
3. Tener el hábito de estudio y de actualización de los conocimientos médicos.
4. Enunciar y aplicar las reglas del método científico.
5. Emitir un juicio crítico sobre una comunidad científica.
6. Aplicar los principios didácticos y usar los medios básicos audiovisuales en la aplicación de las medidas preventivas y en el desarrollo de la comunidad.

F) Enunciar y aplicar los procedimientos administrativos fundamentales en relación con los objetivos anteriores.

G) Tener los hábitos de trabajo interdisciplinario en equipo: con el personal paramédico, con otros especialistas de la medicina y con profesionistas de otras disciplinas científicas conectadas con la salud; valorar sus limitaciones y sus responsabilidades con el paciente y con los otros miembros del equipo.

H) Enunciar y ajustarse a los códigos éticos de la comunidad y de la profesión.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO  
SECCIÓN DE ENSEÑANZA CLÍNICA**

**NOMBRE DEL MÓDULO: ADMINISTRACIÓN II**

<b>CICLO:</b> VI					
<b>TIPO DE MÓDULO:</b> Teórico					
<b>CLAVE:</b> 1600					
<b>CRÉDITOS:</b> 6					
<b>NÚMERO DE HORAS A LA SEMANA:</b>	<table border="1"><thead><tr><th>TEÓRICAS</th><th>PRÁCTICAS</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td></td></tr></tbody></table>	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	3	
TEÓRICAS	PRÁCTICAS				
3					
<b>NÚMERO TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE:</b>	48				

<b>MÓDULOS PRECEDENTES:</b> Administración I
<b>MÓDULOS SUBSECUENTES:</b> Ninguno

**INTRODUCCIÓN**

La Medicina en México ha pasado por diferentes etapas; en la actualidad continua vigente en lo básico, una Medicina de tipo curativo, tendiente a la especialidad y con una deshumanización cada día mayor. El fenómeno existente es complejo en su génesis y entre muchos factores causales podemos citar los siguientes: a partir de la era científica los avances en Medicina son extraordinariamente grandes y rápidos, de tal suerte que aún en el área puramente somática es imposible que un individuo pueda conocer a fondo al ser humano en su estructura, en su función en las variantes “normales” y menos aún en las desviaciones estructurales y funcionales que caracterizan al estado que denominamos enfermedad; ni que decir en lo referente a la esfera “puramente” psíquica, difícil siempre de entender y más aún de evaluar, sobre todo en estos tiempos en los que factores ecológicos influyen tanto en los seres humanos.

**Objetivos Generales**

El alumno al término del curso será capaz de:  
Aplicar las fases del proceso administrativo en sus actividades.  
Resolver modelos de problemas administrativos.  
Elegir alternativas de solución  
Implementar la solución.

**UNIDAD UNO: Fundamentos legales del derecho a la protección de la salud Sesión ( 1 )**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** Analizar la ley general de Salud, y los fundamentos e la Seguridad Social en México.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

- 1.1 Adición del párrafo tercero al artículo IV constitucional
- 1.2 Orígenes y desarrollo de la Seguridad Social en México

**DESARROLLO DE HABILIDADES:** Competente para identificar las leyes que fundamentan el derecho a la Salud e identificar los antecedentes que dieron origen a la Seguridad Social en México.

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:** Ley General de Salud Ed. Porrúa, Fundamentos de Medicina Familiar Ed. MFM Pág.. 219 - 226

## UNIDAD DOS: **Expectativas, realidades y perspectivas de la Atención primaria a la salud Sesión ( 2**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Evaluar las acciones realizadas en Atención primaria a la salud

### CONTENIDOS TEMÁTICOS

- 2.1 La reunión de Alma ata (URSS) 1978 (declaración)  
Atención primaria a la salud en México (estrategia)

DESARROLLO DE Situación: Analizar la propuesta, y evaluar las acciones realizadas.

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

Declaración de Alma Ata 1978 Programa de reforma del sector salud, Diario oficial de la Situación 11 de Marzo 1996 Pág. 3 - 17. Situación actual y perspectiva de la atención primaria de salud. Conferencia Dr. Joaquín Molina Leza. Consultor de la OPS/OMS en México 7 de mayo 1999

## UNIDAD TRES PARTE UNO: **Sistema Nacional de Salud I Sesión ( 3 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Analizar el Sistema Nacional de Salud

### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 3.1 La historia del SNS
- 3.2 Las funciones del SNS
- 3.3 El financiamiento del SNS
- 3.4 Generación de recursos del SNS

DESARROLLO DE HABILIDADES: Competente para describir las características del sistema de salud en el que habrá de insertarse.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Programa Nacional de Salud 2001 – 2006 Pág. 58 - 77

## UNIDAD TRES PARTE DOS: **Sistema Nacional de Salud II Sesión ( 4 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Analizar el Sistema Nacional de Salud

### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 3.5 La rectoría del SNS
- 3.6 La democratización de la Salud
- 3.7 Valores y principios del sistema Nacional de Salud
- 3.8 Visión del SNS
- 3.9 Misión del SNS

DESARROLLO DE HABILIDADES: Competente para describir las características del sistema de salud en el que habrá de insertarse

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Programa Nacional de Salud 2001 – 2006 Pág. 58 - 77

## UNIDAD CUATRO PARTE UNO: **Población estructura y composición Sesión ( 5 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Analizar el panorama presente y futuro del país a través de los aspectos demográficos

### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 4.1 Elementos básicos del análisis demográfico
- 4.2 Estudio de población
- 4.3 Fecundidad
- 4.4 Mortalidad
- 4.5 Migración

DESARROLLO DE HABILIDADES: competente para estimar los aspectos demográficos y su impacto en los programas y las acciones de salud.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Población reto del tercer milenio Ed. Porrúa coord. Humanidades UNAM, Autor: Luz María Valdés. Año 2000  
Datos actualizados INEGI Y CONAPO

#### UNIDAD CUATRO PARTE DOS: **Transición demográfica y epidemiológica Sesión ( 6 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Analizar la transición demográfica y epidemiológica y su impacto en la salud.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 4.6 Transición demográfica
- 4.7 Transición Epidemiológica

DESARROLLO DE HABILIDADES: Competente para estimar de que manera impactara la transición demográfica y epidemiológica la atención medica

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Población y salud la transición en salud origen rumbo y destino SSA primera edición

#### UNIDAD CUATRO PARTE TRES: **Indicadores en Salud Sesión ( 7 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Identificar los Indicadores de Daño y Bienestar en salud

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 4.8 Daños a la Salud
- 4.9 Esperanza de vida
- 4.10 Años de vida Saludable

DESARROLLO DE HABILIDADES: Competente para analizar los datos referentes a daño y bienestar en salud.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Programa Nacional de Salud 2001 – 2006 Pág. 31-52 y Pág. 182

### **EXAMEN PARCIAL DEPARTAMENTAL**

#### UNIDAD CINCO PARTE UNO: **Programa Nacional de Salud I Sesión ( 8 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Analizar con criterio administrativo las estrategias y líneas de acción propuestas en el plan nacional de salud 2001 - 2006

CONTENIDOS TEMÁTICOS: Objetivos I

5.1 Estrategia 1 Vincular la salud con el desarrollo económico y social

5.2 Líneas de acción 1.1 a 1.6

- 5.2.1 Fortalecer la acción comunitaria a favor e la salud
- 5.2.2 Promover la educación saludable
- 5.2.3 Promover la perspectiva de género en el sector salud
- 5.2.4 Impulsar políticas fiscales saludables
- 5.2.5 Fortalecer la salud ambiental
- 5.2.6 Mejorar la salud laboral

5.3 Estrategia 2 Reducir los rezagos en salud que afectan a los pobres

Líneas de Acción 2.1 a 2.5

- 5.3.1 Garantizar un arranque parejo en la vida
- 5.3.2 Mejorar la salud y la nutrición de la población indígena
- 5.3.3 Controlar la tuberculosis
- 5.3.4 Controlar las enfermedades transmitidas por vector
- 5.3.5 Disminuir los casos de Ca Cu.

DESARROLLO DE HABILIDADES: Competente para analizar proyectos de salud

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Programa nacional e salud 2001 – 2006 Pág. 82 - 99

## UNIDAD CINCO PARTE DOS: **Programa Nacional de Salud II Sesión ( 9 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Analizar con criterio administrativo las estrategias y líneas de acción propuestas en el plan nacional de salud 2001 - 2006

CONTENIDOS TEMÁTICOS: Objetivos II

### 5.4 Estrategia 3 Enfrentar los problemas emergentes mediante la definición explícita de prioridades

Líneas de Acción 3.1 a 3.11

- 5.4.1 Disminuir la prevalencia de Diabetes
- 5.4.2 Controlar las enfermedades cardiovasculares y la Hipertensión.
- 5.4.3 Fortalecer la prevención y tratamiento de la IC crónica.
- 5.4.4 Promover el trasplante como una alternativa accesible.
- 5.4.5 Racionalizar la atención de las lesiones
- 5.4.6 Disminuir la adicción al tabaco, alcohol y drogas.
- 5.4.7 Atender los problemas de salud mental
- 5.4.8 Atender las neoplasias malignas
- 5.4.9 Prevenir y controlar las ITS y el VIH-SIDA
- 5.4.10 Garantizar la disponibilidad de sangre humana segura
- 5.4.11 Fortalecer la prevención y rehabilitación de las discapacidades.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

### 5.5 Estrategia 4 Desplegar una cruzada por la calidad de los servicios de salud.

Líneas de Acción 4.1 a 4.7

- 5.5.1 Definir códigos de ética para los profesionales
- 5.5.2 Definir y hacer explícitos los derechos de los usuarios
- 5.5.3 Establecer un sistema de seguimiento y respuesta a quejas y sugerencias.
- 5.5.4 Desarrollar sistema de información por productos hospitalarios
- 5.5.5 Promover la certificación de los profesionales y establecimientos de salud.

DESARROLLO DE HABILIDADES: Competente para analizar proyectos de salud

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Programa nacional de salud 2001 – 2006 Pág. 99 -

115

## UNIDAD CINCO PARTE TRES: **Programa Nacional de Salud III Sesión ( 10 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Analizar con criterio administrativo las estrategias y líneas de acción propuestas en el plan nacional de salud 2001 - 2006

### 5.6 Estrategia 5 Brindar protección financiera en materia de salud a toda la población

Líneas de acción 5.1 a 5.4

- 5.6.1 Consolidar la protección básica y promover un seguro de salud popular
- 5.6.2 Promover y ampliar la afiliación al seguro social
- 5.6.3 Ordenar y regular el prepago privado
- 5.6.4 Articular el marco de aseguramiento en salud

### 5.7 Estrategia 6 Construir un federalismo cooperativo en materia de salud.

Líneas de acción 6.1 a 6.6

- 5.7.1 Establecer nuevos mecanismos para la asignación Equitativa de recursos
- 5.7.2 Culminar la descentralización de la SSA
- 5.7.3 Consolidar la descentralización del IMSS
- 5.7.4 Fortalecer la cooperación interestatal en servicios de salud pública y servicios de especialidad.
- 5.7.5 Reforzar el papel coordinador del consejo nacional de salud.
- 5.7.6 Municipalizar los servicios de salud

DESARROLLO DE HABILIDADES: Competente para analizar proyectos de salud

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Programa nacional e salud 2001 – 2006 Pág. 115 - 128



## UNIDAD CINCO PARTE CUATRO: **Programa Nacional de Salud IV Sesión ( 11 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Analizar con criterio administrativo las estrategias y líneas de acción propuestas en el plan nacional de salud 2001 - 2006

### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

5.8 Estrategia 7 Fortalecer el papel rector de la Secretaria de Salud.

Líneas de acción 7.1 a 7.8

5.8.1 Fortalecer el papel coordinador del consejo de salud General.

5.8.2 Fortalecer la coordinación intra e intersectorial

5.8.3 Promover la cooperación internacional

5.8.4 Reforzar la política de acceso y consumo razonado de medicamentos

5.8.5 Proteger a la población contra riesgos sanitarios

5.8.6 Fortalecer el sistema nacional de información en salud

5.8.7 Crear un sistema de cuentas nacionales y estatales de salud

5.8.8 Fortalecer la capacidad de evaluación del sistema nacional de salud

5.9 Estrategia 8 Avanzar hacia un modelo integrado de atención a la salud

Líneas de acción 8.1 a 8.6

5.9.1 Reorientar las acciones de salud al medio familiar y comunitario

5.9.2 Fortalecer la capacidad resolutive del primer nivel de atención

5.9.3 Promover la autonomía de gestión hospitalaria y la gestión por contrato

5.9.4 Crear mecanismos de compensación entre el gobierno federal y las entidades federativas

5.9.5 Optimizar la capacidad instalada

5.9.6 Crear redes virtuales para la prestación de servicios de salud DESARROLLO

DE HABILIDADES: Competente para analizar proyectos de salud BIBLIOGRAFÍA

RECOMENDADA: Programa nacional de salud 2001 – 2006 Pág. 128 - 143

## UNIDAD CINCO PARTE CINCO: **Programa Nacional de Salud V Sesión ( 12 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Analizar con criterio administrativo las estrategias y líneas de acción propuestas en el plan nacional de salud 2001 - 2006

### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

5.10 Estrategia 9. Ampliar la participación ciudadana y la libertad de elección en el primer nivel de atención.

Líneas de acción 9.1 a 9.4

5.10.1 Ampliar la participación de los ciudadanos en los órganos de decisión

5.10.2 Ampliar la libertad de elección en el primer nivel de atención

5.10.3 Garantizar la atención a los grupos de auto ayuda y grupos representantes de la sociedad civil

5.10.4 Propiciar la rendición de cuentas haciendo accesible la información pública a los ciudadanos

5.11 Estrategia 10 Fortalecer la inversión en recursos humanos investigación o infraestructura en salud

Líneas de acción 10.1 a 10.7

5.11.1 Fortalecer la calidad de la educación de los profesionales de la salud

5.11.2 Fortalecer la capacitación de los recursos humanos para la salud

5.11.3 Diseñar y promover un servicio civil de carrera en el sector salud

5.11.4 Fortalecer la investigación y el desarrollo tecnológico en salud

5.11.5 Diseñar planes maestros de infraestructura y equipamiento en salud

5.12 Telemedicina utilizar los avances de Internet y el proyecto salud para hacer mas eficiente la practica medica.

DESARROLLO DE HABILIDADES: Competente para analizar proyectos de salud

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Programa nacional de salud 2001 – 2006 Pág. 143 - 154

### **UNIDAD SEIS PARTE UNO: Evaluación del Desempeño Sesión ( 13 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Evaluar el desempeño en los sistemas de salud.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

6.1 Evaluación del desempeño

6.2 La rendición de cuentas

DESARROLLO DE HABILIDADES:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Programa nacional de Salud 2001 – 2006 Pág. 157 – 164

### **UNIDAD SEIS PARTE DOS: Regulación, normas y leyes Sesión ( 14 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Reconocer la importancia de la regulación en la práctica  
medica

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

6.3 CONAMED

6.4 El dolo, la culpa, la imprudencia, la negligencia, la ignorancia, la impericia, el daño.  
latrogenia.

6.5 Bioética Médica

DESARROLLO DE HABILIDADES:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Publicaciones CONAMED

### **UNIDAD SIETE PARTE UNO: Práctica profesional I Sesión ( 15 )**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Conocer aspectos prácticos de la práctica profesional

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

7.1 Consultorio médico ( requerimientos para la instalación )

7.2 Documentos: Receta médica , Recibos de honorarios

DESARROLLO DE HABILIDADES: Investigar requerimientos y normatividad para la práctica de la profesión.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Diario oficial de la Federación . Otros

### **UNIDAD SIETE PARTE DOS: Práctica profesional II Sesión (16)**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Conocer aspectos prácticos de la práctica profesional

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

7.3 Certificado e defunción

7.4 Normas oficiales a) historia clínica, b) Notas medicas,

DESARROLLO DE HABILIDADES: Investigar requerimientos y normatividad para la práctica de la profesión.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: Diario oficial de la Federación. Otros

## EVALUACIÓN

Exámenes departamentales	50%
Exámenes parciales semanales	30%
Trabajos y presentaciones	10%
Asistencia y puntualidad	10%
Total	100%

## ADMINISTRACIÓN

### COORDINADOR

M. C. Esp. Sandoval Olvera Federico  
M. C. Esp. Alatorre Huerta Francisco José  
M. C. Esp. Arnaiz Toledo Carlos Javier  
Mtra. Calva Limón Susana  
M. C. Esp. Cano Montes de Oca Héctor  
Mtra. Flores Martínez Albina  
Mtro. García Arteta Arturo  
Mtro. García Madrid Juan Arturo  
Dr. González Díaz Héctor Eduardo  
Mtra. Grajeda López María Salome  
M. C. Esp. López Bosch Trejo Reynaldo  
Mtra. Lozano Villalba Flor Magdalena  
Mtro. Suarez Cervantes Fernando  
M. C. Zozaya Orantes Cesar Roberto

### Bibliografía General

1.-

Arias G., Fernando: Administración de Recursos Humanos. Ed. Trillas, México.

Barquín Calderón, M.: Dirección General de Hospitales y Organización de la Atención médica. Ed. Interamericana, México.

Fajardo Ortiz, G.: Teoría y Práctica de la Administración de la Atención Médica y de Hospitales, Ed. La Prensa Médica mexicana, México

Freeman y Holmes.: Administración de Servicios de Salud Pública. Ed. Interamericana, México.

Hernández Reynoso, V.M.: Aspectos Administrativos en la Educación Médica, E.N.E.P. Iztacala.

Jiménez Castro, W.: Administración Pública y Desarrollo Integral. Ed. Fondo de Cultura Económica, México.

Newman, Summer y Warren: La dinámica Administrativa, Ed. Diana, México.

San Martín, H.: Salud y Enfermedad. Ed. La Prensa Médica Mexicana, México.

Sevilla, J. y cols.: Tópicos de Matemáticas para Administración y Economía. Ed. Trillas, México.