



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO
Programa de las asignaturas optativas



Denominación: Genómica Viral		Secretaría, División, Coordinación o Departamento responsable: Microbiología y parasitología	
		Nombre del Profesor: Gabriela García Pérez ² Horario propuesto (día y hora):	
Clave : 0024		Área: Investigación Médica	No. Créditos: 4
Carácter: optativo		Horas	
Tipo: Teórico		Teoría:	Práctica:
		2	2
		Horas por semana	
		2	
		Horas por semestre	
		34 horas	
Modalidad: (<input checked="" type="checkbox"/>) curso Infraestructura: aula		Duración del programa: semestral	
() taller () laboratorio (<input checked="" type="checkbox"/>) otro <u> A distancia </u>		El alumno podrá cursarla desde el primer año de la licenciatura	

Objetivos generales:

El alumno reconocerá la estructura y organización general de los genomas de los virus de importancia médica lo que le permitirá, familiarizarse con la investigación de los genomas virales, algunos de los principales mecanismos de su patogénesis y sus posibles aplicaciones en biomedicina y terapia génica.

Justificación:
Competencias con las que se relaciona en orden de importancia

(1) Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información
(2) Aprendizaje autorregulado y permanente
(4) Comunicación efectiva
(3) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina
() Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
() Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales
() Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
(5) Desarrollo y crecimiento personal.

¹ Nombre del profesor (a) que elaboró la propuesta del programa académico ante el Consejo Técnico
² Nombre del profesor que elaboró la propuesta del programa académico ante el Consejo Técnico y diseñó el programa en la modalidad a distancia
³ Nombre del profesor que diseñó el programa académico en la modalidad a distancia.
⁴ Nombre del profesor que revisa y actualiza el programa académico en la modalidad a distancia.

Índice Temático				
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Horas Teóricas
I	Introducción y conceptos generales de genómica viral	El alumno identificará qué es un virus, sus características generales y su complejidad como parásitos intracelulares obligados, mediante la revisión de las teorías de su posible origen, con el fin de considerar la importancia del papel que tienen como parte de los ecosistemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la genómica 2. Historia de los conceptos de genes y genómica viral 3. Teorías del origen de los virus 	4
II	Genoma y proyectos de genomas.	El alumno identificará qué es un genoma y algunos proyectos de genomas de virus, por medio de búsquedas en Internet con la finalidad de tener mayor noción de la información genética y sus diversas aplicaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es un genoma viral. 2. Secuenciación. 4. Mapeo de genomas virales y localización de genes en el genoma. 5. Definiciones de Transcriptoma, proteoma y epigenoma. 	4

III	Estructura general de los virus y su genoma.	El alumno identificará la gran diversidad de estructuras de las partículas virales, sus componentes y genomas, mediante la revisión de un video y su investigación teórica, con la finalidad reconocer las diferencias que existen entre los virus para preservar sus genomas y tener cierta especificidad por su hospedero.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Virus envueltos y desnudos 2. Estructura de la cápside 3. Tipos de genomas víricos (ADN y ARN) 	2
IV	Ciclos de vida.	El alumno identificará las características generales de los ciclos de replicación viral y su complejidad como parásitos intracelulares obligados, mediante la revisión de un video y su investigación teórica, con la finalidad de considerar la importancia del establecimiento de la infección y los mecanismos de replicación viral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adsorción y penetración viral. 2. Desnudamiento del virus. 3. Duplicación del genoma viral. 4. Producción de proteínas virales. 	6
V	Genomas de bacteriófagos.	El alumno identificará las características generales de los bacteriófagos, mediante la revisión de su complejidad como parásitos intracelulares obligados de bacterias, sus ciclos de replicación con la finalidad de considerar sus aplicaciones como herramientas para la construcción de bibliotecas genómicas y algunos de sus usos terapéuticos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genoma y estructura de bacteriófagos 2. Estrategias de replicación de los bacteriófagos 3. Importancia Biomédica de los bacteriófagos 	2
VI	Elementos genéticos móviles	El alumno reconocerá las características generales de los elementos móviles y su clasificación, mediante la revisión de los	<ol style="list-style-type: none"> 1. Virus endógenos 	3

		elementos móviles transponibles, con la finalidad de considerar su importancia e impacto sobre los genomas.	2. Elementos móviles	
VII	Patogénesis viral.	El alumno reconocerá los elementos que intervienen en el desarrollo de la patogénesis viral, mediante la revisión de los mecanismos involucrados en el origen y evolución de la enfermedad, lo que le permitirá identificar los factores responsables del progreso de la patogénesis viral.	<p>1. Proceso infeccioso de los virus sobre las células huésped:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infecciones agudas • Infecciones crónicas • Infecciones persistentes • Infecciones silenciosas. <p>2. Factores que intervienen en el desarrollo de la patogenia viral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ víricos. • Cepas virales y factores de virulencia • Tamaño del inóculo • Tropismo celular ○ Del huésped • Genotipo 	4

			<ul style="list-style-type: none"> • Susceptibilidad • Estado de salud) ○ Extrínsecos. • Temperatura • PH 	
VIII	Integración del conocimiento de los genomas de los virus y su importancia en la Medicina.	El alumno integrará el conocimiento adquirido durante el curso, mediante el desarrollo de dos videos, uno por cada familia que se les asignó investigar por equipo, con la finalidad de elaborar y presentar su proyecto final.	La genómica de los virus y su importancia para la medicina	9
Total de horas:				34 horas

Bibliografía Básica

Unidad I

I Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Clase de la unidad 1. ¿Qué es un virus? [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016 . Video: What is a virus? <https://youtu.be/Xp2rjyrQ6Ys>

II Página web con información de los Pithovirus: <http://www.virology.ws/2014/03/04/pithovirus-bigger-than-pandoravirus-with-a-smaller-genome/>

1.- Appl. Environ. Microbiol. February 1998 vol. 64 no. 2 405-410

Unidad II

- I Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Clase de la unidad 2. Genética y Genomas [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Video: Genomes and Genetics <https://youtu.be/bTmMdeu9qwg>

II Paginas de genomas y proyectos de genomas:

- 1. http://camera.crbs.ucsd.edu/projects/details.php?id=CAM_PROJ_BroadPhageGenomes
- 2. <https://www.broadinstitute.org/news/6017>
- 3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/genome/?term=proyectos%20viral%20genomes>
- 4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
- 5. www.ebi.ac.uk/genomes

Unidad III

Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Clase de la unidad 3. La estructura de los virus [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Video: Structure of viruses
<https://youtu.be/ano0uLPbFeQ>

Unidad IV

I Ciclo infeccioso

Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Clase de la unidad 4. El ciclo de infección viral [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Video: The Infectious Cycle
https://youtu.be/EZIWa3_R0b8

Unidad VII

Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Clase de la unidad 7. Patogénesis viral [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Video: Mechanisms of Pathogenesis
<https://youtu.be/qVYfZNIwbJw>

Unidad VIII

Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Clase de la unidad 8. Mecanismos básicos de infección [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Video: Infection Basics

<https://youtu.be/VhlbdfjXeQ>

Bibliografía complementaria

Unidad II

Racaniello, V. (2015). Virology Lectures 2015. Clase de la unidad 2. Evolución [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016

Evolution <https://youtu.be/T5DLK4ggQkQ>

Unidad IV

Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Mecanismos de unión y entrada a la célula huésped [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016

Attachment and Entry <https://youtu.be/CV8QILXqa7k>

Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Procesamiento y transcripción de RNA [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016.

Transcription and RNA Processing <https://youtu.be/RF2eWXhkhRo>

Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Síntesis del RNA [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. RNA Directed RNA Synthesis

<https://youtu.be/4zU1TL6vKMA>

Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Traducción de proteínas virales [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Lost in translation <https://youtu.be/VeyIAULsigY>

Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Transcripción inversa y Mecanismos de integración del genoma viral al genoma celular [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Reverse transcription and integration

<https://youtu.be/kaMdXiqoPlc>

Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Ensamble de las partículas virales [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Assembly

<https://youtu.be/J2NcsT2p1G8>

Unidad V

Ciclo lítico (18 min) <http://youtu.be/uZtyVNLQj3oç> **Ciclo lisogénico (7 min)** <http://youtu.be/UGfrtzg1wlc>

Unidad VI

I. Transposón. http://ruc.udc.es/bitstream/2183/9860/1/CC_30_art_9.pdf **II.** <http://www.bago.com/BagoArg/Biblio/infectoweb340.htm>

Unidad VII

I. Videos

- Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Clase de la unidad 7. Inmunidad innata [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Intrinsic and Innate Defenses 2016. <https://youtu.be/WQEelu6tWeA>
- Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Inmunidad adaptativa [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Adaptive Immunity https://youtu.be/ZW91n_PCzVs
- Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Infecciones persistentes [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016 . Persistent infections 2015 https://youtu.be/mrEvn3n5Y_0
- Racaniello, V. (2016). Virology Lectures 2016. Infecciones agudas [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Virology Lectures 2016: Acute Infections <https://youtu.be/QLjNrZ5kv6s>
- Racaniello, V. (2015). Virology Lectures 2015. Transformación y oncogénesis [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Transformation and oncogenesis 2015. <https://youtu.be/VUFxLOhsfyk>
- Racaniello, V. (2015). Virology Lectures 2015. Antivirales [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Antivirals https://youtu.be/02to4I4_D6I
- Racaniello, V. (2015). Virology Lectures 2015. Virus emergentes [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Emerging viruses <https://youtu.be/eVcEUcG1sq4>
- Racaniello, V. (2015). Virology Lectures 2015. AIDS y VIH [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. HIV and AIDS

https://youtu.be/45OceVE6_hc

- Racaniello, V. (2015). Virology Lectures 2015. Transformación y oncogénesis [Archivo de video]. Consultado el 30 de marzo del 2016. Ebolavirus <https://youtu.be/7DfD5AZwrvs>

II. Libros

- Bibliografía de apoyo: Capítulos 49-61 del libro *Microbiología Médica*. 2009. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Elsevier . ISBN:9788480864657.
- *Microbiología Médica*.2009. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Elsevier. ISBN:9788480864657.
- *Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas*. Spicer WJ.2009.Elsevier.
- *Bioquímica Médica*. Baynes J, Dominiczak M. 2011. Elsevier.
- *Microbiología basada en resolución de problemas*. 2007. Swapan KNath, Sanjay GRevankar. Elsevier Saunders 528p.
- *Virus*. Estudio molecular con orientación clínica. 2009. Tori Shors .Eds. Panamericana 639pgs.
- *Molecular Cell Biology*. 1999. James Dormell, Harvey Lodish, David Baltimore. Scientific American Books. NewYork.
- *Principles of Virology, Molecular Biology Pathogenesis and Control*. SJ Flint, LW Enquist, RM Krug, VR Racaniello, AM Skalka. 2000. ASM Press, Washington DC. USA.
- *Medical Virology*, 2007. David OWhite, Frank JFenner. Fourth Edition. Academic Press USA.603p.
- *Genes IX*. 2014. Benjamin Lewin. Oxford University Press.
- *Genomes*. Terry Brown. 2007. Garland Science Publishing. USA. (traducido, Genomas, Terry Brown.2008. editorial

- Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 11. *Inmunología*. Male D, Brostoff J, Toth DB, Roitt IM. 2013. Elsevier. 472.
- *Inmunología de Kuby*. Owen J, Punt J, Stranford SA. 7ed. McGraw-Hill; México, 2014. 13. *Biología Celular y Molecular 2005*. Harvey F Lodish; Norma B Sterin de Speziale; Norberto A Vidal; Octavio
- Giovanniello; et al. Capitulo 10 pags 414-424 Editorial Médica Panamericana 5a edición Buenos Aires.
- Kährström CT. 2013. It take two genomes. *Nature Reviews Microbiology*.11:70-71 15.
<http://www.nature.com/nrmicro/journal/v11/n2/pdf/nrmicro2952.pdf> 16. Ed Yong. 2013. Giant viruses open Pandora's box. 17. Saeed U, Waheed Y, Ashraf M. 2014. Hepatitis B and Hepatitis C viruses: a review genomes, viral induced host
- Immune responses, genetic distributions and worldwide epidemiology. *Asian Pacific Journal Tropical Disease* 4: 88-96. 18.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4032054/pdf/apjtd-04-02-088.pdf> 19. Video de los virus mas peligrosos del mundo.
<http://youtu.be/kEzOA2erzQw>

Recurso de apoyo.

Estos recursos son libres y pueden ser usados para la elaboración de su video, además de muchos otros que se encuentran en la red.

http://eduardoarea.blogspot.com.es/2012/10/300-herramientas-y-recursos-gratuitos.html#.VNyZgGSG_k o

<https://juandomingofarnos.wordpress.com/2010/10/14/150-herramientas-gratuitas-para-crear-materiales-didacticos-on-line/>

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales).	()
Aprendizaje Basado en Problemas	()
Aprendizaje basado en simulación.	()
Aprendizaje basado en tareas.	(✓)
Aprendizaje colaborativo.	(✓)
Aprendizaje reflexivo.	(✓)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	(✓)
e-learning	(✓)
Enseñanza en pequeños grupos.	(✓)
Exposición audiovisual	(✓)
Exposición oral	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Análisis crítico de artículos	(✓)
Análisis de caso	()
Asistencia	(✓)
Ensayo	()
Exposición de seminarios por los alumnos	(✓)
Informe de prácticas	()
Lista de cotejo	()
Mapas conceptuales	(✓)
Mapas mentales	(✓)
Participación en clase	(✓)
Portafolios	()
Preguntas y respuestas en clase	()
Presentación en clase	(✓)

Lecturas obligatorias	(✓)		Seminario	(✓)
Portafolios y documentación de avances	(✓)		Solución de problemas	()
Prácticas de campo	()		Trabajos y tareas fuera del aula	(✓)
Prácticas de taller o laboratorio	()		Otros	()
Seminarios	()			
Trabajo de investigación	(✓)			
Trabajo en equipo.	(✓)			
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), expertonovato, y multitutoría.	()			
Otras	(✓)			

Perfil profesiográfico:

El profesor que imparta la materia deberá haber obtenido el grado en Biología, Medicina ó QFB.

Acreditar el curso de: "El asesor en la Modalidad a Distancia", impartido por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM, con una calificación mínima de 9.

Cursar y acreditar la materia de Genómica Viral en línea durante un semestre y obtener una calificación mínima de 9.

Contar con dos o tres años de experiencia en Virología.

Contar con dos o tres años de antigüedad como profesor de microbiología.

Cursar y acreditar el curso de la asignatura optativa con un mínimo de 9

Cursar y acreditar el Curso de Asesor a Distancia impartido por la CUAED

Nota: Favor de anexar una síntesis curricular del profesor (es) que impartirá la asignatura

RESUMEN CURRICULAR

GABRIELA GARCÍA PÉREZ

Profesor Asociado C TC. Jefa del Laboratorio de Microbiología Molecular. Departamento de Microbiología y Parasitología. 6to piso edificio "A". Facultad de Medicina, UNAM. Teléfono 56232121. e-mail garciap@unam.mx RFC: GAPG-590313-FB8

Doctorado en Ciencias, con especialidad en Patología Experimental. 1999.

Profesor de Carrera Asociado "C" Tiempo Completo.

Experiencia trabajando en el campo de mi especialidad 30 años.

En el Departamento de Microbiología y Parasitología, UNAM desde mayo del 2009. Trabajando con los proyectos: Frecuencia y análisis de la expresión génica de Herpesvirus Humano 8 (HHV8/KSHV8) y Epstein-Barr (HHV4/EBV) asociados con la Enfermedad periodontal; "Frecuencia de Citomegalovirus (HCMV), virus de Epstein Barr (EBV), Herpes simple virus (HSSV1), Herpes 8 (HHV-8) y Papilomavirus (HPMV), asociados con infecciones periodontales"; "Análisis del polimorfismo en los genes que codifican para las quitinasas en las cepas de Entamoeba spp." y "Caracterización del las quitinasas CHI1 CHI2 y CHI3 y análisis de su expresión en los procesos de enquistamiento y desenquistamiento en Entamoeba spp".

Presentación de trabajos en Congresos Nacionales 19 e Internacionales 23.

Líneas de Investigación.

Análisis de los procesos de enquistamiento y desenquistamiento de la Entamoeba sp.

- A) Estudio de virus y parásitos asociados a periodontitis.
- B) Estudio de la expresión génica durante los procesos de enquistamiento y
- C) Estudio de las quitinasas durante los procesos de enquistamiento y desenquistamiento en Entamoeba invadens.

Participación y acreditación a nivel Nacional e Internacional de 18 cursos de actualización. Algunos de los más recientes e importantes son:

- Asistencia al Simposio: Aplicación de la glicociencia en el estudio de la diabetes la obesidad y el cáncer. Duración 6 horas, realizado en el Auditorio Dr. Alberto Guevara Rojas, Facultad de Medicina, UNAM. 5 de noviembre del 2015.
- Curso de "El Asesor en la modalidad a distancia" realizado del 27 de julio al 14 agosto del 2015. Duración de 30 horas y aprobado. CUAED, UNAM. 2015.
- MSC's .del 2014; 20 horas bre iniciarsic diversity of Entamoeba species in a Chelonian edad periodontal, que se encuentra por iniciarsInteractive Workshop Scientific Writing & Publishing del 20 al 21 de octubre del 2014; 20 horas. Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica, UNAM.
- Expresión y visualización Multidimensional de Proteínas recombinantes del 7 al 11 de abril del 2014. En el Instituto de Fisiología Celular de la Universidad Nacional Autónoma de México. 40 horas Teórico-práctico.

- Participación en el cuarto encuentro de Tutores en la Facultad de Medicina el 25 de marzo del 2014. Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Acreditación del curso: Elaboración de recursos didácticos en Ciencias de la salud usando herramientas de la Web 2.0”, impartido en el marco del programa de actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de Licenciatura del 13 de Septiembre al 4 de Octubre del 2013 con una duración de 30 horas. Ciudad Universitaria, UNAM.
- Acreditación del curso: Aula virtual en la plataforma Moodle para profesores, impartido en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de Licenciatura del 4 al 27 de septiembre del 2012, con una duración de 30 horas. Dirección General de Asuntos del Personal Académico UNAM.
- Acreditación del taller de
- Acreditación del Curso: Taller de formación de profesores para impartir el curso de iniciación a la carrera de médico cirujano, impartido en el marco del programa de actualización y superación docente para profesores de licenciatura del 23 de mayo al 17 de junio del 2011, con una duración de 40 horas.
- Acreditación del Taller: Formación de profesores par impartir el curso de iniciación de la carrera de la carrera de médico cirujano, en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), para profesores de licenciatura con una duración de 40 horas, del 23 de mayo al 17 de junio del 2011.

Experiencia docente:

Impartiendo diversos cursos para nivel Licenciatura y postgrado, desde 1991 a la fecha impartiendo.

Tutor del programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES).

dirigiendo al alumno Josué Adad Ronquillo Gómez; desde diciembre del 2012 hasta diciembre del 2015.

Tutor del programa Institucional de Tutorías.

Entre el 2011 y 2014, 8 alumnos tutorados.

Asesora y Directora del Servicio Social en Investigación para la carrera de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina, UNAM. PROMOCIÓN 2006, trabajo: Análisis del polimorfismo en los genes que codifican para las quitinasas en cepas de Entamoeba invadens. Que para obtener el título de Médico Cirujano realizo: Abigail Zepeda Bermeo. 2007.

Dirección de tesis.

Una en proceso de titulación

Participación como Sinodal de Exámenes de Grado en el periodo de 2011-2016.

Sinodal en 3 exámenes para obtener el grado de Maestría

Otras actividades Académicas

En el 2015. Elaboración de un aula virtual para la impartición de educación a distancia, de la materia optativa de "Genómica viral" del programa académico 2010 de la licenciatura en Medicina de la Facultad de Medicina, UNAM.

Participación en la elaboración de Reactivos para el banco de preguntas de la asignatura de Inmunología de Inmunología de la carrera de Médico Cirujano plan de estudios 2010 en el ciclo anual 2014.

Participación en la revisión y adecuación de los contenidos temáticos al calendario escolar del programa académico correspondiente al plan de estudios 2010 de la materia de Inmunología, de la carrera de Médico Cirujano, en el ciclo anual 2014.

Actualización del curso en línea de la materia optativa "Genómica viral", del programa académico 2010 de la licenciatura en Medicina de la Facultad de Medicina, UNAM para ser impartida en agosto del 2016.

PUBLICACIONES.

Artículos de Revisión en Revistas con Comité Editorial.

Guiscafré Gallardo JP., Lizano Soberón M., García-Pérez G., Méndez Salinas E., Sánchez-Vargas I., Ruíz B.A., Pedraza G., Saavedra R., Espejo-Torres R., Ramos C. (1987). Etiopatogénia del Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (SIDA). Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM. 30, 140.

17 Artículos de investigación original con Comité Editorial

Artículos publicados más recientes.

García G1, Ramos F, Pérez RG, Yañez J, Estrada MS, Mendoza LH, Martinez-Hernandez F, Gaytán P. 2014. Molecular epidemiology and genetic diversity of Entamoeba species in a chelonian collection. J Med Microbiol. 2014 Feb;63(Pt 2):271-83. doi: 10.1099/jmm.0.061820-0. Epub 2013 Nov 5.

Morán P, Gómez A, Valadez A, García G, Ramos F, González E, Limón A, Riebeling C, Valenzuela O, Rojas L, Melendro EI and Ximénez C. 2009. Periodicity and patterns of E. histolytica and E. dispar infection in HIV+/AIDS patients in Mexico. Annals of Tropical Medicine and Parasitology. Jun;103(4):307-15

Valenzuela O, Morán P, Ramos F, Cardoza IJ, García G, Valadez A, Rojas L, Garibay A, González E, Ximénez C. 2009. Two different chitinase genotypes in a patient with an amebic liver abscess: a case report. Am J Trop Med Hyg. Jan;80(1):51-4.

Publicación de Secuencias en el banco de Genes (GenBank).

12 Secuencias de rRNA de: Entamoeba Moshkovskii, 3 secuencias; Entamoeba invadens, 3 secuencias; y 6 secuencias de Entamoeba terrapinae publicadas el 2012-04-28. Con código de GenBank de JQ406862-JQ406873.

Publicación de 12 secuencias de Entamoeba dispar Chitinase repeat polymorphic protein gene.

Secuencias 2004-10-08. Con código de GenBank AY820940-AY820952.

Premios Académicos:

Nivel "C" en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) desde 2004 al 2016.

Nivel 1 del SNI desde el 2005 al 2012 y como candidato a investigador de 1991 al 1994

Logros y participación académica como par evaluador en la revisión de proyectos. Evaluación de proyectos PAPIIT 2015.

Par evaluador en la evaluación para la acreditación de programas nacionales de posgrados de calidad CONACYT-PNPC.

1er. lugar en trabajos de investigación científica en el XXV Congreso Nacional de la Asociación de Medicina Interna de México, realizado en Mazatlán Sin., del 16-20 de noviembre del 2002, al trabajo: Epidemiología molecular de la infección por Entamoeba histolytica. y Entamoeba dispar en una población rural del estado de Morelos. García G, Ramos F, Morán P, González E, Valadéz A, Tsutsumi G, Herrera S, Ramiro M, Melendro EI, Ximénez C. Medallas por 10 y 20 años de labor docente, Universidad Nacional Autónoma de México. 2001.

Obtención de becas complementarias por parte de CONACYT para estudios de Maestría y Doctorado, Beca para terminar estudios de Postgrado por el IMSS y por el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN. Y Beca de la Universidad Autónoma de México para realizar Estudios de Maestría, período de septiembre de 1985 a agosto de 1988.

Dirección de proyectos de investigación original.

Proyectos:

-Frecuencia y análisis de la expresión génica de Herpesvirus Humano 8 (HHV8/KSHV8) y Epstein-Barr (HHV4/EBV) asociados con la Enfermedad periodontal.

-“Frecuencia de Citomegalovirus (HCMV), virus de Epstein-Barr (EBV), Herpes virus (HSV1 y HSV2), Herpesvirus 8 (HHV-8) y Papilomavirus (HPMV) asociados con infecciones periodontales. Este proyecto ya fue revisado y aceptado por las comisiones de Investigación y Ética de la Facultad de Medicina. Se esta preparando el material para solicitar financiamientos. Investigador responsable: Dra. Gabriela García Pérez. En proceso, tiene un 60% de avance.

-Se esta trabajando en un nuevo proyecto para la colaboración con el ISSSTE, sobre la Frecuencia de los de Citomegalovirus (HCMV), virus de Epstein-Barr (EBV), Herpes virus (HSV1 y HSV2), Herpesvirus 8 (HHV-8) y Papilomavirus (HPMV) asociados con infecciones periodontales en pacientes que presentan EPOC y que asisten a consulta en el ISSSTE. Investigador responsable: Dra. Gabriela García Pérez. En proceso para su inicio

- “Caracterización de las quitinasas CHI1, CHI2 y CHI3 y Análisis de la expresión genética de los procesos de enquistamiento y desenquistamiento en Entamoeba invadens”. Revisado y aprobado por las comisiones de Investigación y Ética de la Facultad de Medicina, UNAM, Proyecto No. PAPIIT-UNAM, Apoyo 2008-2010 “IN202408-3”. Investigador Responsable del proyecto. Dra. Gabriela García Pérez. Terminado

- “Análisis del polimorfismo de los genes que codifican para las quitinasas en las cepas de Entamoeba invadens”. Revisado y aprobado por las comisiones de Investigación y Ética de la Facultad de Medicina, UNAM, Proyecto No. 91. PAPIIT- UNAM “IN227006-2”, Apoyo 2006-2008. Este proyecto se encuentra en proceso. Investigador Responsable del proyecto. Dra. Gabriela García Pérez.

Este proyecto fue también apoyado por el CONACYT en el 2007.

Programa de Apoyo Complementario a Proyectos de Investigación Científica para Investigadores en Proceso de Consolidación 2007. Área II, Proyecto No. Q-52424. Investigador Responsable

Publicación de Secuencias en el banco de Genes (GenBank).

12 Secuencias de rRNA de Entamoeba Moshkovskii, 3 secuencias: Entamoeba invadens, 3 secuencias; y 6 secuencias de Entamoeba terrapinae publicadas el 2012-04-28. Con código de GenBank de JQ406862-JQ406873.

