



**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**  
**MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS**

**Cuadro de indicadores de actitudes**

Módulo \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Equipo \_\_\_\_\_ Actividad que se evalúa \_\_\_\_\_  
 Tema \_\_\_\_\_ Semestre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

La evaluación se realiza anotando si o no en cada rubro, el máximo de puntos son 8

actitud alumno	Muestra interés en el trabajo	Debata con argumentos sus puntos de vista	Colabora con el trabajo de equipo	Trabaja con agrado en el equipo	Facilita la organiza- ción del equipo	Aporta ideas para la comprensión del tema	Escucha con atención a sus compañeros	Expresa sus dudas al equipo	Total
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

Observaciones \_\_\_\_\_



**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**  
**MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS**  
 Evaluación de mapas conceptuales

Módulo \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Equipo \_\_\_\_\_  
 Tema \_\_\_\_\_ Semestre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Rúbricas*	Conceptos y terminología	Conocimiento de las relaciones entre conceptos	Habilidad para comunicar conceptos a través del mapa conceptual	Total
<b>Alumno</b>				
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				

\* Ver anexo de criterios de evaluación de mapas conceptuales



**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**

**MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS**

**Criterios de evaluación por rúbricas para mapas conceptuales**

<b>PUNTAJE</b>	<b>CONCEPTOS Y TERMINOLOGÍA</b>	<b>CONOCIMIENTO DE LAS RELACIONES ENTRE CONCEPTOS</b>	<b>HABILIDAD PARA COMUNICAR CONCEPTOS A TRAVÉS DEL MAPA CONCEPTUAL</b>
<b>0 puntos</b>	<b>No muestra ningún conocimiento en torno al concepto tratado</b>	<b>Falla al establecer cualquier concepto o conexión adecuada</b>	<b>Produce un resultado final que no es un mapa conceptual</b>
<b>1 punto</b>	<b>Comete muchos errores en la terminología y muestra vacíos conceptuales profundos</b>	<b>Realiza muchas conexiones erradas</b>	<b>Coloca solo unos pocos conceptos en una jerarquía apropiada y usa solo unas pocas relaciones entre los conceptos, dando como resultado un mapa difícil de interpretar</b>
<b>2 puntos</b>	<b>Comete algunos errores en la terminología empleada y muestra algunos vacíos en el entendimiento de los conceptos</b>	<b>Identifica importantes conceptos pero realiza algunas conexiones erradas</b>	<b>Coloca la mayoría de los conceptos en una jerarquía adecuada, estableciendo relaciones apropiadas, la mayoría de las veces, dando como resultado un mapa fácil de interpretar</b>
<b>3 puntos</b>	<b>Muestra un entendimiento del concepto y una terminología adecuada</b>	<b>Identifica todos los conceptos importantes y demuestra un conocimiento de las relaciones entre éstos</b>	<b>Construye un mapa conceptual apropiado y completo, incluyendo ejemplos, colocando los conceptos en jerarquías y conexiones adecuadas, y colocando relaciones en todas las conexiones, dando como resultado final un mapa que es fácil de interpretar</b>



**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**  
**MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS**  
 Evaluación por rúbrica para exposición oral

Módulo \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Equipo \_\_\_\_\_  
 Tema \_\_\_\_\_ Semestre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

\*Escala: E=Excelente (10), B=Bien (8), R=Regular (6), M=Mal (0).

Rúbricas*	Habla claramente, no tiene mala pronunciación	Habla lo suficientemente alto	Establece contacto visual con todos los alumnos	Demuestra un completo entendimiento del tema	Puede contestar con precisión las preguntas que le plantean	Se ajustó al tiempo delimitado	Utilizó correctamente el material de apoyo	total
1.	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	
2.	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	
3.	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	
4.	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	
5.	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	
6.	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	E B R M	

Observaciones: \_\_\_\_\_



## CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

### MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS

#### Criterios de evaluación por rúbricas para portafolios

PUNTAJE	PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y TAREAS	SELECCIÓN DE LECTURAS Y COMENTARIOS PERTINENTES	ORGANIZACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE TAREAS Y TRABAJOS	OBSERVACIÓN DE LOS AVANCES DEL APRENDIZAJE
<b>Excelente</b> <b>5 puntos</b>	Limpieza y orden en <b>todos</b> sus trabajos y tareas	Incluye <b>diversidad</b> de materiales: noticias, artículos, hipertextos etc. y los relaciona con lo aprendido en nuevas situaciones.	Clasifica y archiva <b>todos</b> las tareas o trabajos relacionados con los contenidos y objetivos planteados en el bloque curricular.	Demuestra adquisición profunda y significativa del conocimiento, <b>integrándolo</b> en mapas conceptuales, esquemas dibujos u otros.
<b>Satisfactorio</b> <b>4 puntos</b>	Limpieza y orden en la <b>mayoría</b> de sus trabajos y tareas	Incluye <b>algunos</b> materiales: Noticias, artículos hipertextos etc, y los relaciona con lo aprendido en nuevas situaciones	Clasifica y archiva la <b>mayoría</b> de las tareas o trabajos relacionados con los contenidos y objetivos planeados en el bloque curricular	Demuestra la adquisición profunda y significativa del conocimiento, utilizando mapas conceptuales, esquemas dibujos u otros
<b>Satisfactorio con recomendaciones</b> <b>2 puntos</b>	Limpieza y orden en <b>algunos</b> sus trabajos y tareas	Incluye <b>pocos</b> materiales : noticias artículos hipertextos etc y los relaciona con lo aprendido en nuevas situaciones	Clasifica y archiva <b>algunas</b> de las tareas o trabajos relacionados con los contenidos y objetivos planteados en el bloque curricular	Demuestra la adquisición del Conocimiento utilizando mapas conceptuales, esquemas dibujos u
<b>Necesita mejorar</b> <b>0 puntos</b>	<b>No</b> se observa limpieza y orden en sus trabajos y tareas	Incluye material no del todo pertinente y no hace relación con lo aprendido	Las tareas o trabajos no parecen estar organizadas organizadas ni clasificadas	<b>No</b> demuestra la adquisición profunda y significativa del conocimiento ni presenta dibujos , esquemas u otros documentos



**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**  
**MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS**

Evaluación de portafolios

Módulo \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Equipo \_\_\_\_\_  
 Tema \_\_\_\_\_ Semestre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Rúbricas*	Presentación de trabajos y tareas	Selección de lecturas y comentarios pertinentes	Organización y clasificación de tareas y trabajos	Observación de los avances del aprendizaje	Total
Alumno					
1.-					
2.-					
3.-					
4.-					
5.-					
6.-					

\* Ver anexo de criterios de evaluación de portafolios



**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**  
**MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS**  
 Evaluación de mapas conceptuales

Módulo \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Equipo \_\_\_\_\_

Tema \_\_\_\_\_ Semestre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Rúbricas*	Conceptos y terminología	Conocimiento de las relaciones entre conceptos	Habilidad para comunicar conceptos a través del mapa conceptual	Total
<b>Integrantes del equipo</b>				
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				

\* Ver anexo de criterios de evaluación de mapas conceptuales

## Referencias Bibliográficas:

- 1.-Becerril DV,2004. *Manual del Curso Taller "Criterios de Evaluación"*. México.Universidad ISEC
- 2.-Bobenrieth M.,1998., *Escritura y lectura crítica de artículos científicos.* Burgos Rodríguez (ed.), *Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Parte IV.* Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública.
- 3-Castillo S.,2003,. *Vocabulario de Evaluación Educativa*, Madrid, Pearson.
- 4-Cerecedo V. *Mapas conceptuales* .Rev Med Hosp Gen Mex 1999;62 (4):263-272
- 5.-López F.,2000,.*Evaluación del aprendizaje, alternativas y nuevos desarrollos.*México.Trillas.2000
- 6.-Wojtczak A. ,2002, *Critical Evaluation*. International Institute for Medical Education (IIME) , Nueva York.
- 7.-Zazueta HM,. *Rúbrica o matriz de valoración, herramienta de evaluación formativa y Sumativa*, Rev Univ Aut Camp. 2001.





**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO  
MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS**

**LISTA DE COTEJO FASE REALIZACIÓN DE LABORATORIO III**

**REQUISITOS**

- A) TENER UN PROTOCOLO BIEN FUNDAMENTADO.
- B) TRAER MATERIAL Y MANEJARLO ADECUADAMENTE
- C) CONOCER LA METODOLOGÍA QUE SE APLICARÁ
- D) OBSERVAR LOS PRINCIPIOS ÉTICOS ADECUADOS PARA EL MODELO.
  - 1. EN CASO DE INVESTIGACIÓN CON PERSONAS. CUENTA CON EL CONSENTIMIENTO INFORMADO
  - 2. MANEJO ADECUADO DEL MODELO ANIMAL O CUIDADO ADECUADO DE LOS ANIMALES UTILIZADOS EN EL MODELO.

ACTIVIDAD	10	5	0
PLANIFICA EL TRABAJO EN EQUIPO DE ACUERDO AL ROL DE ACTIVIDADES DESIGNADO A CADA INTEGRANTE PARA EL DESARROLLO DE LA TÉCNICA			
APLICA CORRECTAMENTE LOS PASOS DE LA TÉCNICA			
ELABORA BITÁCORA ADECUADAMENTE			
AL TERMINAR SU EXPERIMENTO APLICA LO REGLAMENTADO PARA LOS DESECHOS PRODUCIDOS			
ENTREGA MATERIAL LIMPIO Y COMPLETO			
REALIZA ADECUADAMENTE CUIDADOS POST OPERATORIOS (EN CASO REQUERIDO PARA MODELOS ANIMALES)			



**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO  
MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS  
LISTA DE COTEJO  
FASE REALIZACIÓN DE LABORATORIO III**

REQUISITOS

- A) TENER UN PROTOCOLO BIEN FUNDAMENTADO.
- B) TRAER MATERIAL Y MANEJARLO ADECUADAMENTE
- C) CONOCER LA METODOLOGÍA QUE SE APLICARÁ
- D) OBSERVAR LOS PRINCIPIOS ÉTICOS ADECUADOS PARA EL MODELO.
  - 1. EN CASO DE INVESTIGACIÓN CON PERSONAS. CUENTA CON EL CONSENTIMIENTO INFORMADO
  - 2. MANEJO ADECUADO DEL MODELO ANIMAL Y CUIDADO ADECUADO DE LOS ANIMALES UNILIZADOS EN EL MODELO.

ACTIVIDAD	10	5	0
PLANIFICA EL TRABAJO DE EQUIPO DE ACUERDO AL ROL DE ACTIVIDADES DESIGNADO A CADA INTEGRANTE PARA EL DESARROLLO DE LA TÉCNICA.			
APLICA CORRECTAMENTE LOS PASOS DE LA TÉCNICA			
ELABORA BITÁCORA ADECUADAMENTE			
APLICA CORRECTAMENTE EL REGLAMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE PRODUCTOS BIOLÓGICOS INFECCIOSOS (RPBI)			
ENTREGA MATERIAL LIMPIO Y COMPLETO			
EN CASO DE TRABAJO CON MODELOS ANIMALES QUE REQUIERAN CUIDADOS POSTOPERATORIO. LOS REALIZA ADECUADAMENTE.			



**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO  
MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS  
Análisis crítico de artículos científicos**

APARTADOS	SI	NO
<b>TITULO:</b> -Es breve, conciso y concreto----- -Contiene las variables de la investigación----- -Es potencialmente interesante----- -Es trascendente y relevante-----		
<b>RESUMEN:</b> -Esta bien estructurado----- -Contiene el objetivo, material y métodos, resultados y conclusiones ----- -La información es suficiente y clara-----		
<b>INTRODUCCIÓN</b> -Los antecedentes se presentan organizados y el desarrollo de las ideas de manera clara----- -Son lógicas las deducciones de la teoría o marco conceptual----- -Están incluidas las teorías de las investigaciones más relevantes----- -Concluye conforme al problema----- -Define claramente sus hipótesis----- -Señala la justificación y trascendencia del estudio----- Marca el propósito del estudio-----		
<b>MATERIAL Y METODOS</b> -Es claro el tipo de estudio----- -Es adecuado el diseño del estudio----- -Es congruente para comprobar la hipótesis----- -Se identifica y describe a la población-muestra----- -Se describe el tamaño----- -Se señalan las variables de estudio----- -Se describe la ética del estudio----- -Los instrumentos son los adecuados para medir las variables----- -Señala métodos de medición----- -Se presenta validación del instrumento----- -Se describe la estrategia del análisis de los datos----- -El análisis es congruente con el objetivo----- -Contiene todas las características para que permita ser reproducible a otros----		
<b>RESULTADOS</b> -Se presentan con claridad los resultados----- -El análisis estadístico es adecuado para aceptar o rechazar la hipótesis----- -Se expusieron resultados de importancia----- -Son claros y relacionados con los objetivos y la hipótesis-----		
<b>DISCUSIÓN Y COMENTARIOS</b> -La interpretación de cada resultado va en relación a la hipótesis----- -Hay confrontación de resultados con las de otras investigaciones similares----- -Son congruentes los resultados con los objetivos----- -Se interpretan los resultados estadísticamente----- -Se identifica la conclusión y el aprendizaje obtenido-----		
<b>REFERENCIAS</b> -Está completa la lista de referencias que se refiere en el artículo-----		

-Cada cita esta completa y correcta-----		
<b>.ASPECTOS GENERALES</b>		
-Es articulo original o de fuente secundaria-----		
-Tiene relevancia en la teoría biomédica-----		
-Da alternativas de solución al problema-----		
-Contribuye a la construcción de un marco teórico de la disciplina biomédica---		
-Es criticable en alguno de sus apartados-----		
-Se nota que hay omisión o mala interpretación de los resultados-----		
-Hay errores en las citas bibliográficas-----		



**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**  
**MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS**

**Evaluación de Reporte de Prácticas de Laboratorio**

Módulo \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Equipo \_\_\_\_\_  
 Práctica \_\_\_\_\_ Semestre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

CRITERIOS	PUNTUACIÓN MÁXIMA	PUNTUACIÓN OBTENIDA
<b>De Forma:</b> El reporte está impreso y con títulos y subtítulos para organizarlo visualmente; además presenta una correcta ortografía y gramática	5	
<b>Utilidad de la (s) prueba(s)</b> Está correctamente delimitado	5	
<b>Objetivos:</b> Se expresan de forma clara y correctamente todos los propósitos de la práctica	5	
<b>Introducción (fundamento teórico de las pruebas):</b> Se presenta el marco teórico necesario que se requiere para la comprensión y realización de la práctica y cuenta con sus citas bibliográficas	10	
<b>Hipótesis diagnóstica:</b> Se relacionan correctamente las variables propuestas y los resultados anticipados	10	
<b>Material y Métodos:</b> -Los procedimientos están descritos con enunciados claros y completos. -Presenta la secuencia correcta de los pasos y están enumerados.	10	
<b>Resultados:</b> -Se reportan en orden y en forma correcta las observaciones o datos obtenidos -Las observaciones se registran con dibujos o fotografías que indican los detalles pertinentes y están etiquetados. -Se construyen de manera correcta las tablas y gráficos que muestran de manera objetiva los resultados obtenidos	15	
<b>Análisis e interpretación de resultados:</b> Se identifican las tendencias y los patrones de las relaciones entre variables, tomando como base los datos experimentales	20	
<b>Conclusiones (diagnósticos definitivos):</b> -Se expresa claramente la aceptación o rechazo de la hipótesis. -Se da la justificación de la decisión tomada respecto a la hipótesis, tomando como referencia todos los datos obtenidos en la práctica. -Se expresa lo aprendido en la práctica	15	
<b>Referencias Bibliográficas</b> -Están numeradas en relación a la introducción y procedimientos. -Los datos de la referencia están en orden	5	
TOTAL	100	



**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**  
**MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS**  
**Evaluación de Reporte de Caso clínico**

Módulo \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Equipo \_\_\_\_\_

PARAMETROS	Criterios	Porcentaje máximo	Porcentaje obtenido
1. Título	Idea precisa del motivo del trabajo, debe incluir los diagnósticos definitivos.	5%	
2. Autores	En orden alfabético, o bien de acuerdo a la participación en la redacción.		
3. Resumen	Corto, concreto, de 150 a 200 palabras, describe aspectos sobresalientes del caso y por que amerita ser publicado; debe de resumirse todo el documento.	15%	
4. Palabras Clave	Deben estar relacionadas con los diagnósticos definitivos expuestos en el título		
5. Introducción	Da idea específica del tópico(diagnósticos) que representa el caso clínico, sustentado con argumentos epidemiológicos y/o clínicos el propósito del reporte, su justificación clínica o sus implicaciones para la salud pública, debe de abordarse la relación fisiopatológica de los padecimientos presentados, e incluir citas bibliográficas	15%	
6. Presentación del Caso	Descripción cronológica de la enfermedad y la evolución del paciente. Ello incluye la sintomatología, datos relevantes de exploración física y antecedentes de importancia, los <b>diagnósticos presuntivos los resultados de exámenes o pruebas diagnósticas, el tratamiento y desenlace</b> . Si se usan pruebas de laboratorio poco usuales, deben de incluirse los valores normales entre paréntesis. Si se mencionan medicamentos se debe usar el nombre genérico y las dosis usadas. Se debe proteger la identidad del paciente omitiendo su nombre, número de historia clínica y se debe contar con la autorización por escrito del paciente o de su familia.	15% 15% 15%	
7. Discusión	Recuento de hallazgos principales del caso clínico, se destacan sus particularidades o contrastes. Se debe sustentar el diagnostico obtenido con evidencia clínica y de laboratorio y las limitaciones de estas evidencias. Se puede discutir como se hizo en diagnóstico diferencial y si otros diagnósticos fueron descartados adecuadamente. Se mencionan las implicaciones clínicas o sociales del caso o problema presentado. Se debe presentar al menos una conclusión, donde se resalte alguna aplicación clara relacionada con el caso	15%	
8. Referencias	Deben ser relevantes con el tema, actualizadas	5%	
<b>TOTAL OBTENIDO</b>			



**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**  
**MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS**  
**Evaluación de Protocolo de Investigación**

Módulo \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Equipo \_\_\_\_\_

PARAMETROS	Criterios	Porcentaje máximo	Porcentaje obtenido
1.- TÍTULO	Breve, claro, preciso, que refleje en forma sintetizada el contenido del trabajo, que contenga las variables a estudiar. Debe responder a qué, cómo y en quien.	5%	
2.-AUTORES	En orden alfabético, o bien de acuerdo a el desempeño durante la elaboración del documento		
3.- INTRODUCCIÓN	<p>Debe tener antecedentes, estado actual, marco teórico, justificación y trascendencia; Debe ser coherente y congruente con el problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes-----</li> <li>• Estado actual-----</li> <li>• Justificación-----</li> <li>• Trascendencia-----</li> <li>• Citas pertinentes y numeradas consecutivamente siguiendo el orden de cómo se mencionaron la primera vez-----</li> </ul>	20%	
4.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	Redacción clara, relacionando las variables a estudiar, que refleje en forma sintetizada el contenido del trabajo y planteado a manera de pregunta	10%	
5.-OBJETIVOS	<p>Se deben plantear iniciando con un verbo en infinitivo, nos deben reflejar actividades claras, factibles, relacionadas con el problema de estudio, deben ser jerárquicos. Debe haber un objetivo general y al menos un particular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• General-----</li> <li>• Particular(es)-----</li> </ul>	10%	
4.- DISEÑO METODOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de estudio-----</li> <li>• Características de la muestra.</li> <li>• Selección de la muestra:</li> </ul> <p>Tamaño            Tipo de muestreo            Establecimiento de grupos de estudio (si es necesario)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios de Inclusión, Exclusión y eliminación</li> <li>• Recursos</li> <li>• Método :Procedimiento para la obtención de variables(Recopilación)</li> </ul>	25%	
	<p><b>DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES</b></p> <p><b>Tipo de variables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas de medición de variables.</li> <li>• Unidades de medición de variables</li> <li>• Nivel de significancia (alfa)</li> </ul>	10%	
	<p><b>DISEÑO ESTADÍSTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Organización</li> <li>•Presentación</li> <li>•Análisis</li> </ul>	15%	
5.-CONSIDERACIONES ÉTICAS	<b>RIESGO DE LA INVESTIGACIÓN</b>		

<b>6.-CRONOGRAMA</b>			
<b>7.-REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Numeradas consecutivamente de acuerdo al orden que se citaron en introducción, se debe usar los criterios del Comité Internacional de Publicaciones Biomédicas. Deben ser suficientes, adecuadas con el marco teórico y actuales.	5%	
	<b>TOTAL OBTENIDO:</b>		





**CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**  
**MÓDULO DE INSTRUMENTACIÓN Y LABORATORIOS**  
 Evaluación del Informe Científico

Módulo \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Equipo \_\_\_\_\_

PARAMETROS	Criterios	Porcentaje máximo	Porcentaje obtenido
1.- TÍTULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción, clara y precisa, contiene las variables en estudio, el qué, cómo, en quién, dónde y cuándo</li> </ul>	5%	
2. AUTORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por orden alfabético, apellido paterno completo, apellido materno y nombre (s) abreviado (s)</li> </ul>		
3. RESUMEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción ordenada y concreta no exceder de 200 a 250 palabras</li> <li>Objetivo (s) del estudio</li> <li>Tipo de estudio</li> <li>Características de la muestra</li> <li>Metodología (procedimientos básicos)</li> <li>Resultados más relevantes</li> <li>Conclusión principal.</li> </ul>	10%	
4.PALABRAS CLAVE			
5. INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción clara, ordenada, congruente con el trabajo</li> <li>Referencias estrictamente pertinentes y numeradas consecutivamente siguiendo el orden como se mencionaron por primera vez.</li> <li>Queda redactado el problema, el objetivo y la hipótesis (si la investigación lleva hipótesis).</li> </ul>	10%	
6. MATERIAL Y MÉTODOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción clara y ordenada</li> <li>Tipo de estudio.</li> <li>Definición de la población o muestra</li> <li>Criterios de selección: tamaño de la muestra y tipo de muestreo</li> <li>Criterios de inclusión, exclusión y eliminación</li> <li>Caracterización de las variables.</li> <li>Definición Operacional de Variables.</li> <li>Metodología: procedimientos indispensables para que se puedan reproducir los resultados.</li> <li>Análisis estadístico : mencionar los métodos indispensables para verificar los resultados</li> </ul>	15%	
7. RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de tablas y/o gráficas congruentes con los objetivos.</li> <li>Descripción y análisis de resultados.</li> <li>Presentación de tablas (cuadros) y/o gráficas (figuras)</li> <li>Que sean congruentes con los objetivos de la investigación.</li> <li>Cada tabla y gráfica tiene un título y la fuente, por si sola debe explicarse</li> </ul>	10%	

<b>8. ANALISIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer un análisis y descripción detallada de los resultados con número y su porcentaje respectivo.</li> </ul>	15%	
<b>9. DISCUSIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencias o cita de las investigaciones similares.</li> <li>• Confronta los resultados obtenidos con investigaciones similares de otros autores. (ya sea que apoye o niegue los..... resultados encontrados)</li> <li>• Al citar al autor de la investigación se indica: autor, año de realizado el estudio, el lugar donde se llevo a cabo la investigación y los resultados más importantes.</li> </ul>	15%	
<b>10. CONCLUSIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De acuerdo a la hipótesis y a los objetivos.</li> <li>• Contrastación y comprobación de la hipótesis propuesta.</li> <li>• Transpola o refiere los resultados con la población general.</li> <li>• Sugerencias o comentarios de acuerdo al problema estudiado.</li> </ul>	15%	
<b>11. SUGERENCIAS Y/O COMENTARIOS</b>	Se hacen de acuerdo al problema planteado en la investigación y/o a los resultados obtenidos.		
<b>12. REFERENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De preferencia se utilizará bibliografía actualizada y de fuente primaria.</li> <li>• Deben ser numeradas consecutivamente siguiendo el orden en el que se mencionan por primera vez.</li> <li>• Para su redacción utilizar los criterios del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas.</li> </ul>	5%	
	<b>TOTAL OBTENIDO:</b>		