



Facultad de Estudios Superiores  
**IZTACALA**



# **PERFIL DE ALUMNOS EGRESADOS DE NIVEL LICENCIATURA**

Cuadernos de Planeación Universitaria | Año 2018

Secretaría de Desarrollo Institucional  
Dirección General de Planeación

# Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura

UNAM

## 30º Reporte

Octubre 2016 - septiembre 2017

**ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE EGRESADOS DE LICENCIATURA  
DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES**

CONTINUACIÓN	FACULTADES		UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS												
	ODONTOLOGÍA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	FES CUAUTITLÁN			FES ACATLÁN		FES IZTACALA	FES ARAGÓN						
	Cirujano Dentista	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Arquitectura	Diseño Industrial	Derecho	Economía	Ingeniería Civil	Ingeniería en Computación	Ingeniería Mecánica Eléctrica
<b>DATOS GENERALES</b>															
Número de casos	466	484	47	223	43	779	85	633	84	19	1,173	7	36	91	100
% De mujeres	73.2	66.3	8.5	52.5	48.8	50.1	37.6	64.5	41.7	47.4	49.8	0.0	13.9	26.4	8.0
% De egresados con hijos	10.1	8.9	29.8	17.5	37.2	31.5	18.8	11.8	11.9	10.5	25.5	57.1	63.9	36.3	47.0
% Con dependientes económicos	21.7	18.0	40.4	34.1	46.5	45.1	34.1	22.7	33.3	21.1	40.9	85.7	86.1	63.7	72.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	59.7	54.5	72.3	64.1	76.7	74.6	55.3	64.1	61.9	63.2	72.2	85.7	88.9	82.4	75.0
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.7	13.2	6.4	4.5	7.0	5.1	12.9	7.6	3.6	15.8	2.2	0.0	0.0	1.1	6.0
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>															
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	33.0	81.6	76.6	26.9	83.7	59.3	69.4	45.0	85.7	89.5	83.8	71.4	36.1	76.9	62.0
% Que egresó antes de 2008	0.9	2.1	14.9	7.6	25.6	12.7	18.8	1.3	4.8	0.0	7.2	85.7	52.8	49.5	43.0
% Formación teórica excelente o buena	92.1	97.5	97.9	98.7	83.7	96.8	94.1	84.7	98.8	84.2	96.5	100.0	91.7	93.4	95.0
% Formación práctica excelente o buena	95.1	93.8	66.0	84.3	79.1	60.7	71.8	93.4	78.6	94.7	72.5	71.4	88.9	68.1	75.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	100.0	99.2	89.4	95.5	97.7	83.6	87.1	97.9	95.2	89.5	89.7	85.7	91.7	89.0	94.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.8	99.2	97.9	99.6	81.4	95.4	92.9	91.9	95.2	100.0	95.5	100.0	94.4	95.6	95.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	81.3	89.0	70.2	87.0	81.4	77.7	81.2	79.8	89.3	89.5	83.0	85.7	91.7	76.9	84.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.4	85.7	66.0	80.7	65.1	77.2	77.6	69.4	82.1	84.2	79.1	85.7	80.6	76.9	75.0
% Demanda de profesionales muy alta o alta	82.0	70.7	63.8	68.2	53.5	88.3	41.2	87.0	69.0	36.8	88.0	28.6	55.6	89.0	67.0
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>															
% Con sostén económico de los padres	94.8	91.7	83.0	88.8	76.7	74.1	89.4	96.5	90.5	94.7	81.8	57.1	80.6	89.0	79.0
% Con sostén económico del alumno mismo	2.6	5.6	17.0	9.4	16.3	24.0	9.4	2.5	3.6	5.3	14.7	42.9	16.7	11.0	21.0
% Madres con máximo primaria	13.7	11.2	31.9	24.2	34.9	27.7	21.2	15.1	19.0	15.8	22.9	85.7	47.2	39.6	35.0
% Padres con máximo primaria	9.0	8.9	25.5	15.7	34.9	20.2	18.8	12.2	13.1	0.0	18.4	71.4	44.4	16.5	22.0
% Madres con licenciatura o posgrado	21.9	31.3	14.9	22.0	23.3	12.6	16.5	17.7	14.3	36.8	13.1	0.0	2.8	14.3	10.0
% Padres con licenciatura o posgrado	36.7	40.7	25.5	22.0	23.3	22.7	27.1	31.5	26.2	47.4	23.6	0.0	16.7	27.5	25.0
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>															
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN															
% Que Trabaja	53.0	47.1	78.7	74.0	79.1	78.6	77.6	26.1	60.7	63.2	71.7	85.7	94.4	96.7	96.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.4	80.6	94.6	88.5	82.4	91.2	83.3	85.5	90.2	83.3	90.4	100.0	88.2	94.3	88.5
% Que trabaja en sector público	13.8	24.7	13.5	21.2	55.9	43.9	22.7	21.2	23.5	25.0	53.3	83.3	32.4	33.0	34.4
% Que trabaja en sector servicios	97.2	81.1	37.8	80.6	44.1	92.1	83.3	95.8	47.1	58.3	93.7	66.7	29.4	81.8	47.9
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	30.8	26.4	0.0	38.2	14.7	21.3	1.5	29.1	21.6	16.7	20.4	0.0	8.8	3.4	9.4
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	11.3	26.9	40.5	31.5	32.4	36.2	22.7	29.7	35.3	25.0	29.6	16.7	8.8	8.0	17.7
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	40.9	23.3	2.7	14.5	8.8	5.7	4.5	20.6	17.6	16.7	7.4	0.0	2.9	3.4	6.3
% Que trabaja sólo con colegas	63.6	51.5	5.4	50.9	20.6	64.8	9.1	29.1	33.3	16.7	48.5	16.7	26.5	15.9	8.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN															
% Que no trabaja	47.0	52.9	21.3	26.0	20.9	21.4	22.4	73.9	39.3	36.8	28.3	14.3	5.6	3.3	4.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	42.5	54.1	10.0	27.6	0.0	19.8	5.3	48.5	3.0	14.3	26.5	0.0	50.0	33.3	0.0
% Que no trabaja por preparar tesis	36.1	23.9	50.0	32.8	66.7	7.2	31.6	0.0	90.9	85.7	14.2	0.0	0.0	0.0	25.0
% Que no encuentra empleo	13.2	6.3	20.0	17.2	22.2	44.9	21.1	18.2	0.0	0.0	42.2	100.0	50.0	33.3	50.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	7.1	5.4	4.3	4.9	7.0	10.7	5.9	19.2	0.0	0.0	12.6	14.3	2.8	1.1	2.0

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

En el caso de la Facultad de Derecho, de un total de 1,546 cuestionarios, por problemas técnicos, 602 no registraron información completa.

# Cuadernos de Planeación Universitaria

Año 2019

## Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura

UNAM

31<sup>er</sup> Reporte

Octubre 2017 - septiembre 2018

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31<sup>er</sup> REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

AGREGADOS	FACULTADES										UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS										
	INGENIERÍA					ODONTOLOGÍA	MED. VET. y ZOOT.		F E S CUAUTITLAN			F E S ACATLÁN			F E S IZTACALA	F E S ARAGÓN					
	U N A M	Diez Semestres	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Mecatrónica	Cirujano Dentista	Medina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Mec. Eléctrica	Med. Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Arquitectura	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Arquitectura	Industrial	Derecho	Economía	Ingeniería Civil	Ingeniería en Computación	Ingeniería Mec. Eléctrica
<b>Datos generales</b>																					
1. Número de casos	25,439	7,602	11	16	152	427	480	76	245	29	5	761	77	811	86	24	1,083	5	76	86	75
2. % De mujeres	55.6	50.2	36.4	0.0	17.1	70.3	62.1	6.6	51.0	34.5	20.0	52.6	37.7	64.5	40.7	50.0	51.2	0.0	11.8	17.4	10.7
3. % De egresados con hijos	16.9	20.6	27.3	81.3	1.3	9.4	8.1	25.0	21.2	20.7	0.0	28.3	19.5	8.0	11.6	0.0	25.9	100.0	65.8	52.3	61.3
4. % Con dependientes económicos	28.9	33.5	45.5	75.0	9.9	21.1	20.4	50.0	35.1	27.6	0.0	42.8	36.4	18.5	34.9	8.3	41.6	100.0	81.6	74.4	86.7
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	63.9	45.5	62.5	52.6	58.5	53.8	85.5	61.2	65.5	40.0	72.8	62.3	65.1	59.3	70.8	74.1	100.0	76.3	73.3	77.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.8	6.3	9.1	18.8	7.2	5.6	10.2	1.3	7.3	0.0	40.0	4.3	9.1	4.3	8.1	0.0	1.3	0.0	0.0	2.3	2.7
<b>Estudios inmediatos anteriores</b>																					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	72.3	27.3	50.0	95.4	37.7	80.8	59.2	27.3	82.8	100.0	65.3	63.6	47.0	86.0	95.8	82.3	80.0	36.8	70.9	72.0
8. % Que egresó antes de 2009	9.1	9.9	18.2	66.7	0.7	1.2	1.7	11.8	4.1	13.8	0.0	9.1	25.0	0.0	1.2	0.0	6.8	100.0	51.3	50.0	48.0
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	94.2	90.9	100.0	97.4	88.3	98.1	94.7	99.2	89.7	100.0	95.8	94.8	82.7	94.2	79.2	95.8	100.0	98.7	93.0	98.7
10. % Formación práctica excelente o buena	77.9	75.4	63.6	93.8	84.2	95.3	92.3	73.7	85.7	79.3	60.0	66.5	71.4	91.2	69.8	91.7	71.1	80.0	85.5	70.9	78.7
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.2	90.2	100.0	100.0	96.7	98.8	97.3	96.1	98.4	93.1	60.0	83.8	83.1	97.7	90.7	95.8	90.1	80.0	93.4	86.0	93.3
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.2	90.9	100.0	98.7	95.3	99.8	94.7	99.2	93.1	100.0	94.0	98.7	91.4	96.5	95.8	96.2	100.0	100.0	94.2	100.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	84.2																			
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	78.7	72.7	93.8	81.6	78.2	86.3	78.9	83.3	65.5	100.0	75.3	77.9	71.6	75.6	70.8	79.2	100.0	85.5	79.1	84.0
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	71.0	77.5	45.5	43.8	81.6	79.2	75.4	57.9	71.8	44.8	60.0	89.4	36.4	85.7	72.1	50.0	87.2	20.0	57.9	94.2	69.3
<b>Situación socioeconómica</b>																					
16. % Con sostén económico de los padres	85.5	85.1	81.8	62.5	95.4	92.5	92.3	88.2	88.6	82.8	100.0	77.3	85.7	94.2	91.9	95.8	81.7	80.0	80.3	79.1	66.7
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.2	12.4	18.2	37.5	3.3	5.4	6.5	10.5	8.6	6.9	0.0	19.7	13.0	3.7	8.1	4.2	15.1	20.0	17.1	18.6	28.0
18. % Madres con máximo primaria	17.4	18.5	0.0	56.3	13.8	9.4	10.4	32.9	19.6	17.2	0.0	24.6	24.7	12.5	15.1	25.0	21.5	60.0	46.1	30.2	38.7
19. % Padres con máximo primaria	13.3	14.3	18.2	50.0	4.6	8.2	8.6	19.7	14.7	20.7	0.0	17.2	18.2	10.1	7.0	8.3	14.9	60.0	35.5	23.3	36.0
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.1	20.6	18.2	0.0	33.6	25.8	28.0	9.2	21.6	24.1	40.0	12.9	14.3	22.5	19.8	25.0	14.6	0.0	3.9	15.1	2.7
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.3	31.8	45.5	6.3	47.4	34.7	40.3	9.2	31.4	41.4	60.0	23.0	24.7	33.8	29.1	58.3	24.2	0.0	13.2	26.7	10.7
<b>Situación laboral</b>																					
<b>% Respecto de los que si trabajan</b>																					
22. % Que Trabaja	63.2	65.6	72.7	81.3	53.9	56.2	53.2	81.6	71.0	51.7	60.0	80.3	79.2	23.6	72.1	75.0	71.7	80.0	92.1	89.5	94.7
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	90.1	100.0	100.0	81.7	82.8	82.7	91.9	92.5	73.3	100.0	91.0	93.4	90.6	88.7	100.0	90.7	75.0	91.4	93.5	85.9
24. % Que trabaja en sector público	30.9	35.8	0.0	15.4	14.6	14.6	22.4	12.9	16.1	33.3	0.0	47.1	31.1	21.5	11.3	16.7	51.5	50.0	28.6	31.2	32.4
25. % Que trabaja en sector servicios	82.1	80.8	12.5	61.5	48.8	96.2	85.1	33.9	77.6	60.0	0.0	93.0	86.9	94.2	27.4	16.7	94.1	100.0	32.9	90.9	50.7
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	20.2	0.0	7.7	20.7	29.7	37.6	6.5	38.5	20.0	66.7	22.1	8.2	35.6	14.5	11.1	23.3	0.0	10.0	2.6	4.2
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	29.2	37.5	0.0	25.6	8.8	24.3	38.7	27.0	40.0	0.0	38.1	26.2	25.1	35.5	66.7	33.6	0.0	15.7	3.9	29.6
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	10.6	0.0	0.0	9.8	41.0	22.0	3.2	11.5	20.0	0.0	6.4	6.6	22.0	11.3	11.1	7.3	0.0	7.1	2.6	4.2
29. % Que trabaja sólo con colegas	27.4	41.2	0.0	23.1	9.8	61.1	52.5	4.8	60.3	0.0	66.7	63.0	16.4	31.9	27.4	27.8	49.2	0.0	27.1	16.9	2.8
<b>% Respecto de los que no trabajan</b>																					
30. % Que no trabaja	36.8	34.4	27.3	18.8	46.1	43.8	46.8	18.4	29.0	48.3	40.0	19.7	20.8	76.4	27.9	25.0	28.3	20.0	7.9	10.5	5.3
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	23.4	30.2	0.0	0.0	17.1	50.3	51.6	0.0	7.0	0.0	0.0	22.7	12.5	50.1	4.2	16.7	19.3	0.0	16.7	0.0	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	29.0	21.2	0.0	0.0	50.0	29.4	25.6	64.3	43.7	57.1	100.0	2.7	37.5	0.2	95.8	50.0	16.0	0.0	0.0	44.4	25.0
33. % Que no encuentra empleo	30.9	29.4	0.0	0.0	15.7	16.0	9.4	21.4	28.2	28.6	0.0	44.0	31.3	24.1	0.0	33.3	46.7	0.0	50.0	33.3	0.0
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	11.2	0.0	0.0	10.5	7.3	5.4	3.9	9.0	17.2	0.0	9.2	7.8	22.5	0.0	8.3	13.4	0.0	5.3	3.5	0.0

Nota: Las entidades académicas cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen

# Cuadernos de Planeación Universitaria

Año 2020

## Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura

UNAM

32<sup>o</sup> Reporte

Octubre 2018 - septiembre 2019

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (32° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2018-2019)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

	AGREGADOS		FACULTADES					UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS												
			INGENIERÍA			ODONTOLOGÍA	MED. VET. y ZOOT.	F E S CUAUTITLÁN			F E S ACATLÁN			F E S IZTACALÁ	F E S ARAGÓN					
	U N A M	Diez Semestres	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Mecatrónica	Cirujano Dentista	Medina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Med. Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Arquitectura	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Arquitectura	Industrial	Derecho	Civil	Ingeniería en Computación	Ingeniería Mecánica Eléctrica
<b>Datos generales</b>																				
1. Número de casos	26,133	7,578	14	6	165	460	457	57	244	35	33	757	68	866	90	32	979	43	58	56
2. % De mujeres	55.4	52.6	0.0	0.0	19.4	68.5	66.5	3.5	57.0	42.9	45.5	52.3	44.1	66.6	44.4	53.1	50.1	11.6	20.7	8.9
3. % De egresados con hijos	16.6	20.5	85.7	83.3	2.4	7.8	9.6	43.9	18.9	31.4	0.0	28.9	17.6	8.4	13.3	0.0	24.7	69.8	46.6	53.6
4. % Con dependientes económicos	28.5	32.7	100.0	83.3	11.5	18.7	19.7	61.4	36.5	40.0	18.2	42.3	27.9	18.8	36.7	21.9	40.0	88.4	67.2	80.4
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.1	63.2	64.3	100.0	49.1	57.0	59.1	75.4	63.9	71.4	78.8	71.6	50.0	60.5	74.4	50.0	74.1	88.4	74.1	75.0
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.7	6.3	14.3	0.0	9.1	6.7	6.1	3.5	8.2	8.6	9.1	5.0	5.9	3.6	2.2	9.4	1.7	0.0	1.7	1.8
<b>Estudios inmediatos anteriores</b>																				
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	78.8	72.2	28.6	33.3	95.8	38.5	83.8	43.9	27.9	80.0	87.9	66.6	75.0	47.2	83.3	93.8	80.6	34.9	81.0	66.1
8. % Que egresó antes de 2010	9.3	10.5	78.6	33.3	0.6	1.3	2.6	21.1	7.8	17.1	0.0	9.1	19.1	0.7	5.6	0.0	7.9	81.4	56.9	51.8
9. % Formación teórica excelente o buena	94.8	94.8	100.0	100.0	97.6	91.1	99.1	93.0	95.9	85.7	84.8	94.6	98.5	86.4	96.7	93.8	96.4	100.0	94.8	96.4
10. % Formación práctica excelente o buena	78.5	75.6	85.7	83.3	83.0	94.6	93.0	57.9	86.1	71.4	75.8	65.0	76.5	93.3	76.7	96.9	75.7	97.7	62.1	83.9
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.4	90.4	100.0	66.7	97.6	98.5	97.4	84.2	98.4	91.4	69.7	85.7	92.6	97.9	93.3	100.0	89.8	97.7	87.9	92.9
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.3	100.0	100.0	100.0	96.3	99.3	93.0	99.2	85.7	93.9	93.1	98.5	93.3	98.9	96.9	95.4	100.0	96.6	98.2
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	84.4	85.7	100.0	92.1	82.0	92.1	80.7	84.4	85.7	81.8	76.9	89.7	86.3	92.2	96.9	84.0	97.7	75.9	87.5
14. % Uso de técnicas de enseñanza de los profesores: excelente o buena	79.0	78.7	85.7	66.7	85.5	85.0	88.2	75.4	79.5	68.6	78.8	74.5	82.4	71.8	86.7	81.3	81.6	88.4	72.4	83.9
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	70.4	77.7	85.7	50.0	72.7	75.7	69.6	66.7	75.8	22.9	90.9	88.0	44.1	87.6	68.9	53.1	87.4	58.1	91.4	64.3
<b>Situación socioeconómica</b>																				
16. % Con sostén económico de los padres	86.9	85.1	100.0	66.7	98.8	93.9	94.1	84.2	85.7	91.4	93.9	76.2	86.8	93.9	92.2	81.3	80.8	72.1	86.2	85.7
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.2	12.2	0.0	33.3	1.2	3.9	4.6	15.8	11.5	5.7	6.1	20.1	11.8	3.4	5.6	9.4	15.9	20.9	10.3	10.7
18. % Madres con máximo primaria	16.3	16.6	21.4	50.0	3.6	10.5	7.9	38.6	14.8	28.6	24.2	22.7	23.5	11.1	21.1	6.3	16.2	44.2	27.6	33.9
19. % Padres con máximo primaria	12.4	12.4	28.6	50.0	4.8	8.5	7.0	17.5	10.2	14.3	12.1	17.0	19.1	9.7	15.6	12.5	13.5	30.2	29.3	21.4
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.7	21.9	14.3	16.7	38.2	25.3	28.7	7.0	24.2	20.0	18.2	14.1	14.7	23.6	18.9	18.8	16.0	4.7	8.6	12.5
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.1	33.4	42.9	0.0	53.3	38.3	40.6	21.1	36.1	25.7	27.3	24.7	26.5	34.0	24.4	37.5	25.1	23.3	22.4	21.4
<b>Situación laboral</b>																				
<b>% Respecto de los que si trabajan</b>																				
22. % Que Trabaja	63.8	63.4	85.7	100.0	48.5	52.7	53.7	80.7	75.0	62.9	63.6	78.7	85.3	19.8	56.7	59.4	69.4	100.0	89.7	89.3
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	86.9	90.1	91.7	50.0	90.0	84.7	83.1	95.7	90.2	77.3	95.2	89.4	91.4	81.9	92.0	89.5	92.3	86.0	100.0	86.0
24. % Que trabaja en sector público	28.3	33.9	25.0	33.3	12.5	11.2	26.7	8.7	16.9	36.4	14.3	40.4	19.0	20.5	28.0	21.1	50.3	25.6	23.1	30.0
25. % Que trabaja en sector servicios	81.3	79.8	33.3	66.7	50.0	95.9	80.7	17.4	72.7	59.1	33.3	91.1	75.9	94.2	30.0	36.8	94.2	44.2	86.5	50.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	20.3	19.5	0.0	0.0	18.8	31.4	30.0	4.3	39.9	27.3	23.8	21.6	8.6	33.3	8.0	21.1	21.4	11.6	7.7	8.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.1	28.9	8.3	50.0	25.0	10.3	22.6	26.1	27.9	36.4	52.4	35.2	24.1	25.1	42.0	31.6	31.6	4.7	5.8	28.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	11.7	8.3	0.0	13.8	35.5	25.9	2.2	14.2	4.5	4.8	8.1	5.2	30.4	8.0	26.3	11.1	4.7	1.9	2.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	26.2	41.2	8.3	0.0	3.8	60.3	55.6	4.3	53.6	4.5	57.1	64.1	17.2	31.6	26.0	15.8	50.0	23.3	9.6	12.0
<b>% Respecto de los que no trabajan</b>																				
30. % Que no trabaja	36.3	36.6	14.3	0.0	51.5	47.3	46.3	19.3	25.0	37.1	36.4	21.3	14.7	80.2	43.3	40.6	30.6	0.0	10.3	10.7
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	22.9	33.3	0.0	0.0	24.7	43.3	54.0	9.1	9.8	7.7	33.3	22.4	20.0	61.9	10.3	7.7	17.7	0.0	16.7	16.7
32. % Que no trabaja por preparar tesis	28.4	19.7	0.0	0.0	28.2	34.6	28.0	45.5	39.3	61.5	33.3	6.8	40.0	0.1	79.5	46.2	10.3	0.0	0.0	33.3
33. % Que no encuentra empleo	31.3	29.4	50.0	0.0	30.6	15.2	7.6	27.3	21.3	15.4	16.7	52.8	20.0	17.5	7.7	38.5	52.7	0.0	33.3	0.0
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.2	11.9	14.3	0.0	19.4	7.4	4.2	7.0	7.0	8.6	9.1	11.5	2.9	16.9	3.3	15.6	16.6	0.0	3.4	1.8

Nota: Las entidades académicas cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

# Cuadernos de Planeación Universitaria

Año 2021

## Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura

UNAM

33<sup>er</sup> Reporte

Octubre 2019 - septiembre 2020

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (33<sup>er</sup> REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2019-2020)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

	AGREGADOS		FACULTADES			UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS												
			ODONTOLOGÍA	MED. VET. y ZOOT.		F E S CUAUTITLÁN			F E S ACATLÁN			F E S IZTACALA	F E S ARAGÓN					
	U N A M	Diez Semestres	Cirujano Dentista	Medina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Med. Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Arquitectura	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Arquitectura	Diseño Industrial	Derecho	Ingeniería Civil	Ingeniería en Computación	Ingeniería Mecánica Eléctrica	
<b>Datos generales</b>																		
1. Número de casos	12,709	3,625	643	54	19	116	16	52	385	56	469	59	11	513	9	12	12	
2. % De mujeres	57.1	45.4	23.0	33.3	94.7	38.8	56.3	34.6	45.5	41.1	31.6	55.9	45.5	47.6	100.0	75.0	100.0	
3. % De egresados con hijos	13.7	15.1	7.6	5.6	47.4	14.7	18.8	1.9	20.8	7.1	5.5	30.5	18.2	21.8	88.9	50.0	75.0	
4. % Con dependientes económicos	27.1	30.0	18.8	16.7	73.7	33.6	37.5	28.8	40.5	14.3	21.5	50.8	36.4	38.0	100.0	83.3	83.3	
5. % Que procede solo de escuelas públicas	61.1	62.0	63.6	40.7	68.4	56.0	87.5	55.8	67.5	58.9	64.0	62.7	63.6	74.7	66.7	91.7	91.7	
6. % Que procede solo de escuelas privadas	7.1	6.4	4.0	16.7	5.3	5.2	6.3	25.0	3.6	7.1	4.3	1.7	9.1	1.6	0.0	0.0	0.0	
<b>Estudios inmediatos anteriores</b>																		
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	82.4	71.2	35.1	87.0	47.4	35.3	87.5	55.8	75.8	83.9	66.1	88.1	81.8	85.0	22.2	83.3	58.3	
8. % Que egresó antes de 2011	6.8	6.1	0.5	1.9	31.6	6.1	12.5	0.0	4.4	8.9	0.5	11.9	0.0	4.9	88.9	83.3	91.7	
9. % Formación teórica excelente o buena	90.7	90.6	91.1	96.3	89.5	94.8	93.8	90.4	90.4	94.6	81.2	89.8	100.0	89.3	88.9	100.0	100.0	
10. % Formación práctica excelente o buena	74.6	73.5	90.8	85.2	84.2	79.3	50.0	57.7	62.3	62.5	89.6	79.7	100.0	62.2	55.6	75.0	50.0	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.3	89.7	95.8	94.4	84.2	97.4	75.0	90.4	86.2	80.4	97.2	94.9	100.0	85.8	77.8	83.3	91.7	
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.3	95.0	96.3	100.0	89.5	97.4	93.8	88.5	94.3	92.9	89.6	98.3	72.7	93.8	100.0	100.0	83.3	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	82.4	81.8	80.9	87.0	68.4	79.3	56.3	82.7	77.7	78.6	84.6	91.5	72.7	79.9	100.0	91.7	83.3	
14. % Uso de técnicas de enseñanza de los profesores: excelente o buena	74.8	75.3	76.8	81.5	89.5	75.9	43.8	61.5	75.3	76.8	69.3	84.7	81.8	75.0	88.9	91.7	66.7	
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	60.6	70.0	69.7	75.9	47.4	68.1	25.0	75.0	83.4	48.2	82.5	61.0	36.4	80.9	77.8	91.7	41.7	
<b>Situación socioeconómica</b>																		
16. % Con sostén económico de los padres	85.6	84.5	90.5	88.9	68.4	87.8	81.3	90.2	76.3	83.9	93.2	84.2	72.7	80.3	62.5	100.0	58.3	
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.6	12.3	6.1	9.3	21.1	9.6	18.8	7.8	20.3	12.5	3.3	14.0	18.2	15.7	37.5	0.0	41.7	
18. % Madres con máximo primaria	15.2	15.1	11.2	5.6	26.3	12.2	18.8	7.8	21.6	16.1	10.2	17.5	18.2	15.9	37.5	50.0	25.0	
19. % Padres con máximo primaria	11.1	11.4	8.1	7.4	26.3	7.8	18.8	11.8	14.2	16.1	9.4	17.5	9.1	11.8	25.0	30.0	41.7	
20. % Madres con licenciatura o posgrado	30.1	28.5	28.3	44.4	26.3	40.9	12.5	27.5	19.2	14.3	26.6	28.1	36.4	22.7	0.0	40.0	8.3	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	39.2	38.3	38.9	46.3	36.8	48.7	12.5	35.3	30.0	32.1	37.5	29.8	27.3	32.7	37.5	30.0	16.7	
<b>Situación laboral</b>																		
<b>% Respecto de los que si trabajan</b>																		
22. % Que Trabaja	60.7	64.7	68.8	40.7	73.7	80.0	50.0	76.5	74.7	76.8	26.8	80.7	63.6	67.1	100.0	90.0	100.0	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.6	90.9	95.2	81.3	100.0	85.4	85.7	80.0	95.4	88.5	95.2	92.9	100.0	93.7	100.0	85.7	100.0	
24. % Que trabaja en sector público	31.1	32.9	10.8	18.8	16.7	28.1	42.9	28.0	46.1	23.1	25.3	10.7	0.0	56.1	40.0	42.9	25.0	
25. % Que trabaja en sector servicios	85.5	88.1	94.8	93.8	25.0	77.5	57.1	88.0	94.5	92.3	86.7	71.4	50.0	96.8	80.0	100.0	62.5	
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	21.0	22.5	33.7	9.1	14.3	23.9	25.0	12.8	23.9	20.9	41.5	19.6	14.3	29.3	0.0	0.0	16.7	
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	35.9	35.1	32.8	40.9	42.9	42.4	37.5	51.3	41.5	27.9	29.3	39.1	57.1	39.5	62.5	33.3	33.3	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	13.5	30.9	43.8	0.0	21.3	14.3	20.0	6.0	7.7	16.9	7.1	33.3	11.1	20.0	0.0	0.0	
29. % Que trabaja solo con colegas	33.0	50.1	81.0	56.3	16.7	62.9	0.0	28.0	65.9	19.2	47.0	21.4	66.7	62.5	40.0	0.0	0.0	
<b>% Respecto de los que no trabajan</b>																		
30. % Que no trabaja	39.3	35.3	31.2	59.3	26.3	20.0	50.0	23.5	25.3	23.2	73.2	19.3	36.4	32.9	0.0	10.0	0.0	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	4.8	4.2	3.0	6.3	0.0	4.3	0.0	33.3	5.2	7.7	3.3	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	
32. % Que no trabaja por preparar tesis	13.2	16.0	18.6	9.4	0.0	17.4	0.0	0.0	5.2	7.7	14.6	27.3	50.0	26.8	0.0	0.0	0.0	
33. % Que no encuentra empleo	6.6	10.9	2.5	3.1	0.0	0.0	0.0	58.3	69.1	84.6	2.4	9.1	0.0	13.4	0.0	0.0	0.0	
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	5.1	5.1	1.7	1.9	0.0	0.9	0.0	15.7	17.6	19.6	3.7	1.8	9.1	5.2	0.0	0.0	0.0	

Nota: Las entidades académicas cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

# Cuadernos de Planeación Universitaria

Año 2022

## Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura

UNAM

34° Reporte

Octubre 2020 - Septiembre 2021

**4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (34° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2019-2020)**  
**ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA**  
**DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES**

AGREGADOS	FACULTADES										UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS								
	INGENIERÍA				ODONTOLOGÍA		MED. VET. y ZOOT.		F E S CUAUTITLAN			F E S ACATLÁN		F E S IZTAPALAPA		F E S ARAGÓN			
	U N A M	Diez Semestres	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Sist. Bioméd.	Cirujano Dentista	Medina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Med. Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Médico Cirujano	Arquitectura	Diseño Industrial	Derecho	Ingeniería Civil	Ingeniería en Computación	Ingeniería Mec. Eléctrica
<b>Datos generales</b>																			
1. Número de casos	16,098	4,829	32	35	92	14	331	109	25	225	20	27	672	51	18	531	11	32	25
2. % De mujeres	58.9	54.6	31.3	34.3	14.1	42.9	70.4	67.0	8.0	57.3	55.0	55.6	65.5	37.3	50.0	50.8	27.3	9.4	16.0
3. % De egresados con hijos	15.5	16.2	0.0	11.4	2.2	0.0	7.3	9.2	48.0	20.0	35.0	25.9	6.4	19.6	22.2	22.0	81.8	53.1	52.0
4. % Con dependientes económicos	29.9	30.8	0.0	22.9	10.9	7.1	24.2	22.0	72.0	43.1	45.0	44.4	23.5	43.1	27.8	42.7	90.9	81.3	80.0
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.2	59.4	46.9	37.1	54.3	14.3	60.1	54.1	80.0	58.7	65.0	66.7	63.4	76.5	50.0	71.4	90.9	68.8	76.0
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	5.6	7.3	15.6	11.4	8.7	14.3	4.5	7.3	0.0	8.9	0.0	14.8	5.1	0.0	11.1	1.7	0.0	3.1	0.0
<b>Estudios inmediatos anteriores</b>																			
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	83.1	80.6	96.9	82.9	95.7	100.0	60.4	87.2	60.0	32.4	80.0	92.6	61.2	88.2	83.3	81.4	36.4	84.4	80.0
8. % Que egresó antes de 2012	10.1	7.6	0.0	8.6	2.2	0.0	1.2	0.0	24.0	5.8	20.0	7.4	2.0	26.0	22.2	7.4	72.7	87.5	48.0
9. % Formación teórica excelente o buena	91.0	91.6	100.0	91.4	97.8	92.9	91.2	96.3	88.0	93.8	100.0	92.6	82.4	94.1	88.9	91.1	90.9	90.6	92.0
10. % Formación práctica excelente o buena	75.0	70.5	75.0	48.6	81.5	78.6	89.1	87.2	60.0	82.2	90.0	77.8	87.5	82.4	88.9	65.5	81.8	71.9	64.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.4	87.7	81.3	74.3	95.7	92.9	95.5	96.3	92.0	95.6	95.0	88.9	94.5	96.1	100.0	85.7	100.0	87.5	84.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.5	95.4	100.0	91.4	100.0	100.0	97.0	99.1	84.0	98.2	95.0	92.6	89.6	98.0	94.4	93.0	100.0	93.8	96.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	83.6	83.6	87.5	74.3	91.3	100.0	83.4	88.1	76.0	82.2	90.0	66.7	84.8	90.2	88.9	81.2	90.9	75.0	92.0
14. % Uso de técnicas de enseñanza de los profesores: excelente o buena	75.1	73.3	68.8	57.1	88.0	85.7	75.5	80.7	60.0	76.9	85.0	66.7	65.3	76.5	77.8	76.5	90.9	78.1	80.0
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	69.9	73.9	83.9	39.3	79.8	41.7	72.6	71.2	47.8	76.0	31.6	100.0	82.7	56.3	23.5	82.6	63.6	87.5	56.0
<b>Situación socioeconómica</b>																			
16. % Con sostén económico de los padres	83.9	83.0	96.9	97.1	97.8	92.9	90.6	89.9	76.0	80.8	95.0	65.4	92.5	90.2	94.1	81.2	45.5	90.3	54.2
17. % Con sostén económico del alumno mismo	12.4	13.8	3.1	2.9	1.1	7.1	5.3	5.5	24.0	13.4	5.0	30.8	4.5	9.8	11.8	15.9	45.5	6.5	41.7
18. % Madres con máximo primaria	16.5	15.1	9.4	17.1	3.3	0.0	6.3	5.5	20.0	16.5	30.0	26.9	11.9	35.3	17.6	20.3	72.7	32.3	41.7
19. % Padres con máximo primaria	13.3	12.8	3.1	17.1	2.2	0.0	8.2	6.4	24.0	11.2	25.0	26.9	9.2	29.4	5.9	16.7	90.9	25.8	41.7
20. % Madres con licenciatura o posgrado	28.6	30.3	56.3	37.1	46.7	78.6	29.6	44.0	4.0	29.9	20.0	15.4	29.6	25.5	52.9	16.9	0.0	19.4	8.3
21. % Padres con licenciatura o posgrado	37.6	41.2	62.5	57.1	59.8	100.0	38.4	58.7	20.0	40.6	35.0	34.6	40.1	27.5	41.2	30.3	0.0	29.0	12.5
<b>Situación laboral</b>																			
<b>% Respecto de los que si trabajan</b>																			
22. % Que Trabaja	72.8	72.2	40.0	47.8	68.7	50.0	67.3	67.3	88.0	88.1	70.0	84.6	39.9	91.8	93.7	83.2	88.9	96.7	95.8
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	10.3	9.1	20.0	63.6	21.1	0.0	6.7	8.3	31.6	10.0	35.7	0.0	2.3	0.0	23.1	12.4	0.0	0.0	4.3
24. % Que trabaja en sector público	30.1	33.8	10.0	27.3	19.3	16.7	9.6	26.4	0.0	17.9	35.7	44.4	26.6	16.2	38.5	50.8	0.0	21.4	30.4
25. % Que trabaja en sector servicios	84.6	86.8	20.0	81.8	54.4	83.3	95.6	76.4	21.1	81.6	50.0	100.0	92.1	59.5	61.5	93.7	40.0	85.7	60.9
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	21.6	20.9	0.0	18.2	24.6	16.7	27.4	27.8	9.1	30.6	14.3	13.6	35.5	6.7	13.3	24.0	12.5	0.0	0.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	37.8	37.8	50.0	27.3	42.1	66.7	37.3	31.9	59.1	40.9	42.9	59.1	32.5	42.2	20.0	39.3	25.0	13.8	30.4
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.3	10.7	0.0	0.0	21.1	0.0	28.1	20.8	0.0	10.5	7.1	5.6	19.2	8.1	7.7	8.5	20.0	7.1	0.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	34.7	47.3	10.0	9.1	14.0	0.0	79.3	61.1	10.5	59.5	21.4	77.8	42.9	27.0	0.0	51.9	40.0	35.7	4.3
<b>% Respecto de los que no trabajan</b>																			
30. % Que no trabaja	27.2	27.8	60.0	52.2	31.3	50.0	32.7	32.7	12.0	11.9	30.0	15.4	60.1	8.2	6.3	16.8	11.1	3.3	4.2
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	20.7	20.5	0.0	0.0	0.0	16.7	24.3	28.6	33.3	11.5	16.7	0.0	40.1	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	20.2	21.1	26.7	25.0	19.2	0.0	32.0	22.9	0.0	3.8	16.7	0.0	1.5	25.0	0.0	30.9	0.0	0.0	0.0
33. % Que no encuentra empleo	26.8	27.4	0.0	16.7	7.7	0.0	32.0	28.6	33.3	19.2	33.3	50.0	20.6	25.0	0.0	35.8	0.0	0.0	100.0
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	7.5	8.2	3.1	5.7	5.4	0.0	10.6	10.1	4.0	3.1	10.0	7.4	14.7	2.0	0.0	6.2	0.0	0.0	4.0

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

# Cuadernos de Planeación Universitaria

Año 2023

## Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura

UNAM

### 35º Reporte

Octubre 2021 - Septiembre 2022

**1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (35º REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 2021-2022)**  
**ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA**  
**CUADRO RESUMEN POR PLANTEL**

Continuación

	UNAM	ESCUELAS	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS									INSTITUTOS Y CENTROS				
		TRABAJO SOCIAL	F E S CUAUTITLÁN	F E S ACATLÁN	F E S IZTACALA	F E S ARAGÓN	F E S ZARAGOZA	E N E S LEÓN	E N E S MORELIA	E N E S JURQUILLA	CIENCIAS GENÓMICAS/ BIOTECNOLOGÍA	INVESTIGACIONES EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y SISTEMAS	ENERGÍAS RENOVABLES	NANOCIENCIAS Y NANOTECNOLOGÍA	FÍSICA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA	
<b>Datos generales</b>																
1. Número de casos	26,228	537	1,977	459	2,762	3,796	2,153	109	104	9	21	11	9	17	18	
2. % De mujeres	57.1	83.6	53.6	52.7	70.4	47.3	65.7	56.9	62.5	55.6	57.1	9.1	44.4	52.9	5.6	
3. % De egresados con hijos	15.2	33.1	21.7	15.7	18.5	24.6	14.1	4.6	5.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	5.6	
4. % Con dependientes económicos	28.6	43.2	38.1	26.4	31.4	40.7	29.3	11.9	11.5	0.0	14.3	9.1	0.0	5.9	5.6	
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	78.6	69.7	64.1	69.5	74.2	74.8	27.5	42.3	33.3	19.0	45.5	44.4	29.4	27.8	
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	5.3	1.5	4.6	5.4	2.8	1.6	1.0	24.8	23.1	33.3	28.6	27.3	11.1	17.6	44.4	
<b>Estudios inmediatos anteriores</b>																
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	83.9	91.6	67.2	76.3	73.7	83.6	78.2	90.8	92.3	88.9	100.0	100.0	100.0	100.0	88.9	
8. % Que egresó antes de 2013	8.7	14.5	15.8	8.3	5.2	15.8	5.5	0.0	1.9	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	6.7	
9. % Formación teórica excelente o buena	91.2	90.5	92.2	93.5	89.5	92.2	87.9	89.0	94.2	100.0	95.2	90.9	100.0	100.0	83.3	
10. % Formación práctica excelente o buena	74.9	85.3	76.8	64.9	86.8	71.0	86.6	74.3	79.8	88.9	95.2	100.0	88.9	100.0	88.9	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	90.0	95.5	91.8	89.8	95.5	88.6	94.7	85.3	92.3	88.9	95.2	90.9	100.0	100.0	100.0	
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.8	95.5	95.7	94.3	94.6	95.8	94.2	97.2	98.1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	94.4	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.9	85.8	82.5	75.6	88.6	86.1	80.4	85.3	95.2	100.0	95.2	81.8	100.0	100.0	94.4	
14. % Uso de técnicas de enseñanza de los profesores: excelente o buena	76.3	80.8	77.8	69.7	77.1	80.6	74.9	78.0	87.5	88.9	95.2	81.8	100.0	58.8	50.0	
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	63.2	25.0	68.5	61.4	66.7	65.1	64.2	49.5	24.0	44.4	90.5	90.9	55.6	29.4	61.1	
<b>Situación socioeconómica</b>																
16. % Con sostén económico de los padres	84.6	68.0	83.3	82.4	81.3	81.2	87.4	88.0	94.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	88.9	
17. % Con sostén económico del alumno mismo	11.8	22.6	13.1	15.0	12.2	15.2	9.1	11.1	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	
18. % Madres con máximo primaria	15.4	28.9	19.9	16.1	18.2	21.4	16.8	11.1	10.7	11.1	4.8	0.0	0.0	0.0	5.6	
19. % Padres con máximo primaria	12.2	24.5	14.7	17.0	14.4	16.4	14.1	6.5	4.9	11.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	
20. % Madres con licenciatura o posgrado	30.1	13.2	23.2	30.0	25.0	20.3	23.7	37.0	45.6	77.8	57.1	63.6	85.7	58.8	50.0	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	37.8	15.9	31.2	33.7	31.9	28.8	28.5	55.6	63.1	66.7	61.9	63.6	42.9	94.1	72.2	
<b>Situación laboral</b>																
<b>% Respecto de los que si trabajan</b>																
22. % Que Trabaja	72.7	65.6	83.1	80.8	62.4	87.5	66.7	80.6	65.0	33.3	20.0	90.9	0.0	29.4	61.1	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	85.4	67.5	90.9	88.0	86.7	83.6	90.6	86.1	68.6	66.7	50.0	100.0	0.0	20.0	70.0	
24. % Que trabaja en sector público	27.5	55.1	17.3	38.3	23.4	36.3	30.3	5.1	37.3	33.3	0.0	14.3	0.0	20.0	0.0	
25. % Que trabaja en sector servicios	83.1	94.0	64.3	88.9	88.9	84.8	84.4	87.3	84.3	33.3	100.0	85.7	0.0	100.0	80.0	
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	23.8	40.2	20.9	20.5	34.9	17.1	38.5	25.3	29.9	0.0	25.0	0.0	0.0	40.0	9.1	
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	36.5	30.8	39.4	39.2	36.9	33.9	34.1	41.4	38.8	100.0	25.0	50.0	0.0	20.0	18.2	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.2	13.6	8.9	9.0	19.1	9.9	14.7	19.0	29.4	33.3	25.0	0.0	0.0	40.0	10.0	
29. % Que trabaja sólo con colegas	32.3	5.7	24.7	35.0	41.1	33.3	40.2	45.6	7.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
<b>% Respecto de los que no trabajan</b>																
30. % Que no trabaja	27.3	34.4	16.9	19.2	37.6	12.5	33.3	19.4	35.0	66.7	80.0	9.1	100.0	70.6	38.9	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	24.6	22.9	9.0	16.1	28.6	7.6	20.5	23.8	36.1	16.7	75.0	0.0	28.6	33.3	14.3	
32. % Que no trabaja por preparar tesis	17.3	7.8	15.3	6.9	10.8	40.7	12.2	23.8	33.3	83.3	18.8	0.0	42.9	50.0	57.1	
33. % Que no encuentra empleo	29.4	45.3	49.1	47.1	31.1	10.2	35.7	23.8	19.4	0.0	6.3	0.0	14.3	8.3	14.3	
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.9	17.1	9.5	12.2	14.3	2.7	14.2	6.5	7.8	0.0	5.0	9.1	14.3	11.8	5.6	

Nota: Las entidades académicas cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).



Facultad de Estudios Superiores  
**IZTACALA**



# **PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS UNAM**

EJEMPLOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

2016 – 2020

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON EGRESADOS DE LA UNAM PVEU

<https://www.pveu.unam.mx/encuesta/01/estadisticas-seguimiento-a-egresados.php>

<https://www.planeacion.unam.mx/subdireccion-de-estudios-estadisticos/perfiles-egreso/>

# FES IZTACALA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

[https://www.pveu.unam.mx/encuesta/01/egresados\\_unam14.html](https://www.pveu.unam.mx/encuesta/01/egresados_unam14.html)

## Egresados de Nivel Licenciatura en 2014

### Seguimiento realizada en 2016 a 2017

El propósito del Sistema para el **Seguimiento de Egresados de la UNAM**, es contar con un banco de información actualizado en forma continua sobre los resultados de la formación profesional de los egresados de la institución, con la finalidad de contribuir a apoyar la planeación institucional, a las escuelas y facultades en la revisión curricular y a los estudiantes en sus decisiones vocacionales y profesionales.

#### Objetivos

Obtener información válida, confiable y oportuna sobre la incorporación e impacto de los egresados en el mercado laboral a corto y mediano plazo, así como sobre el efecto de la educación universitaria en su desarrollo personal y social.

- Conocer las características sociodemográficas, la vinculación con su formación profesional y con su situación laboral.
- Conocer los antecedentes académicos de los egresados y la vinculación con su situación laboral.
- Determinar los mecanismos de inserción y desempeño profesional de los egresados en el mercado de laboral.
- Contar con información sobre las tasas de empleo e ingresos en los diversos campos profesionales.
- Comparar el grado de ajuste entre la formación alcanzada y las demandas del campo profesional.
- Identificar la adquisición y utilización de competencias para el desempeño profesional
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con respecto a la calidad de la formación recibida.
- Identificar el grado en que los egresados adquirieron habilidades, actitudes e intereses importantes para su desarrollo personal y social, durante su formación profesional.

## Resumen:FES Iztacala (Médico Cirujano)

➡ Método

➡ Empresa o Institución, puesto y actividades del exalumno

➡ Reporte ejecutivo

➡ Estadística descriptiva



Datos Sociodemográficos

Sexo	
Femenino	71.8%
Masculino	28.2%

Media de edad (años)	
Mujeres	27
Hombres	28

- El 69.0% son solteros
- El 18.3% tienen hijos

■ El 62% de los egresados son la primera generación de profesionistas en su familia



Antecedentes Académicos

Promedio Licenciatura	
Mujeres	7.83
Hombres	7.91

■ El 100% ya realizó el servicio social

Se titularon	
4.2%	No
94.4%	Sí
	52.1% Un año
	45.1% Dos años
	2.8% Tres o más años

Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Carrera: Médico Cirujano

Marco muestral 620  
Muestra 71

Ingreso por sexo	Media	
	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO
Mujeres	\$14,176	\$12,900
Hombres	\$14,056	\$12,500
Total de la muestra	\$14,135	\$12,864

Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Carrera: Médico Cirujano

Marco muestral 620  
Muestra 71

### Transición de la Universidad al Trabajo

#### Dificultad para la incorporación al campo ocupacional de la profesión



#### COMENTARIO

De los egresados que encontraron su primer trabajo después de egresar

- El 69.8% lo encontró en seis meses o menos
- El 77.4% no ha dejado de trabajar desde que egresó

De ellos

- El 65.9% considera que ha mejorado tanto en el salario como en el puesto

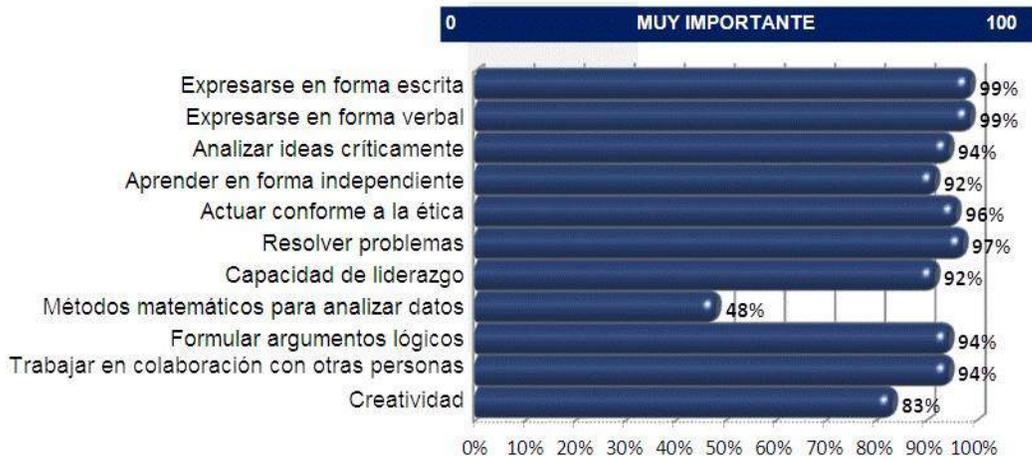
Opinión sobre la institución

Satisfacción en la formación profesional



- El 83.1% considera que la docencia fue buena o excelente
- El 86.8% que su preparación para el trabajo fue buena o muy buena
- El 83.1% estudiaría la misma carrera
- El 87.3% considera que sus experiencias en la UNAM propiciaron su desarrollo personal
- El 95.8% volvería a estudiar en la misma escuela o facultad
- El 100% volvería a estudiar en la UNAM

Importancia de las Habilidades para el Trabajo



### Situación Laboral Actual

#### Cuántos están Trabajando

- 54.9% **Sí**, permanente
- 18.3% **Sí**, eventual
- 7.0% **No**, y en busca empleo
- 7.0% **No**, y sin buscar trabajo
- 12.7% Residente

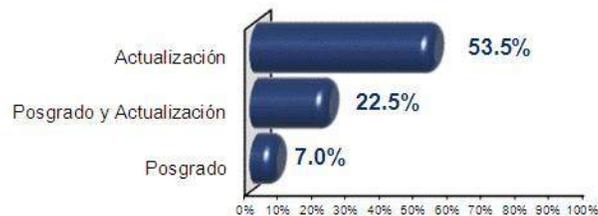
#### Participan en las actividades Económicas

- El 80.3% de los egresados
  - El 84.3% de la mujeres
  - El 70.0% de le hombres
- 100.0% Señala que su trabajo está entre "muy" y "medianamente" relacionado con su profesión
- 79.2% trabaja en el sector privado
- 54.7% trabaja tiempo completo
- 75.5% están satisfechos o muy satisfecho con su trabajo
- 86.8% considera que su preparación para el trabajo fue "muy buena"

### Formación Académica después de la Licenciatura

Después de cinco años de haber concluido sus estudios de licenciatura el 83% de los egresados han continuado su formación académica

#### TIPO DE ESTUDIOS REALIZADOS



## **MÉTODO**

### **Muestra**

#### **Población**

Está constituida por 620 alumnos que cursaron la carrera de Médico Cirujano de la UNAM, que egresaron en el ciclo escolar 2014, que habían acreditado el 100% de las asignaturas del plan de estudios correspondiente. La encuesta la contestaron cuando tenían cuatro años de haber concluido el estudio de su carrera.

#### **Marco muestral**

Se obtuvo a partir de la base de datos proporcionada por DGAE con los registros de estudiantes egresados de la carrera de Médico Cirujano que contaban con datos para su localización.

#### **Procedimiento de muestreo**

Aleatorio simple estratificado por género con reposición por unidad académica y carrera.

#### **Tamaño de la muestra**

La muestra quedó conformada por 71 egresados (51 mujeres y 20 hombres).

#### **Instrumento**

Se utilizó el elaborado para el programa de seguimiento de egresados de la UNAM.

#### **Procedimiento**

La aplicación del cuestionario se realizó mediante entrevista telefónica computarizada y en línea. Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntaron mediante el paquete estadístico SPSS en su versión 20 para

Windows, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base se realizaron, mediante el mismo paquete, los análisis estadísticos necesarios.

### **Sistema automatizado para la elaboración de los reportes por carrera**

En el reporte se integran los resultados por carrera y se presentan mediante tablas y gráficas en las que se comparan los resultados por sexo de los egresados, así como del total de la muestra de la carrera con el total de la muestra de egresados de la UNAM. Los resultados se organizan en las siguientes secciones datos sociodemográficos, antecedentes académicos, opinión sobre formación profesional, habilidades meta curriculares, incorporación al campo ocupacional de la profesión, y situación laboral actual.

**ENCUESTA 2017-2018  
EGRESADOS DE NIVEL LICENCIATURA EN 2014**

**Plantel: Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Carrera: Médico Cirujano**

**¿Quiénes son los egresados que contestaron la encuesta?**

El 72% son mujeres y el 28% hombres; el promedio de edad es de 27 años; el 69% son solteros y el 27% casados, de ellos, el 53% se casó con otro profesionista y el 18% tiene hijos. El 100% tiene correo electrónico, el 94% tiene computadora en su casa, el 72% tiene en su trabajo y el 100% utiliza el Internet.

El 62% son la primera generación de profesionales en su familia. La media de los años de escolaridad del padre es 11.69 años y la de la madre es de 11.10 años, la del esposo de 11.29 años y la de la esposa de 15.75 años.

Padres profesionistas	Género		Total
	Femenino	Masculino	
Ambos	8 15.69%	6 30%	14 19.72%
Uno de los dos	9 17.65%	4 20%	13 18.31%
Ninguno	34 66.67%	10 50%	44 61.97%
<b>Total</b>	<b>51</b> <b>100%</b>	<b>20</b> <b>100%</b>	<b>71</b> <b>100%</b>

Con respecto a las ocupaciones en que se desempeñan los padres y las madres de los egresados se observa que las ocupaciones de los padres son en general de un nivel superior, también se puede destacar que un porcentaje importante de las madres se dedican a las labores del hogar (tabla 2).

Las ocupaciones que desempeñan los padres de los egresados son:

Tabla 2 Ocupación	Género	
	Madre	Padre
Profesionista	13%	21%
Profesor Enseñanza Media superior	0%	1%
Profesor Enseñanza Media	0%	0%
Profesor Enseñanza Básica	4%	0%
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	0%	0%
Funcionario y directivo	0%	1%
Mando medio	4%	1%
Técnico	3%	4%
Trabajador de apoyo actividades administrativas	6%	1%
Comerciante, empleado en comercios y agente de ventas	13%	27%
Vendedores ambulantes	0%	0%
Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderías, silvícola	0%	0%
Artesanos y obrero	1%	14%
Obreros especializados	3%	7%
Trabajador en servicios personales	1%	3%
Trabajador en servicios doméstico	1%	0%
Trabajador de servicios vigilancia y protección y fuerzas aérea	0%	1%
Labores del Hogar	35%	1%
Jubilado	1%	4%
Finado	3%	4%
No trabaja	7%	3%
Profesor Enseñanza superior	0%	0%
Conductores de maquinaria móvil	0%	0%
Ayudantes, peones y similares	0%	0%
No lo sabe	3%	4%
Otra	1%	0%
Total	100%	100%

El 83% de los padres de los egresados, forman parte de la población económicamente activa del país, es decir, están trabajando o buscando trabajo, el porcentaje de las madres es inferior solo el 51% de ellas pertenece al PEA.

### ¿Cuál fue el desempeño académico de los egresados durante sus estudios de licenciatura?

El 13% de los egresados que contestaron la encuesta realizó sus estudios de bachillerato en otras instituciones públicas, el 14% en instituciones privadas y el 73% lo hizo en la UNAM, de estos el 23% en la ENP y 51% en el CCH.

El 92% ingresó a la licenciatura entre 2008 y 2010. El 70% tenía 19 años o menos cuando ingresó a la licenciatura, es decir cursaron los niveles educativos previos en forma regular, 21% tenía entre 20 y 21 años y el 8% 22 años o más. El 42% de los egresados de la muestra estuvieron becados durante el estudio de la licenciatura.

La media del promedio de las calificaciones obtenidas en la licenciatura es de 7.85. El 44% no presentó ningún examen extraordinario. El 80% terminó el estudio de la carrera en cinco años o menos.

El 100% ya realizó el servicio social, el 93% lo hizo realizando actividades relacionadas con su profesión, las cuales se tradujeron en beneficios para la sociedad.

El 94% ya se tituló, el 1% está llevando a cabo los trámites necesarios para hacerlo y el 4% no se ha titulado. De los titulados el 97% lo hizo durante el primer año después de egresar. Los motivos que señalan los egresados por los que no se han titulado son:

<b>Tabla 3</b>	
<b>Motivos</b>	<b>Porcentaje</b>
Trabajar	0%
Por obligaciones familiares	50%
Trámites engorrosos y difíciles	0%
No he podido concluir la tesis	0%
No he hecho la tesis	0%
No me interesa hacerlo	0%
Por estar estudiando	0%
No haber acreditado el o los idiomas	25%
Problemas económicos	0%
Problemas de salud	0%
Problemas con el asesor	0%
No contestó	0%
Otro	25%

### **¿Cuál es la situación laboral de los egresados a los cuatro años de haber concluido sus estudios de licenciatura?**

El 75% de los encuestados está trabajando y el 7% está buscando trabajo es decir el 82% participa en la actividad económica del país y el 18% restante no lo hace por condiciones personales. No se observan diferencias por género en el porcentaje de egresados que están incorporados a la fuerza laboral, 84% de las mujeres y 8% de los hombres, sin embargo, si en la proporción de los que están

buscando empleo 75% de las mujeres y 5% de los hombres, la diferencia no es significativa.

Tabla 4 Situación Laboral Actual	Género		Total
	Femenino	Masculino	
Si trabaja	39 76%	14 65%	53 73%
Desempleado	4 8%	1 5%	5 7%
Sin buscar	8 16%	6 30%	13 20%
<b>Total</b>	51 100%	20 100%	71 100%

De los que están en busca de empleo, las causas que con mayor frecuencia señalan por las que no lo han encontrado son: por un lado, la falta de ofertas (60%). El 18% de los egresados que actualmente no están en el mercado laboral, están ocupados realizando otras actividades, principalmente estudiar (92%).

Del total de los egresados, en el 100% de los casos su trabajo está relacionado con su profesión. El 21% trabaja en el sector público o social y el 79% trabaja en el sector privado, de ellos el 9% en autoempleo y el 89% como empleado.

Las ramas económicas donde trabajan los egresados son: industrias manufactureras (2%), transporte, correos y almacenamiento (2%), servicios profesionales, científicos y técnicos (2%), servicios de salud (79%), servicios educativos (2%), servicios de esparcimiento, cultural, deportivos y otros centros recreativos (2%), actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales (8%) y otra (4%). Con respecto a la dedicación al trabajo, el 55% laboran tiempo completo. El 49% trabajan como empleados y el 6% en autoempleo, ya sea como propietarios o en la práctica privada de su profesión.

El 43% trabajan en la Ciudad de México, el 53% en el Estado de México y el 4% restante en otros estados. El 26% trabajan en empresas grandes con más de 250 empleados, 15% medianas entre 101 y 250 empleados, 15% en pequeñas entre 16 y 100 empleados y en micro empresas, 43% con 15 empleados o menos. El 49% tiene personal bajo su cargo en su trabajo. El 34.0% de los egresados que laboran en el sector privado tiene empleados a su cargo y el 15.1% de los que laboran en el público. En el social el 0.0%

### ¿A cuánto ascienden sus ingresos?

La media de los ingresos de los egresados que trabajan tiempo completo es de \$14,134.62. En promedio los hombres que trabajan tiempo completo tienen

ingresos de \$14,055.56 y las mujeres \$14,176.47. El ingreso mínimo es de \$5,000.00 y el máximo de \$30,000.00

### **¿Qué tan difícil fue su transición de la Universidad al mercado laboral?**

El 41% considera que su incorporación al mercado laboral del campo ocupacional de su profesión fue entre muy fácil y fácil. El 16% tenía un empleo relacionado con su carrera antes de terminar sus estudios de licenciatura. Del 84% que lo encontró después de egresar, el 95% afirma que obtuvo su primer trabajo durante el primer año.

De acuerdo a lo señalado por los egresados los mecanismos más efectivos para su incorporación al mercado laboral son: las recomendaciones de amigos o parientes (51%), en la bolsa de trabajo de la UNAM (1%), en otra bolsa de trabajo (18%), las recomendaciones de profesores (1%), relaciones laborales previas (3%), por relaciones en el servicio social (3%), internet (12%), prácticas profesionales (1%), ofrecimiento directo (1%) y otra forma (3%).

### **Desempleo**

Durante los cuatro años que han transcurrido desde que concluyeron sus estudios de licenciatura los egresados de la muestra, el 77% nunca ha dejado de trabajar, el 8% no ha trabajado o ha dejado de trabajar por motivos personales, y el 15% restante ha estado desempleado por diferentes periodos de tiempo, el 83% de los egresados señala que ha sido por menos de un año y el 17% por más de un año. Los motivos más importantes que señalan los egresados son: falta de ofertas (0%) ofertas poco atractivas ya sea por el salario o por el tipo de actividades (14%), por que perdieron su trabajo ( 4%) y por último por falta de requisitos como por ejemplo no tener experiencia laboral ( 4%), no estar titulado ( 7%) o falta de competencias ( 0%).

### **¿Qué actividades académicas han realizado después de egresar de la licenciatura?**

Después de terminar sus estudios de licenciatura, el 83% de los egresados han fortalecido su formación académica, ya sea a través de cursos de actualización y/o estudios de posgrado.

Formación académica posterior a la licenciatura	Género		Total
	Femenino	Masculino	
Actualización	27 52.9%	11 55%	38 53.5%
Actualización y posgrado	12 23.5%	4 20%	16 22.5%
Posgrado	3 5.9%	2 10%	5 7%
Ninguna actividad	9 17.7	3 15%	12 16.9%
Total	51 100%	20 100%	71 99.9%

El 76% de los egresados se han actualizado a través de diferentes modalidades de educación continua. El 41% afirma que lo hace semestral o anualmente; en el trabajo (33%), en instituciones privadas (56%) y en la UNAM (43%).

Del total de la muestra, el 23% tiene o está realizando estudios de posgrado. El 48% de especialización, el 33% de maestría y el 0% de doctorado. La proporción por género de egresados que tienen estudios de posgrado es de 25% de los hombres y 22% de las mujeres. Las razones más frecuentemente señaladas por los egresados para realizar estudios de posgrado son: profundizar en la disciplina 29%, mejorar su nivel y/o sus ingresos en el trabajo 19%, e interés en la investigación 19%.

### ¿Adquirió o mejoró el dominio de otros idiomas durante su formación profesional?

El 77% adquirió o mejoró su dominio del inglés durante sus estudios de licenciatura de estos el 69% lo hizo en la UNAM, el 13% en una institución externa y el 18% por autoaprendizaje.

El 13% señala tener un dominio básico en las cuatro habilidades y el 24% intermedio.

Grado de dominio del inglés en las cuatro habilidades:

#### \* Comprensión auditiva

El 46% de los egresados señala tener un nivel básico, 40% intermedio y 14% avanzado. Por género no se presentan diferencias significativas.

#### \* Expresión oral

El 43% de los egresados considera que su nivel de dominio de la expresión oral en inglés es básico, 49% intermedio y 8% avanzado. Por género no se presentan diferencias significativas.

### \* **Comprensión de lectura**

El 25% de los egresados considera que su nivel de dominio de la comprensión de lectura del inglés es básico, 53% intermedio y 22% avanzado. Por género no se presentan diferencias significativas.

### \* **Expresión escrita**

El 42% de los egresados considera que su nivel de dominio de la expresión escrita en inglés es básico, 46% intermedio y 12% avanzado. Por género se presentan diferencias significativas, las egresados mujeres tienen un grado de dominio superior al de los hombres.

### **Importancia del inglés para el trabajo.**

Con relación al grado de dominio del idioma inglés requerido por cada habilidad para el trabajo, como se puede apreciar en la siguiente tabla la habilidad que un mayor porcentaje de egresados considera que es importante para el desempeño de su trabajo es la comprensión de lectura (67%) y de ellos el 22% señala que es necesario un nivel de dominio avanzado.

**Tabla 6**

**Grado de dominio del inglés necesario para el trabajo por habilidad**

<b>Dominio</b>	<b>Dominio básico</b>	<b>Dominio intermedio</b>	<b>Dominio avanzado</b>	<b>No se requiere</b>
Comprensión auditiva	21%	16%	14%	49%
Comprensión de lectura	26%	19%	22%	33%
Expresión oral	20%	16%	14%	50%
Expresión escrita	24%	17%	11%	48%

El 6% señala que durante su formación profesional adquirió o mejoró el dominio de otro idioma diferente al inglés.

### **¿Mejóro sus conocimientos y habilidades para la computación?**

El 52% de los egresados de la muestra afirma que mejoró sus conocimientos de cómputo durante la licenciatura, el 30% en la UNAM, el 5% en una institución externa y el 65% restante por autoaprendizaje. Los egresados señalaron que el manejo de paquetería de cómputo es importante para cumplir con los requerimientos del mercado laboral, destacándose el manejo del internet, correo electrónico, base de datos, hoja de cálculo y procesador de palabras, sin embargo, como se muestra en la siguiente tabla el porcentaje de egresados que mejoró el manejo de los paquetes de cómputo es inferior al de los que los han necesitado.

<b>Tabla 7 Manejo de paquetería de cómputo</b>		
<b>Paquetes</b>	<b>Mejóro o desarrolló</b>	<b>Necesario para el trabajo</b>
Procesadores de palabras	43%	62%
Diseño	30%	28%
Programación	3%	18%
Software especializado	27%	34%
INTERNET y/o correo electrónico	84%	87%
Base de datos	41%	75%
Hoja de cálculo	51%	66%

### ¿Qué habilidades generales desarrollaron los egresados?

Existe congruencia entre las habilidades desarrolladas durante la formación profesional de los egresados y las requeridas para el desempeño de su trabajo; como la solución de problemas, el uso de modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos, el aprendizaje independiente. Sin embargo, los egresados señalaron otras habilidades que también son importantes para su desempeño profesional y que consideran que no alcanzaron el nivel de desarrollo necesario como la expresión oral y escrita, liderazgo, la ética profesional, el trabajo en equipo y la creatividad.

<b>Tabla 8 Desarrollo de Habilidades generales</b>		
<b>Habilidades</b>	<b>La desarrolló</b>	<b>Necesaria para el trabajo</b>
Expresión oral	96%	99%
Expresión o escrita	96%	99%
Análisis crítico	0%	0%
Aprendizaje independiente	97%	92%
Ética profesional	96%	96%
Solución de problemas	94%	97%
Liderazgo	86%	92%
Usar modelos y/o métodos matemáticos	58%	48%
Formación de argumentos lógicos	87%	94%
Trabajar en equipo	96%	94%
Creatividad	83%	83%

### Formación integral

Además de los conocimientos y habilidades para el trabajo, la educación universitaria tiene un papel importante en el desarrollo personal y social de los estudiantes.

Los egresados consideraron que sus experiencias en la UNAM les permitieron adquirir una cultura amplia (85%), desarrollar la sensibilidad para apreciar diferentes expresiones artísticas (68%), el interés por la práctica regular de algún deporte (48%) y por el autocuidado de su salud (94%).

Los egresados señalaron también que durante su formación profesional en la UNAM desarrollaron una actitud de tolerancia y aceptación por las demás personas (90%), incrementaron su interés por colaborar en programas de beneficio social (86%), por los problemas del medio ambiente el (80%), así como, por su participación cívica (87%).

### **¿Qué tan satisfechos están los egresados con su educación universitaria?**

Los resultados resaltan el impacto positivo en los egresados de su formación profesional en la UNAM. A cuatro años de haber concluido sus estudios de licenciatura, el 83% considera que su elección de carrera fue adecuada; el 97% están satisfechos o muy satisfechos con su formación profesional; evalúan la calidad de la docencia entre excelente y buena el 83% y consideran que su preparación para el trabajo fue buena o muy buena el 87%. Así mismo, el 96% señala que recomendaría su facultad o escuela y el 100% volvería a estudiar en la UNAM, lo cual confirma su identidad con la Institución.

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano							
PREGUNTAS	Género				Muestra		Muestra		
	Femenino		Masculino		Carrera		UNAM		
	N	%	N	%	N	%	N	%	
<b>I).- DATOS GENERALES Y SOCIOECONÓMICOS ACTUALES.</b>									
<b>1. Género:</b>									
Femenino	51	100	0	0	51	71.83	3,254	53.48	
Masculino	0	0	20	100	20	28.17	2,830	46.52	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>2. El estado civil del los egresados</b>									
Soltero(a)	37	72.55	12	60.00	49	69.01	4,740	77.91	
Casado(a)	13	25.49	6	30.00	19	26.76	824	13.54	
Divorciado(a)	0	0	0	0	0	0	63	1.04	
Unión libre	1	1.96	2	10.00	3	4.23	451	7.41	
Viudo(a)	0	0	0	0	0	0	6	0.10	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>3. Edad de egresados</b>									
17-22	0	0	0	0	0	0	0	0	
23-25	3	5.88	0	0	3	4.23	482	7.92	
26-28	39	76.47	18	90.00	57	80.28	3,425	56.30	
29-31	8	15.69	1	5.00	9	12.68	1,104	18.15	
32-34	0	0	1	5.00	1	1.41	391	6.43	
35-37	0	0	0	0	0	0	190	3.12	
38-40	1	1.96	0	0	1	1.41	122	2.01	
41 o +	0	0	0	0	0	0	370	6.08	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>4. Durante los estudios de bachillerato fueron becario</b>									
No	27	52.94	14	70.00	41	57.75	3,993	65.63	
Sí de Pronabes	8	15.69	2	10.00	10	14.08	332	5.46	
Sí de otro programa	16	31.37	4	20.00	20	28.17	1,746	28.70	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	13	0.21	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>5. Durante los estudios de licenciatura fue becario</b>									
No	33	64.71	8	40.00	41	57.75	3,660	60.16	
Sí de Pronabes	4	7.84	1	5.00	5	7.04	716	11.77	
Sí del Programa de alta exigencia académica	3	5.88	2	10.00	5	7.04	256	4.21	
Sí de otro programa	11	21.57	9	45.00	20	28.17	1,432	23.54	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>6. Que tanto facilitó la obtención de la beca el desempeño académico</b>									
Muchísimo	6	11.76	4	20.00	10	14.08	940	15.45	
Mucho	15	29.41	6	30.00	21	29.58	1,409	23.16	
Suficiente	6	11.76	2	10.00	8	11.27	552	9.07	
Poco	0	0	1	5.00	1	1.41	143	2.35	
Nada	0	0	1	5.00	1	1.41	86	1.41	
Sin datos	24	47.06	6	30.00	30	42.25	2,954	48.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano							
PREGUNTAS	Género				Muestra		Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM					
<b>7. Que tanto facilitó la obtención de la beca la conclusión de los estudios</b>									
Muchísimo	4	7.84	2	10.00	6	8.45	940	15.45	
Mucho	11	21.57	5	25.00	16	22.54	1,146	18.84	
Suficiente	9	17.65	3	15.00	12	16.90	519	8.53	
Poco	1	1.96	1	5.00	2	2.82	211	3.47	
Nada	2	3.92	3	15.00	5	7.04	313	5.14	
Sin datos	24	47.06	6	30.00	30	42.25	2,955	48.57	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>8. Los egresados tiene hijos</b>									
Sí	8	15.69	5	25.00	13	18.31	1,035	17.01	
No	43	84.31	15	75.00	58	81.69	5,049	82.99	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>9. El nivel máximo de escolaridad de su esposo(a)</b>									
Sin instrucción	0	0	0	0	0	0	1	0.02	
Primaria	2	3.92	0	0	2	2.82	10	0.16	
Carreta técnica o comercial después de primaria	1	1.96	0	0	1	1.41	13	0.21	
Secundaria	5	9.80	0	0	5	7.04	67	1.10	
Esc. Normal	0	0	0	0	0	0	3	0.05	
Carreta técnica o comercial después de secundaria	1	1.96	0	0	1	1.41	46	0.76	
Bachillerato o vocacional	0	0	1	5.00	1	1.41	181	2.98	
Esc. Normal Superior	0	0	0	0	0	0	4	0.07	
Carrera técnica o comercial después de bachillerato	0	0	0	0	0	0	63	1.04	
Licenciatura	5	9.80	6	30.00	11	15.49	770	12.66	
Posgrado	0	0	1	5.00	1	1.41	165	2.71	
Lo desconoce	0	0	0	0	0	0	4	0.07	
Otro	0	0	0	0	0	0	17	0.28	
Sin datos	37	72.55	12	60.00	49	69.01	4,740	77.91	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>10. ¿Cuál es el nivel máximo de escolaridad de su madre?</b>									
Sin instrucción	4	7.84	0	0	4	5.63	134	2.20	
Primaria	12	23.53	1	5.00	13	18.31	1,163	19.12	
Carreta técnica o comercial después de primaria	1	1.96	0	0	1	1.41	279	4.59	
Secundaria	10	19.61	4	20.00	14	19.72	1,067	17.54	
Esc. Normal	0	0	0	0	0	0	119	1.96	
Carreta técnica o comercial después de secundaria	5	9.80	0	0	5	7.04	700	11.51	
Bachillerato o vocacional	4	7.84	3	15.00	7	9.86	729	11.98	
Esc. Normal Superior	0	0	1	5.00	1	1.41	98	1.61	
Carrera técnica o comercial después de bachillerato	2	3.92	3	15.00	5	7.04	270	4.44	
Licenciatura	11	21.57	6	30.00	17	23.94	1,196	19.66	
Posgrado	2	3.92	2	10.00	4	5.63	303	4.98	
Lo desconoce	0	0	0	0	0	0	19	0.31	
Otro	0	0	0	0	0	0	7	0.12	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

SECRETARÍA GENERAL  
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM  
Seguimiento 2016-2017  
Egresados de nivel licenciatura 2014

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra		Muestra	
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM	Carrera	UNAM	Carrera	UNAM
<b>11. Si su madre es profesionista ¿cursó sus estudios en la UNAM?</b>								
Sí	7	13.73	4	20.00	11	15.49	810	13.31
No	6	11.76	4	20.00	10	14.08	696	11.44
Sin datos	38	74.51	12	60.00	50	70.42	4,578	75.25
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>12. ¿Cuál es el nivel máximo de escolaridad de su padre?</b>								
Sin instrucción	2	3.92	0	0	2	2.82	92	1.51
Primaria	9	17.65	1	5.00	10	14.08	807	13.26
Carreta técnica o comercial después de primaria	0	0	0	0	0	0	128	2.10
Secundaria	9	17.65	4	20.00	13	18.31	1,067	17.54
Esc. Normal	1	1.96	0	0	1	1.41	49	0.81
Carreta técnica o comercial después de secundaria	5	9.80	1	5.00	6	8.45	301	4.95
Bachillerato o vocacional	10	19.61	2	10.00	12	16.90	913	15.01
Esc. Normal Superior	0	0	0	0	0	0	60	0.99
Carrera técnica o comercial después de bachillerato	0	0	3	15.00	3	4.23	202	3.32
Licenciatura	8	15.69	4	20.00	12	16.90	1,728	28.40
Posgrado	4	7.84	4	20.00	8	11.27	450	7.40
Lo desconoce	3	5.88	1	5.00	4	5.63	270	4.44
Otro	0	0	0	0	0	0	17	0.28
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>13. Si su padre es profesionista ¿cursó sus estudios en la UNAM?</b>								
Sí	8	15.69	6	30.00	14	19.72	1,229	20.20
No	4	7.84	2	10.00	6	8.45	952	15.65
Sin datos	39	76.47	12	60.00	51	71.83	3,903	64.15
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

<b>FES Iztacala</b>		<b>Médico Cirujano</b>						
<b>PREGUNTAS</b>	<b>Género</b>				<b>Muestra</b>		<b>Muestra</b>	
	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Carrera</b>	<b>Carrera</b>	<b>UNAM</b>	<b>UNAM</b>
<b>14. ¿Cuál es la ocupación de su esposa@?</b>								
Profesionista	4	7.84	4	20.00	8	11.27	543	8.93
Profesor Enseñanza Media superior	0	0	0	0	0	0	14	0.23
Profesor Enseñanza Media	0	0	0	0	0	0	6	0.10
Profesor Enseñanza Básica	0	0	0	0	0	0	30	0.49
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	0	0	0	0	0	0	16	0.26
Funcionario y directivo	0	0	0	0	0	0	39	0.64
Mando medio	0	0	0	0	0	0	39	0.64
Técnico	1	1.96	0	0	1	1.41	47	0.77
Trabajador de apoyo actividades administrativas	1	1.96	0	0	1	1.41	101	1.66
Comerciante, empleado en comercios y agente de ventas	3	5.88	1	5.00	4	5.63	114	1.87
Vendedores ambulantes	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderías, silvícola	0	0	0	0	0	0	3	0.05
Artesanos y obrero	1	1.96	0	0	1	1.41	10	0.16
Obreros especializados	0	0	0	0	0	0	21	0.35
Trabajador en servicios personales	0	0	0	0	0	0	26	0.43
Trabajador en servicios doméstico	0	0	0	0	0	0	2	0.03
Trabajador de servicios vigilancia y protección y fuerzas aérea	3	5.88	0	0	3	4.23	8	0.13
Labores del Hogar	0	0	0	0	0	0	116	1.91
Jubilado	0	0	0	0	0	0	12	0.20
Finado	0	0	0	0	0	0	5	0.08
No trabaja	0	0	1	5.00	1	1.41	47	0.77
No lo sabe	0	0	0	0	0	0	18	0.30
Profesor Enseñanza superior	0	0	1	5.00	1	1.41	26	0.43
Estudiante	0	0	0	0	0	0	0	0
Conductores de maquinaria móvil	0	0	0	0	0	0	0	0
Otra	1	1.96	1	5.00	2	2.82	101	1.66
Sin datos	37	72.55	12	60.00	49	69.01	4,740	77.91
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

<b>FES Iztacala</b>		<b>Médico Cirujano</b>						
<b>PREGUNTAS</b>	<b>Género</b>		<b>Muestra</b>		<b>Muestra</b>			
	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Carrera</b>	<b>UNAM</b>				
<b>15. ¿Cuál es la ocupación de su madre?</b>								
Profesionista	5	9.80	4	20.00	9	12.68	604	9.93
Profesor Enseñanza Media superior	0	0	0	0	0	0	40	0.66
Profesor Enseñanza Media	0	0	0	0	0	0	51	0.84
Profesor Enseñanza Básica	1	1.96	2	10.00	3	4.23	225	3.70
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	0	0	0	0	0	0	14	0.23
Funcionario y directivo	0	0	0	0	0	0	47	0.77
Mando medio	3	5.88	0	0	3	4.23	54	0.89
Técnico	2	3.92	0	0	2	2.82	113	1.86
Trabajador de apoyo actividades administrativas	3	5.88	1	5.00	4	5.63	419	6.89
Comerciante, empleado en comercios y agente de ventas	8	15.69	1	5.00	9	12.68	679	11.16
Vendedores ambulantes	0	0	0	0	0	0	25	0.41
Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderías, silvícola	0	0	0	0	0	0	10	0.16
Artesanos y obrero	0	0	1	5.00	1	1.41	74	1.22
Obreros especializados	2	3.92	0	0	2	2.82	60	0.99
Trabajador en servicios personales	1	1.96	0	0	1	1.41	72	1.18
Trabajador en servicios doméstico	1	1.96	0	0	1	1.41	142	2.33
Trabajador de servicios vigilancia y protección y fuerzas aérea	0	0	0	0	0	0	11	0.18
Labores del Hogar	19	37.25	6	30.00	25	35.21	2,221	36.51
Jubilado	1	1.96	0	0	1	1.41	310	5.10
Finado	2	3.92	0	0	2	2.82	104	1.71
No trabaja	2	3.92	3	15.00	5	7.04	445	7.31
No lo sabe	1	1.96	1	5.00	2	2.82	160	2.63
Profesor Enseñanza superior	0	0	0	0	0	0	49	0.81
Otra	0	0	1	5.00	1	1.41	155	2.55
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra		Muestra	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM		
<b>16. ¿Cuál es la ocupación de su padre?</b>								
Profesionista	8	15.69	7	35.00	15	21.13	1,005	16.52
Profesor Enseñanza Media superior	0	0	1	5.00	1	1.41	68	1.12
Profesor Enseñanza Media	0	0	0	0	0	0	38	0.62
Profesor Enseñanza Básica	0	0	0	0	0	0	85	1.40
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	0	0	0	0	0	0	29	0.48
Funcionario y directivo	1	1.96	0	0	1	1.41	140	2.30
Mando medio	1	1.96	0	0	1	1.41	114	1.87
Técnico	2	3.92	1	5.00	3	4.23	228	3.75
Trabajador de apoyo actividades administrativas	0	0	1	5.00	1	1.41	352	5.79
Comerciante, empleado en comercios y agente de ventas	15	29.41	4	20.00	19	26.76	987	16.22
Vendedores ambulantes	0	0	0	0	0	0	26	0.43
Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderías, silvícola	0	0	0	0	0	0	58	0.95
Artesanos y obrero	8	15.69	2	10.00	10	14.08	347	5.70
Obreros especializados	5	9.80	0	0	5	7.04	435	7.15
Trabajador en servicios personales	2	3.92	0	0	2	2.82	175	2.88
Trabajador en servicios doméstico	0	0	0	0	0	0	18	0.30
Trabajador de servicios vigilancia y protección y fuerzas aérea	1	1.96	0	0	1	1.41	94	1.55
Labores del Hogar	1	1.96	0	0	1	1.41	26	0.43
Jubilado	2	3.92	1	5.00	3	4.23	464	7.63
Finado	3	5.88	0	0	3	4.23	311	5.11
No trabaja	0	0	2	10.00	2	2.82	149	2.45
No lo sabe	2	3.92	1	5.00	3	4.23	536	8.81
Profesor Enseñanza superior	0	0	0	0	0	0	86	1.41
Estudiante	0	0	0	0	0	0	0	0
Conductores de maquinaria móvil terrestre, aérea, marítima, de ví	0	0	0	0	0	0	0	0
Jefes, supervisores en la fabricación industrial , artesanal, de man	0	0	0	0	0	0	0	0
Otra	0	0	0	0	0	0	313	5.14
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>17. Tipo de bachillerato</b>								
CCH	26	50.98	10	50.00	36	50.70	2,021	33.22
ENP	14	27.45	2	10.00	16	22.54	1,867	30.69
Bachillerato público	5	9.80	4	20.00	9	12.68	1,354	22.26
Bachillerato particular	6	11.76	4	20.00	10	14.08	779	12.80
Sin bachillerato	0	0	0	0	0	0	39	0.64
Sin datos	0	0	0	0	0	0	24	0.39
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>18. Periodo de ingreso a licenciatura</b>								
1973 a 1991	0	0	0	0	0	0	111	1.82
1992 a 1994	0	0	0	0	0	0	33	0.54
1995 a 1997	0	0	0	0	0	0	41	0.67
1998 a 2002	0	0	0	0	0	0	58	0.95
2003 a 2004	0	0	0	0	0	0	74	1.22
2005 a 2006	0	0	0	0	0	0	129	2.12
2007 a 2008	1	1.96	1	5.00	2	2.82	340	5.59
2009 a 2010	9	17.65	3	15.00	12	16.90	935	15.37
2011 a 2012	41	80.39	16	80.00	57	80.28	3,455	56.79
2013 a 2014	0	0	0	0	0	0	908	14.92
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM				
<b>19. Promedio en licenciatura</b>								
6.1 a 7	0	0	0	0	0	0	20	0.33
7.1 a 8	38	74.51	14	70.00	52	73.24	1,301	21.38
8.1 a 9	12	3.53	4	20.00	16	22.54	3,376	55.49
9.1 a 10	1	1.96	2	10.00	3	4.23	1,387	2.80
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>II).- DATOS LABORALES.</b>								
<b>20. ¿Trabaja actualmente?</b>								
Sí permanente	28	54.90	11	55.00	39	54.93	3,626	59.60
Sí eventual	11	21.57	2	10.00	13	18.31	1,019	16.75
No (sin buscar trabajo)	2	3.92	3	15.00	5	7.04	560	9.20
No (buscando trabajo)	4	7.84	1	5.00	5	7.04	770	12.66
Residente o becario	6	11.76	3	15.00	9	12.68	56	0.92
Nunca he trabajado	0	0	0	0	0	0	53	0.87
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>21. Lugar geográfico de su trabajo</b>								
Distrito Federal	16	31.37	7	35.00	23	32.39	3,564	58.58
Extranjero	0	0	0	0	0	0	55	0.90
Aguascalientes	0	0	0	0	0	0	5	0.08
Baja California	0	0	0	0	0	0	1	0.02
Baja California Sur	0	0	0	0	0	0	3	0.05
Campeche	0	0	0	0	0	0	5	0.08
Chiapas	0	0	0	0	0	0	4	0.07
Chihuahua	0	0	1	5.00	1	1.41	6	0.10
Coahuila	0	0	0	0	0	0	7	0.12
Colima	0	0	0	0	0	0	0	0
Durango	0	0	0	0	0	0	2	0.03
Guanajuato	0	0	0	0	0	0	21	0.35
Guerrero	0	0	0	0	0	0	5	0.08
Hidalgo	1	1.96	0	0	1	1.41	27	0.44
Jalisco	0	0	0	0	0	0	15	0.25
México	22	43.14	6	30.00	28	39.44	783	12.87
Michoacán	0	0	0	0	0	0	10	0.16
Morelos	0	0	0	0	0	0	19	0.31
Nayarit	0	0	0	0	0	0	1	0.02
Nuevo León	0	0	0	0	0	0	10	0.16
Oaxaca	0	0	0	0	0	0	17	0.28
Puebla	0	0	0	0	0	0	10	0.16
Querétaro	0	0	0	0	0	0	28	0.46
Quintana Roo	0	0	0	0	0	0	18	0.30
San Luis Potosí	0	0	0	0	0	0	6	0.10
Sinaloa	0	0	0	0	0	0	4	0.07
Sonora	0	0	0	0	0	0	4	0.07
Tabasco	0	0	0	0	0	0	3	0.05
Tamaulipas	0	0	0	0	0	0	1	0.02
Tlaxcala	0	0	0	0	0	0	4	0.07
Veracruz	0	0	0	0	0	0	9	0.15
Yucatán	0	0	0	0	0	0	4	0.07
Zacatecas	0	0	0	0	0	0	0	0
Sin datos	12	3.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano							
PREGUNTAS	Género				Muestra		Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM					
<b>22. En que sector trabaja</b>									
Público	7	13.73	4	20.00	11	15.49	1,325	21.78	
Privado	32	62.75	10	50.00	42	59.15	3,197	52.55	
Social	0	0	0	0	0	0	129	2.12	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>23. En que rama económica</b>									
Agricultura , ganadería, caza, pesca	0	0	0	0	0	0	33	0.54	
Minería	0	0	0	0	0	0	20	0.33	
Electricidad, agua y suministro de gas	0	0	0	0	0	0	33	0.54	
Construcción	0	0	0	0	0	0	251	4.13	
Industrias manufactureras	1	1.96	0	0	1	1.41	339	5.57	
Comercio al por mayor	0	0	0	0	0	0	143	2.35	
Comercio al por menor	0	0	0	0	0	0	119	1.96	
Transporte correos y almacenamiento	0	0	1	5.00	1	1.41	62	1.02	
Información en medios masivos	0	0	0	0	0	0	160	2.63	
Servicios financieros y de seguros	0	0	0	0	0	0	232	3.81	
Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e inmueble	0	0	0	0	0	0	34	0.56	
Servicios profesionales, científicos y técnicos	1	1.96	0	0	1	1.41	657	10.80	
Dirección de corporativos y empresas	0	0	0	0	0	0	58	0.95	
Servicios de apoyo a los negocios, manejo desechos y servicios	0	0	0	0	0	0	38	0.62	
Servicios de salud	32	62.75	10	50.00	42	59.15	670	11.01	
Servicios educativos	1	1.96	0	0	1	1.41	763	12.54	
Deportivos y centros recreativos	0	0	1	5.00	1	1.41	76	1.25	
Servicios de alojamiento temporal y Preparación de alimentos	0	0	0	0	0	0	30	0.49	
Asociaciones y agrupaciones	0	0	0	0	0	0	73	1.20	
Actividades de gobierno, organismos internacionales	2	3.92	2	10.00	4	5.63	492	8.09	
Telecomunicaciones	0	0	0	0	0	0	65	1.07	
Edición	0	0	0	0	0	0	25	0.41	
Otro	2	3.92	0	0	2	2.82	278	4.57	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>24. ¿Aproximadamente cuantas personas laboran en la empresa o institución donde trabaja?</b>									
Hasta 15 empleados	17	33.33	6	30.00	23	32.39	1,074	17.65	
Entre 16 y 100 empleados	7	13.73	1	5.00	8	11.27	918	15.09	
Entre 101 y 250 empleados	6	11.76	2	10.00	8	11.27	453	7.45	
Más de 250	9	17.65	5	25.00	14	19.72	2,206	36.26	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>25. Condición en el trabajo</b>									
Autoempleo	0	0	0	0	0	0	0	0	
Propietario o Socio	1	1.96	0	0	1	1.41	173	2.84	
Profesional independiente	3	5.88	1	5.00	4	5.63	343	5.64	
Empleado	34	66.67	13	65.00	47	66.20	4,023	66.12	
Otra	1	1.96	0	0	1	1.41	112	1.84	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

SECRETARÍA GENERAL  
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM  
Seguimiento 2016-2017

Egresados de nivel licenciatura 2014

FES Iztacala		Médico Cirujano							
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra			
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM					
<b>26. ¿Para el desempeño de su trabajo actual requiere estar titulado?</b>									
Sí	37	72.55	13	65.00	50	70.42	2,858	46.98	
No	2	3.92	1	5.00	3	4.23	1,793	29.47	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>27. En su trabajo ¿tiene personal a su cargo?</b>									
Sí	19	37.25	7	35.00	26	36.62	1,721	28.29	
No	20	39.22	7	35.00	27	38.03	2,930	48.16	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>28. ¿Cuántas personas trabajan con usted?</b>									
1 a 5	16	31.37	4	20.00	20	28.17	1,109	18.23	
6 a 10	2	3.92	1	5.00	3	4.23	267	4.39	
11 a 20	0	0	0	0	0	0	170	2.79	
21 a 30	0	0	2	10.00	2	2.82	82	1.35	
31 o más	1	1.96	0	0	1	1.41	95	1.56	
Sin datos	32	62.75	13	65.00	45	63.38	4,361	71.68	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>29. ¿Su trabajo es de tiempo completo?</b>									
Sí	18	35.29	11	55.00	29	40.85	3,652	60.03	
No	21	41.18	3	15.00	24	33.80	999	16.42	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>30. ¿Qué tanto está relacionado su trabajo actual con su formación profesional?</b>									
Muy relacionado	35	68.63	13	65.00	48	67.61	3,306	54.34	
Medianamente	4	7.84	1	5.00	5	7.04	1,007	16.55	
No está relacionado	0	0	0	0	0	0	338	5.56	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>31. ¿Sí su trabajo no está relacionado con su profesión es por que usted así lo decidió?</b>									
Sí	0	0	0	0	0	0	201	3.30	
No	0	0	0	0	0	0	153	2.51	
Sin datos	51	100	20	100	71	100	5,730	94.18	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>32. ¿Cómo lo preparó el estudio de su carrera para el desempeño de su trabajo actual?</b>									
Muy bien	19	37.25	9	45.00	28	39.44	1,895	31.15	
Bien	15	29.41	3	15.00	18	25.35	1,856	30.51	
Regular	4	7.84	1	5.00	5	7.04	762	12.52	
Mal	1	1.96	0	0	1	1.41	102	1.68	
Muy mal	0	0	1	5.00	1	1.41	36	0.59	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

<b>FES Iztacala</b>		<b>Médico Cirujano</b>							
<b>PREGUNTAS</b>	<b>Género</b>				<b>Muestra</b>		<b>Muestra</b>		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM	Carrera	UNAM	Carrera	UNAM	
<b>33. ¿Qué tan satisfecho está con su trabajo actual?</b>									
Muy satisfecho	11	21.57	6	30.00	17	23.94	1,789	29.40	
Satisfecho	17	33.33	6	30.00	23	32.39	1,980	32.54	
Medianamente	7	13.73	2	10.00	9	12.68	692	11.37	
Poco	4	7.84	0	0	4	5.63	155	2.55	
Nada	0	0	0	0	0	0	35	0.58	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>34. ¿Considera que los ingresos que percibe en su trabajo son congruentes con su preparación?</b>									
Totalmente de acuerdo	6	11.76	3	15.00	9	12.68	686	11.28	
De acuerdo	9	17.65	5	25.00	14	19.72	1,537	25.26	
Medianamente	14	27.45	2	10.00	16	22.54	1,443	23.72	
Poco	8	15.69	3	15.00	11	15.49	713	11.72	
Nada	2	3.92	1	5.00	3	4.23	272	4.47	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>35. ¿Considera que las actividades y responsabilidades que tiene a su cargo en su trabajo corresponden a su nivel educativo?</b>									
Totalmente de acuerdo	5	9.80	1	5.00	6	8.45	417	6.85	
De acuerdo	1	1.96	0	0	1	1.41	312	5.13	
Medianamente	6	11.76	0	0	6	8.45	734	12.06	
Poco	18	35.29	4	20.00	22	30.99	1,847	30.36	
Nada	9	17.65	9	45.00	18	25.35	1,341	22.04	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>36. ¿Cuántos trabajos tiene actualmente?</b>									
Uno	25	49.02	9	45.00	34	47.89	3,848	63.25	
Dos	14	27.45	5	25.00	19	26.76	682	11.21	
Tres o más	0	0	0	0	0	0	121	1.99	
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>37. Ingresos mensuales (S/M =88.36 de 2017)</b>									
menos de 1 S/M	0	0	0	0	0	0	103	1.69	
1 a 3 S/M	7	13.73	1	5.00	8	11.27	797	13.10	
+3 a 6 S/M	20	39.22	8	40.00	28	39.44	2,071	34.04	
+6 a 9 S/M	6	11.76	1	5.00	7	9.86	840	13.81	
+9 a 12 S/M	3	5.88	1	5.00	4	5.63	364	5.98	
+12 a 15 S/M	1	1.96	0	0	1	1.41	84	1.38	
+15 a 18 S/M	0	0	0	0	0	0	57	0.94	
+18 a 21 S/M	0	0	0	0	0	0	22	0.36	
+21 a 24 S/M	0	0	0	0	0	0	14	0.23	
+24 a 27 S/M	0	0	0	0	0	0	6	0.10	
+ de 27 S/M	0	0	0	0	0	0	20	0.33	
Sin datos	14	27.45	9	45.00	23	32.39	1,706	28.04	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM				
<b>38. Desde que termino sus estudios de licenciatura ¿ha estado sin trabajar?</b>								
Sí	10	19.61	2	10.00	12	16.90	1,488	24.46
No	29	56.86	12	60.00	41	57.75	3,163	51.99
Sin datos	12	23.53	6	30.00	18	25.35	1,433	23.55
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>39. ¿Cuánto tiempo ha estado sin trabajar?</b>								
1 a 3 meses	8	15.69	3	15.00	11	15.49	652	10.72
3 a 6 meses	4	7.84	2	10.00	6	8.45	721	11.85
6 meses a 1 año	6	11.76	2	10.00	8	11.27	670	11.01
más de un año	4	7.84	1	5.00	5	7.04	830	13.64
Sin datos	29	56.86	12	60.00	41	57.75	3,211	52.78
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>40. ¿Cuál es el motivo principal por el que ha dejado de trabajar o por el que no está trabajando actualmente?</b>								
Estudiar	9	17.65	7	35.00	16	22.54	833	13.69
Falta ofertas	0	0	0	0	0	0	437	7.18
Falta competencias	0	0	0	0	0	0	42	0.69
Obligaciones familiares	1	1.96	0	0	1	1.41	131	2.15
Bajos salarios	3	5.88	1	5.00	4	5.63	286	4.70
Actividades no importantes	0	0	0	0	0	0	143	2.35
Falta de experiencia	1	1.96	0	0	1	1.41	215	3.53
No tener título	2	3.92	0	0	2	2.82	157	2.58
No tener posgrado	0	0	0	0	0	0	15	0.25
No tener interés	0	0	1	5.00	1	1.41	30	0.49
Problemas de salud	1	1.96	0	0	1	1.41	73	1.20
Perdí mi trabajo	2	3.92	0	0	2	2.82	319	5.24
Embarazo	2	3.92	0	0	2	2.82	71	1.17
Hacer la tesis	0	0	0	0	0	0	62	1.02
otro	0	0	0	0	0	0	104	1.71
Sin datos	30	58.82	11	55.00	41	57.75	3,166	52.04
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>41. Porque</b>								
Cerró la empresa	0	0	0	0	0	0	10	0.16
Liquidación	0	0	0	0	0	0	46	0.76
Termino de contrato o proyecto	0	0	0	0	0	0	90	1.48
Renuncia	1	1.96	0	0	1	1.41	118	1.94
Otro	1	1.96	0	0	1	1.41	25	0.41
Sin datos	49	96.08	20	100	69	97.18	5,795	95.25
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>42. Incorporación al mercado laboral</b>								
Muy fácil	7	13.73	2	10.00	9	12.68	664	10.91
Fácil	13	25.49	7	35.00	20	28.17	1,203	19.77
Medianamente	17	33.33	3	15.00	20	28.17	1,808	29.72
Difícil	8	15.69	7	35.00	15	21.13	962	15.81
Muy difícil	3	5.88	0	0	3	4.23	739	12.15
No he buscado un trabajo relacionad con mi profesión	3	5.88	0	0	3	4.23	286	4.70
No he encontrado un trabajo relacionad con mi profesión	0	0	1	5.00	1	1.41	402	6.61
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala					Médico Cirujano			
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino			Carrera	UNAM		
<b>43. ¿Por cual medio encontró su primer trabajo?</b>								
En la bolsa de trabajo de la UNAM	0	0	1	5.00	1	1.41	266	4.37
En otra bolsa de trabajo	8	15.69	4	20.00	12	16.90	724	11.90
Recomendado por amigos	21	41.18	7	35.00	28	39.44	1,302	21.40
Recomendado por parientes	2	3.92	4	20.00	6	8.45	317	5.21
Recomendado por un profesor	1	1.96	0	0	1	1.41	397	6.53
Avisos en el periódico	0	0	0	0	0	0	67	1.10
Relaciones laborales previas	2	3.92	0	0	2	2.82	136	2.24
Por relaciones en el servicio social	1	1.96	1	5.00	2	2.82	381	6.26
Autoempleo	0	0	0	0	0	0	75	1.23
Integración a un negocio familiar	0	0	0	0	0	0	8	0.13
Iniciativa propia	2	3.92	1	5.00	3	4.23	395	6.49
Internet	7	13.73	1	5.00	8	11.27	874	14.37
Prácticas profesionales	1	1.96	0	0	1	1.41	204	3.35
Ofrecimiento directo	1	1.96	0	0	1	1.41	112	1.84
otro	2	3.92	0	0	2	2.82	115	1.89
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	711	11.69
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>Importantes de cada uno de los siguientes factores para su contratación, en su primer trabajo</b>								
<b>44. Prestigio de la UNAM</b>								
Muy importante	21	41.18	8	40.00	29	40.85	2,256	37.08
Importante	18	35.29	9	45.00	27	38.03	1,663	27.33
Medianamente importante	4	7.84	1	5.00	5	7.04	850	13.97
Poco importante	3	5.88	1	5.00	4	5.63	279	4.59
Nada importante	2	3.92	0	0	2	2.82	242	3.98
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	794	13.05
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>45. Conocimientos sobre la carrera</b>								
Muy importante	29	56.86	11	55.00	40	56.34	2,925	48.08
Importante	17	33.33	6	30.00	23	32.39	1,668	27.42
Medianamente importante	1	1.96	2	10.00	3	4.23	482	7.92
Poco importante	0	0	0	0	0	0	138	2.27
Nada importante	1	1.96	0	0	1	1.41	77	1.27
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	794	13.05
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>46. Conocimientos de computación</b>								
Muy importante	9	17.65	4	20.00	13	18.31	1,863	30.62
Importante	11	21.57	6	30.00	17	23.94	1,652	27.15
Medianamente importante	14	27.45	8	40.00	22	30.99	1,052	17.29
Poco importante	5	9.80	1	5.00	6	8.45	385	6.33
Nada importante	9	17.65	0	0	9	12.68	338	5.56
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	794	13.05
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>47. Dominio del inglés</b>								
Muy importante	3	5.88	4	20.00	7	9.86	999	16.42
Importante	14	27.45	6	30.00	20	28.17	1,043	17.14
Medianamente importante	7	13.73	3	15.00	10	14.08	1,410	23.18
Poco importante	13	25.49	5	25.00	18	25.35	977	16.06
Nada importante	11	21.57	1	5.00	12	16.90	861	14.15
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	794	13.05
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

<b>FES Iztacala</b>		<b>Médico Cirujano</b>							
<b>PREGUNTAS</b>	<b>Género</b>				<b>Muestra</b>		<b>Muestra</b>		
		<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Carrera</b>	<b>UNAM</b>	<b>UNAM</b>	<b>UNAM</b>	
<b>48. Recomendaciones</b>									
Muy importante	12	23.53	7	35.00	19	26.76	1,406	23.11	
Importante	14	27.45	6	30.00	20	28.17	1,379	22.67	
Medianamente importante	16	31.37	4	20.00	20	28.17	929	15.27	
Poco importante	3	5.88	0	0	3	4.23	611	10.04	
Nada importante	3	5.88	2	10.00	5	7.04	965	15.86	
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	794	13.05	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>49. Dominio de otro idioma</b>									
Muy importante	2	3.92	0	0	2	2.82	360	5.92	
Importante	7	13.73	4	20.00	11	15.49	448	7.36	
Medianamente importante	4	7.84	3	15.00	7	9.86	896	14.73	
Poco importante	13	25.49	5	25.00	18	25.35	1,138	18.70	
Nada importante	22	43.14	7	35.00	29	40.85	2,448	40.24	
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	794	13.05	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>50. Comportamiento en la entrevista y en los exámenes de selección</b>									
Muy importante	18	35.29	9	45.00	27	38.03	2,778	45.66	
Importante	21	41.18	9	45.00	30	42.25	1,746	28.70	
Medianamente importante	5	9.80	1	5.00	6	8.45	443	7.28	
Poco importante	2	3.92	0	0	2	2.82	153	2.51	
Nada importante	2	3.92	0	0	2	2.82	170	2.79	
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	794	13.05	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>51. Su sexo</b>									
Muy importante	6	11.76	0	0	6	8.45	348	5.72	
Importante	10	19.61	1	5.00	11	15.49	558	9.17	
Medianamente importante	10	19.61	6	30.00	16	22.54	912	14.99	
Poco importante	7	13.73	4	20.00	11	15.49	1,002	16.47	
Nada importante	15	29.41	8	40.00	23	32.39	2,470	40.60	
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	794	13.05	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>52. Su edad</b>									
Muy importante	7	13.73	3	15.00	10	14.08	602	9.89	
Importante	10	19.61	3	15.00	13	18.31	1,021	16.78	
Medianamente importante	11	21.57	4	20.00	15	21.13	1,183	19.44	
Poco importante	6	11.76	4	20.00	10	14.08	910	14.96	
Nada importante	14	27.45	5	25.00	19	26.76	1,574	25.87	
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	794	13.05	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>53. Su estado civil</b>									
Muy importante	4	7.84	2	10.00	6	8.45	349	5.74	
Importante	11	21.57	2	10.00	13	18.31	487	8.00	
Medianamente importante	9	17.65	2	10.00	11	15.49	766	12.59	
Poco importante	7	13.73	4	20.00	11	15.49	953	15.66	
Nada importante	17	33.33	9	45.00	26	36.62	2,735	44.95	
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	794	13.05	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM				
<b>54. ¿Cuándo encontró su primer trabajo relacionado con su profesión?</b>								
Antes de egresar	5	9.80	6	30.00	11	15.49	1,810	29.75
Después de egresar	31	60.78	12	60.00	43	60.56	2,842	46.71
Cuando me gradué	12	23.53	1	5.00	13	18.31	721	11.85
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	711	11.69
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>55. ¿Cuánto tiempo después de egresar encontró su primer trabajo?</b>								
6 meses o menos	23	45.10	7	35.00	30	42.25	1,500	24.65
Entre 6 meses y un año	7	13.73	4	20.00	11	15.49	760	12.49
Más de un año	1	1.96	1	5.00	2	2.82	598	9.83
Sin datos	20	39.22	8	40.00	28	39.44	3,226	53.02
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>56. ¿Continúa trabajando en el mismo lugar?</b>								
Sí	16	31.37	6	30.00	22	30.99	1,816	29.85
No	32	62.75	13	65.00	45	63.38	3,557	58.46
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	711	11.69
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>57. ¿Cuántos trabajos ha tenido desde que egresó?</b>								
Uno	7	13.73	5	5.00	12	16.90	1,598	26.27
Dos	21	41.18	7	35.00	28	39.44	1,768	29.06
Tres a seis	19	37.25	5	5.00	24	33.80	1,809	29.73
Más de seis	1	1.96	2	10.00	3	4.23	144	2.37
Ninguno	0	0	0	0	0	0	54	0.89
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	711	11.69
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>58. ¿Actualmente tiene un mejor puesto?</b>								
Sí	28	54.90	13	65.00	41	57.75	3,524	57.92
Igual	18	35.29	6	30.00	24	33.80	1,541	25.33
No	2	3.92	0	0	2	2.82	265	4.36
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	754	12.39
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>59. ¿Actualmente tiene un mejor salario?</b>								
Sí	31	60.78	11	55.00	42	59.15	3,529	58.00
Igual	13	25.49	5	5.00	18	25.35	1,372	22.55
No	4	7.84	3	15.00	7	9.86	422	6.94
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	761	12.51
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>60. ¿Desde que egresó ha continuado actualizándose en su campo profesional?</b>								
Sí	39	76.47	15	75.00	54	76.06	3,960	65.09
No	12	23.53	5	5.00	17	23.94	2,109	34.66
Sin datos	0	0	0	0	0	0	15	0.25
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>61. a).-¿Para su actualización ha requerido el idioma Inglés o algún otro idioma?</b>								
Sí	20	39.22	9	45.00	29	40.85	2,175	35.75
No	16	31.37	6	30.00	22	30.99	1,653	27.17
Sin datos	15	29.41	5	25.00	20	28.17	2,256	37.08
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

<b>FES Iztacala</b>		<b>Médico Cirujano</b>						
<b>PREGUNTAS</b>	<b>Género</b>				<b>Muestra</b>		<b>Muestra</b>	
	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Muestra</b>	<b>Carrera</b>	<b>UNAM</b>	<b>Carrera</b>	<b>UNAM</b>	
<b>III).- DATOS ACADÉMICOS</b>								
<b>62. Con que frecuencia se actualiza</b>								
Cada 6 meses	8	15.69	3	15.00	11	15.49	792	13.02
Cada año	8	15.69	3	15.00	11	15.49	1,173	19.28
Cada 2 o 3 años	6	11.76	1	5.00	7	9.86	668	10.98
Continuamente	17	33.33	8	40.00	25	35.21	1,327	21.81
Sin datos	12	23.53	5	25.00	17	23.94	2,124	34.91
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>En donde ha realizado actividades de actualización</b>								
<b>63. ¿En la UNAM?</b>								
Sí	15	29.41	8	40.00	23	32.39	2,405	39.53
No	24	47.06	7	35.00	31	43.66	1,555	25.56
Sin datos	12	23.53	5	25.00	17	23.94	2,124	34.91
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>64. ¿En otra institución pública?</b>								
Sí	19	37.25	8	40.00	27	38.03	1,333	21.91
No	20	39.22	7	35.00	27	38.03	2,627	43.18
Sin datos	12	23.53	5	25.00	17	23.94	2,124	34.91
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>65. ¿En otra institución privada?</b>								
Sí	22	43.14	8	40.00	30	42.25	1,776	29.19
No	17	33.33	7	35.00	24	33.80	2,184	35.90
Sin datos	12	23.53	5	25.00	17	23.94	2,124	34.91
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>66. ¿En el trabajo?</b>								
Sí	14	27.45	4	20.00	18	25.35	1,763	28.98
No	25	49.02	11	55.00	36	50.70	2,197	36.11
Sin datos	12	23.53	5	25.00	17	23.94	2,124	34.91
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>67. ¿En una asociación?</b>								
Sí	6	11.76	1	5.00	7	9.86	598	9.83
No	33	64.71	14	70.00	47	66.20	3,362	55.26
Sin datos	12	23.53	5	25.00	17	23.94	2,124	34.91
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>68. ¿En Internet?</b>								
Sí	14	27.45	5	25.00	19	26.76	1,711	28.12
No	25	49.02	10	50.00	35	49.30	2,249	36.97
Sin datos	12	23.53	5	25.00	17	23.94	2,124	34.91
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>69. ¿Ha realizado o está realizando estudios de posgrado (incluyendo especialización)?</b>								
Sí	15	29.41	6	30.00	21	29.58	1,284	21.10
No	36	70.59	14	70.00	50	70.42	4,785	78.65
Sin datos	0	0	0	0	0	0	15	0.25
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>70. ¿Sus estudios de posgrado están relacionados con su carrera?</b>								
Muy relacionados	13	25.49	6	30.00	19	26.76	1,079	17.74
Medianamente	2	3.92	0	0	2	2.82	166	2.73
No están relacionados	0	0	0	0	0	0	39	0.64
Sin datos	36	70.59	14	70.00	50	70.42	4,800	78.90
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala					Médico Cirujano				
PREGUNTAS	Género				Muestra		Muestra		
	Femenino	Masculino			Carrera	UNAM			
<b>71. ¿Tiene estudios de especialización?</b>									
Sí	6	11.76	4	20.00	10	14.08	449	7.38	
No	9	17.65	2	10.00	11	15.49	835	13.72	
Sin datos	36	70.59	14	70.00	50	70.42	4,800	78.90	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>72. ¿Ya se graduó de la especialidad?</b>									
Sí	0	0	0	0	0	0	204	3.35	
No	6	11.76	4	20.00	10	14.08	245	4.03	
Sin datos	45	88.24	16	80.00	61	85.92	5,635	92.62	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>73. ¿En dónde los realizó la especialidad?</b>									
UNAM	1	1.96	2	10.00	3	4.23	310	5.10	
institución/pub	5	9.80	2	10.00	7	9.86	60	0.99	
institución/privada	0	0	0	0	0	0	60	0.99	
extranjero	0	0	0	0	0	0	19	0.31	
Sin datos	45	88.24	16	80.00	61	85.92	5,635	92.62	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>74. ¿Ha realizado estudios de subespecialidad? (solo médicos)</b>									
Sí	1	1.96	1	5.00	2	2.82	33	0.54	
No	17	33.33	12	60.00	29	40.85	2,232	36.69	
Sin datos	33	64.71	7	35.00	40	56.34	3,819	62.77	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>75. ¿Tiene estudios de maestría?</b>									
Sí	6	11.76	1	5.00	7	9.86	864	14.20	
No	9	17.65	5	25.00	14	19.72	420	6.90	
Sin datos	36	70.59	14	70.00	50	70.42	4,800	78.90	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>76. ¿Ya se graduó de la maestría?</b>									
Sí	2	3.92	0	0	2	2.82	257	4.22	
No	4	7.84	1	5.00	5	7.04	607	9.98	
Sin datos	45	88.24	19	95.00	64	90.14	5,220	85.80	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>77. ¿En dónde realizó la maestría?</b>									
UNAM	0	0	0	0	0	0	481	7.91	
institución/pub	3	5.88	0	0	3	4.23	142	2.33	
institución/privada	3	5.88	1	5.00	4	5.63	145	2.38	
extranjero	0	0	0	0	0	0	96	1.58	
Sin datos	45	88.24	19	95.00	64	90.14	5,220	85.80	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>78. ¿Tiene estudios de doctorado?</b>									
Sí	0	0	0	0	0	0	110	1.81	
No	15	29.41	6	30.00	21	29.58	1,177	19.35	
Sin datos	36	70.59	14	70.00	50	70.42	4,797	78.85	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>79. ¿Ya se graduó del doctorado?</b>									
Sí	0	0	0	0	0	0	6	0.10	
No	0	0	0	0	0	0	104	1.71	
Sin datos	51	100	20	100	71	100	5,974	98.19	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

<b>FES Iztacala</b>		<b>Médico Cirujano</b>							
<b>PREGUNTAS</b>	<b>Género</b>				<b>Muestra</b>		<b>Muestra</b>		
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM	Carrera	UNAM	
<b>80. ¿En dónde los realizó el doctorado?</b>									
UNAM	0	0	0	0	0	0	58	0.95	
institución/pub	0	0	0	0	0	0	11	0.18	
institución/privada	0	0	0	0	0	0	5	0.08	
extranjero	0	0	0	0	0	0	36	0.59	
Sin datos	51	100	20	100	71	100	5,974	98.19	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>81. Principal motivo para realizar estudios de posgrado</b>									
Interés investigación	4	7.84	0	0	4	5.63	419	6.89	
Profundizar disciplina	3	5.88	3	15.00	6	8.45	399	6.56	
Cambiar de campo	1	1.96	0	0	1	1.41	24	0.39	
Falta de oportunidades	2	3.92	1	5.00	3	4.23	99	1.63	
Incrementar ingresos	1	1.96	1	5.00	2	2.82	98	1.61	
Nivel más alto trabajo	2	3.92	0	0	2	2.82	190	3.12	
Otro	2	3.92	1	5.00	3	4.23	58	0.95	
Sin datos	36	70.59	14	70.00	50	70.42	4,797	78.85	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>82. ¿Tiene una segunda carrera?</b>									
No	50	98.04	20	100	70	98.59	5,639	92.69	
Si, la estoy cursando	0	0	0	0	0	0	132	2.17	
Si, ya la concluí	1	1.96	0	0	1	1.41	215	3.53	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	98	1.61	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>83. ¿Ejerce la segunda carrera?</b>									
Sí	1	1.96	0	0	1	1.41	174	2.86	
No	0	0	0	0	0	0	170	2.79	
Sin datos	50	98.04	20	100	70	98.59	5,740	94.35	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>84. Su carrera</b>									
La eligió	51	100	20	100	71	100	5,901	96.99	
Se la asignaron	0	0	0	0	0	0	183	3.01	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>85. ¿Cuál fue la razón más importante por la que usted eligió su carrera?</b>									
El prestigio de la profesión	11	21.57	6	30.00	17	23.94	356	5.85	
Sus habilidades y fortalezas académicas	15	29.41	8	40.00	23	32.39	2,104	34.58	
Opinión de familiares y/o amistades	3	5.88	1	5.00	4	5.63	182	2.99	
Perspectivas de trabajo	1	1.96	0	0	1	1.41	539	8.86	
Perspectivas de ingresos altos	0	0	1	5.00	1	1.41	95	1.56	
Su sexo	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
Facilidad para ingresar a esa carrera	2	3.92	0	0	2	2.82	118	1.94	
Tipo de actividades profesionales	14	27.45	1	5.00	15	21.13	1,516	24.92	
Contribuir al desarrollo del país	2	3.92	3	15.00	5	7.04	351	5.77	
Contribuir al desarrollo de la ciencia y la cultura	2	3.92	0	0	2	2.82	401	6.59	
otra	1	1.96	0	0	1	1.41	237	3.90	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	183	3.01	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

<b>FES Iztacala</b>		<b>Médico Cirujano</b>							
PREGUNTAS	Género				Muestra		Muestra		
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM	Carrera	UNAM	
<b>86. ¿Durante sus estudios de bachillerato se le proporcionó orientación vocacional?</b>									
Sí, fue útil	19	37.25	9	45.00	28	39.44	2,081	34.20	
medianamente útil	17	33.33	5	25.00	22	30.99	1,511	24.84	
Sí, pero no fué útil	6	11.76	4	20.00	10	14.08	1,056	17.36	
No recibí	9	17.65	2	10.00	11	15.49	1,253	20.60	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	183	3.01	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>87. Tomando en cuenta sus experiencias posteriores a la conclusión de la licenciatura, ¿volvería a elegir la misma carrera?</b>									
Sí	43	84.31	16	80.00	59	83.10	4,601	75.62	
No una relacionada	5	9.80	0	0	5	7.04	757	12.44	
No una diferente	3	5.88	4	20.00	7	9.86	543	8.93	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	183	3.01	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>88. ¿Por qué no la elegiría la misma carrera?</b>									
No fue mi primera opción	0	0	0	0	0	0	33	0.54	
No he podido encontrar trabajo	0	0	0	0	0	0	236	3.88	
No estoy satisfecho con los ingresos	2	3.92	2	10.00	4	5.63	111	1.82	
No estoy satisfecho con el trabajo	1	1.96	2	10.00	3	4.23	203	3.34	
Cambio en mis intereses	2	3.92	0	0	2	2.82	518	8.51	
No adquirí las habilidades necesarias para trabajar	2	3.92	0	0	2	2.82	175	2.88	
Otra	1	1.96	0	0	1	1.41	97	1.59	
Sin datos	43	84.31	16	80.00	59	83.10	4,711	77.43	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>89. ¿Volvería a estudiar en la UNAM?</b>									
Sí	51	100	20	100	71	100	5,977	98.24	
No	0	0	0	0	0	0	105	1.73	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>90. ¿Recomendaría su escuela o facultad?</b>									
Sí	48	94.12	20	100	68	95.77	5,825	95.74	
No	3	5.88	0	0	3	4.23	257	4.22	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>91. ¿En que porcentaje los programas de las asignaturas que cursó estaban actualizados?</b>									
100%	5	9.80	1	5.00	6	8.45	1,255	20.63	
75%	36	70.59	15	75.00	51	71.83	3,616	59.43	
50%	9	17.65	3	15.00	12	16.90	972	15.98	
25%	1	1.96	1	5.00	2	2.82	196	3.22	
0%	0	0	0	0	0	0	43	0.71	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano							
PREGUNTAS	Género				Muestra		Muestra		
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM			
<b>92. ¿El plan de estudios que cursó debería?</b>									
Permanecer igual	7	13.73	2	10.00	9	12.68	931	15.30	
Modificarse	39	76.47	16	80.00	55	77.46	4,310	70.84	
Reestructurarse completamente	5	9.80	2	10.00	7	9.86	841	13.82	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>93. ¿Considera que su formación teórica fue adecuada?</b>									
Totalmente de acuerdo	6	11.76	2	10.00	8	11.27	2,047	33.65	
De acuerdo	27	52.94	11	55.00	38	53.52	2,913	47.88	
Medianamente	15	29.41	7	35.00	22	30.99	980	16.11	
En desacuerdo	2	3.92	0	0	2	2.82	106	1.74	
Totalmente en desacuerdo	1	1.96	0	0	1	1.41	36	0.59	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>94. ¿Considera que su formación práctica fue adecuada?</b>									
Totalmente de acuerdo	18	35.29	13	65.00	31	43.66	1,185	19.48	
De acuerdo	24	47.06	7	35.00	31	43.66	1,880	30.90	
Medianamente	5	9.80	0	0	5	7.04	1,832	30.11	
En desacuerdo	3	5.88	0	0	3	4.23	794	13.05	
Totalmente en desacuerdo	1	1.96	0	0	1	1.41	391	6.43	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>95. ¿Considera que faltaron temas importantes en el plan de estudios que usted cursó?</b>									
Sí	47	92.16	18	90.00	65	91.55	3,989	65.57	
No	4	7.84	2	10.00	6	8.45	2,093	34.40	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>96. En su opinión, en términos generales, ¿con qué calidad se impartía la enseñanza?</b>									
Excelente	6	11.76	5	5.00	11	15.49	1,593	26.18	
Buena	34	66.67	14	70.00	48	67.61	3,794	62.36	
Regular	11	21.57	1	5.00	12	6.90	628	10.32	
Mala	0	0	0	0	0	0	38	0.62	
Deficiente	0	0	0	0	0	0	29	0.48	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

SECRETARÍA GENERAL  
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM  
Seguimiento 2016-2017  
Egresados de nivel licenciatura 2014

FES Iztacala		Médico Cirujano							
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra			
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM					
<b>97. ¿Con que frecuencia interactuó con sus profesores dentro del aula?</b>									
Muy frecuentemente	11	21.57	8	40.00	19	26.76	2,430	39.94	
Frecuentemente	35	68.63	10	50.00	45	63.38	2,951	48.50	
Esporádicamente	5	9.80	2	10.00	7	9.86	598	9.83	
Casi nunca	0	0	0	0	0	0	77	1.27	
Nunca	0	0	0	0	0	0	26	0.43	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>98. ¿Con que frecuencia interactuó con sus profesores fuera del aula?</b>									
Muy frecuentemente	3	5.88	1	5.00	4	5.63	521	8.56	
Frecuentemente	11	21.57	5	25.00	16	22.54	1,722	28.30	
Esporádicamente	16	31.37	8	40.00	24	33.80	2,363	38.84	
Casi nunca	14	27.45	4	20.00	18	25.35	1,082	17.78	
Nunca	7	13.73	2	10.00	9	12.68	394	6.48	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>99. ¿Durante sus estudios profesionales recibió o percibió que otros estudiantes recibieran algún tipo de discriminación?</b>									
Sí por sexo	2	3.92	0	0	2	2.82	294	4.83	
Sí por nivel socio económico	0	0	0	0	0	0	178	2.93	
Sí por apariencia física	5	9.80	3	15.00	8	11.27	231	3.80	
Sí por religión	0	0	0	0	0	0	8	0.13	
Sí por posición política	0	0	0	0	0	0	36	0.59	
Sí por otro motivo	1	1.96	0	0	1	1.41	164	2.70	
No	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sin datos	43	84.31	17	85.00	60	84.51	5,173	85.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>100. ¿Cómo considera que fue la carga de trabajo durante sus estudios profesionales? (exámenes, tareas, proyectos, etc.)</b>									
Muy alta	16	31.37	6	30.00	22	30.99	1,406	23.11	
Alta	28	54.90	7	35.00	35	49.30	3,269	53.73	
Media	7	13.73	7	35.00	14	19.72	1,302	21.40	
Baja	0	0	0	0	0	0	93	1.53	
Muy baja o nula	0	0	0	0	0	0	14	0.23	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM				
<b>101. ¿Cómo fue su desempeño como estudiante durante sus estudios profesionales?</b>								
Excelente	1	1.96	1	5.00	2	2.82	812	13.35
Buena	34	66.67	12	60.00	46	64.79	4,052	66.60
Regular	14	27.45	7	35.00	21	29.58	1,178	19.36
Mala	1	1.96	0	0	1	1.41	35	0.58
deficiente	1	1.96	0	0	1	1.41	7	0.12
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>102. ¿Ya se tituló?</b>								
Sí	48	94.12	19	95.00	67	94.37	4,105	67.47
No	2	3.92	1	5.00	3	4.23	1,047	17.21
En trámites	1	1.96	0	0	1	1.41	932	15.32
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>103. ¿Cuánto tiempo después de egresar se tituló?</b>								
Durante el primer año de egresado	47	92.16	18	90.00	65	91.55	2,471	40.61
Dos años después de haber egresado	1	1.96	1	5.00	2	2.82	1,108	18.21
Tres años o mas de haber egresado	0	0	0	0	0	0	526	8.65
Sin datos	3	5.88	1	5.00	4	5.63	1,979	32.53
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>104. ¿Cuál es el motivo más importante por el que no se ha titulado?</b>								
Trámites engorrosos y difíciles	0	0	0	0	0	0	236	3.88
No he tenido tiempo por estar trabajando	0	0	0	0	0	0	731	12.02
No he tenido tiempo por obligaciones familiares	1	1.96	1	5.00	2	2.82	74	1.22
No he podido concluir la tesis	0	0	0	0	0	0	338	5.56
No he hecho la tesis	0	0	0	0	0	0	140	2.30
No me interesa hacerlo	0	0	0	0	0	0	15	0.25
No, por estar estudiando	0	0	0	0	0	0	17	0.28
No contestó	0	0	0	0	0	0	22	0.36
No haber acreditado el o los idiomas	1	1.96	0	0	1	1.41	119	1.96
Problemas económicos	0	0	0	0	0	0	71	1.17
Problemas de salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Problemas con el asesor	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	1	1.96	0	0	1	1.41	216	3.55
Sin datos	48	94.12	19	95.00	67	94.37	4,105	67.47
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>105. ¿Ya realizó el servicio social?</b>								
Sí	51	100	20	100	71	100	5,944	97.70
No	0	0	0	0	0	0	140	2.30
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

<b>FES Iztacala</b>		<b>Médico Cirujano</b>						
<b>PREGUNTAS</b>	<b>Género</b>				<b>Muestra</b>		<b>Muestra</b>	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM	UNAM	
<b>106. ¿En qué grado estaba relacionado con su carrera?</b>								
Muy relacionadas	35	68.63	18	90.00	53	74.65	3,157	51.89
Relacionadas	13	25.49	0	0	13	18.31	1,556	5.58
Medianamente relacionadas	1	1.96	2	10.00	3	4.23	679	11.16
Poco relacionadas	2	3.92	0	0	2	2.82	315	5.18
Nada relacionadas	0	0	0	0	0	0	237	3.90
Sin datos	0	0	0	0	0	0	140	2.30
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>107. ¿Las funciones que realizaba en su servicio social, se traducían en beneficios para la sociedad.?</b>								
Sí	50	98.04	19	95.00	69	97.18	5,247	86.24
No	1	1.96	1	5.00	2	2.82	697	11.46
Sin datos	0	0	0	0	0	0	140	2.30
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>108. ¿En qué medida esta satisfecho con su formación profesional?</b>								
Muy satisfecho	24	47.06	13	65.00	37	52.11	2,828	46.48
Satisfecho	25	49.02	7	35.00	32	45.07	2,603	42.78
Medianamente	2	3.92	0	0	2	2.82	551	9.06
Poco	0	0	0	0	0	0	80	1.31
Nada	0	0	0	0	0	0	22	0.36
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>109. ¿Utiliza la Internet?</b>								
Sí	32	62.75	9	45.00	41	57.75	3,781	62.15
No	0	0	0	0	0	0	4	0.07
Sin datos	19	37.25	11	55.00	30	42.25	2,299	37.79
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>110. ¿Con que frecuencia utiliza el INTERNET?</b>								
Diario	31	60.78	9	45.00	40	56.34	3,672	60.36
Una vez por semana	0	0	0	0	0	0	34	0.56
Dos o tres veces por semana	1	1.96	0	0	1	1.41	62	1.02
Esporádicamente	0	0	0	0	0	0	13	0.21
Sin datos	19	37.25	11	55.00	30	42.25	2,303	37.85
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>111. ¿Utiliza internet para su trabajo?</b>								
Sí	17	33.33	8	40.00	25	35.21	2,411	39.63
No	0	0	0	0	0	0	0	0
Sin datos	34	66.67	12	60.00	46	64.79	3,673	60.37
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>112. ¿Utiliza internet para sus Estudios?</b>								
Sí	19	37.25	7	35.00	26	36.62	2,074	34.09
No	0	0	0	0	0	0	0	0
Sin datos	32	62.75	13	65.00	45	63.38	4,010	65.91
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

SECRETARÍA GENERAL  
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM  
Seguimiento 2016-2017  
Egresados de nivel licenciatura 2014

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM				
<b>113. Utiliza internet para uso Personal</b>								
Sí	19	37.25	8	40.00	27	38.03	2,163	35.55
No	0	0	0	0	0	0	0	0
Sin datos	32	62.75	12	60.00	44	61.97	3,921	64.45
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>114. ¿Lo utiliza internet para actualizarse?</b>								
Sí	16	31.37	4	20.00	20	28.17	1,778	29.22
No	0	0	0	0	0	0	0	0
Sin datos	35	68.63	16	80.00	51	71.83	4,306	70.78
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>115. Para todas las actividades anteriores utiliza internet</b>								
Sí	24	47.06	7	35.00	31	43.66	2,476	40.70
No	0	0	0	0	0	0	0	0
Sin datos	27	52.94	13	65.00	40	56.34	3,608	59.30
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>116. ¿Tiene computadora en su casa?</b>								
Sí	48	94.12	19	95.00	67	94.37	5,814	95.56
No	3	5.88	1	5.00	4	5.63	270	4.44
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>117. ¿Tiene computadora en su trabajo?</b>								
Sí	36	70.59	15	75.00	51	71.83	4,447	73.09
No	7	13.73	3	15.00	10	14.08	625	10.27
Sin trabajo	8	15.69	2	10.00	10	14.08	998	16.40
Sin datos	0	0	0	0	0	0	14	0.23
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>118. Incremento o adquirió habilidades para la computación durante sus estudios de licenciatura?</b>								
No	25	49.02	9	45.00	34	47.89	1,224	20.12
Sí, en la UNAM	5	9.80	6	30.00	11	15.49	2,608	42.87
Sí, otra	2	3.92	0	0	2	2.82	233	3.83
Autoaprendizaje	19	37.25	5	25.00	24	33.80	2,019	33.19
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>Incrementó y/o adquirió habilidades</b>								
<b>119. Procesados de palabras</b>								
Muchísimo	4	7.84	2	10.00	6	8.45	1,233	20.27
Mucho	6	11.76	4	20.00	10	14.08	2,037	33.48
Regular	15	29.41	2	10.00	17	23.94	1,161	19.08
Poco	0	0	2	10.00	2	2.82	239	3.93
Nada	1	1.96	1	5.00	2	2.82	190	3.12
Sin datos	25	49.02	9	45.00	34	47.89	1,224	20.12
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano							
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra			
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM					
<b>120. El Diseño</b>									
Muchísimo	1	1.96	1	5.00	2	2.82	658	10.82	
Mucho	7	13.73	2	10.00	9	12.68	1,036	17.03	
Regular	13	15.49	4	20.00	17	23.94	1,467	24.11	
Poco	3	5.88	2	10.00	5	7.04	908	14.92	
Nada	2	3.92	2	10.00	4	5.63	791	13.00	
Sin datos	25	49.02	9	45.00	34	47.89	1,224	20.12	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>121. Programación</b>									
Muchísimo	0	0	0	0	0	0	426	7.00	
Mucho	1	1.96	0	0	1	1.41	611	10.04	
Regular	8	15.69	6	30.00	14	9.72	1,209	19.87	
Poco	8	15.69	2	10.00	10	14.08	1,142	18.77	
Nada	9	17.65	3	15.00	12	6.90	1,472	24.19	
Sin datos	25	49.02	9	45.00	34	47.89	1,224	20.12	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>122. Software especializado</b>									
Muchísimo	1	1.96	0	0	1	1.41	752	12.36	
Mucho	6	11.76	3	15.00	9	12.68	1,188	19.53	
Regular	7	13.73	2	10.00	9	12.68	1,334	21.93	
Poco	6	11.76	3	15.00	9	12.68	720	11.83	
Nada	6	11.76	3	15.00	9	12.68	866	14.23	
Sin datos	25	49.02	9	45.00	34	47.89	1,224	20.12	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>123. Internet y/o correo electrónico</b>									
Muchísimo	14	27.45	5	25.00	19	26.76	2,105	34.60	
Mucho	9	17.65	3	15.00	12	16.90	1,789	29.40	
Regular	1	1.96	0	0	1	1.41	634	10.42	
Poco	0	0	3	15.00	3	4.23	177	2.91	
Nada	2	3.92	0	0	2	2.82	155	2.55	
Sin datos	25	49.02	9	45.00	34	47.89	1,224	20.12	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>124. Base de datos</b>									
Muchísimo	3	5.88	1	5.00	4	5.63	871	14.32	
Mucho	9	17.65	2	10.00	11	15.49	1,406	23.11	
Regular	11	21.57	3	15.00	14	9.72	1,320	21.70	
Poco	2	3.92	4	20.00	6	8.45	649	10.67	
Nada	1	1.96	1	5.00	2	2.82	614	10.09	
Sin datos	25	49.02	9	45.00	34	47.89	1,224	20.12	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>125. Hoja de cálculo</b>									
Muchísimo	6	11.76	0	0	6	8.45	959	15.76	
Mucho	10	19.61	3	15.00	13	18.31	1,471	24.18	
Regular	5	9.80	4	20.00	9	12.68	1,357	22.30	
Poco	3	5.88	3	15.00	6	8.45	600	9.86	
Nada	2	3.92	1	5.00	3	4.23	473	7.77	
Sin datos	25	49.02	9	45.00	34	47.89	1,224	20.12	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra		Muestra	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM	UNAM	UNAM
<b>¿Habilidades para la computación han sido necesarias para</b>								
<b>126. Procesados de palabras</b>								
Sí	33	64.71	11	55.00	44	61.97	4,674	76.82
No	18	35.29	9	45.00	27	38.03	1,376	2.62
Sin datos	0	0	0	0	0	0	34	0.56
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>127. adquirido Diseño</b>								
Sí	16	31.37	4	20.00	20	28.17	2,977	48.93
No	35	68.63	16	80.00	51	71.83	3,073	50.51
Sin datos	0	0	0	0	0	0	34	0.56
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>128. Programación</b>								
Sí	8	15.69	5	25.00	13	18.31	2,134	35.08
No	43	84.31	15	75.00	58	81.69	3,916	64.37
Sin datos	0	0	0	0	0	0	34	0.56
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>129. Software especializado</b>								
Sí	16	31.37	8	40.00	24	33.80	3,603	59.22
No	35	68.63	12	60.00	47	66.20	2,447	40.22
Sin datos	0	0	0	0	0	0	34	0.56
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>130. Internet y/o correo electrónico</b>								
Sí	44	86.27	18	90.00	62	87.32	5,544	91.12
No	7	13.73	2	10.00	9	12.68	506	8.32
Sin datos	0	0	0	0	0	0	34	0.56
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>131. Base de datos</b>								
Sí	40	78.43	13	65.00	53	74.65	4,342	71.37
No	11	21.57	7	35.00	18	25.35	1,708	28.07
Sin datos	0	0	0	0	0	0	34	0.56
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>132. Hoja de cálculo</b>								
Sí	35	68.63	12	60.00	47	66.20	4,605	75.69
No	16	31.37	8	40.00	24	33.80	1,445	23.75
Sin datos	0	0	0	0	0	0	34	0.56
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>Durante sus estudios de Licenciatura en la UNAM</b>								
<b>133. ¿Adquirió o mejoró el dominio del idioma inglés?</b>								
No	11	21.57	5	25.00	16	22.54	1,703	27.99
Si, en la UNAM	27	52.94	11	55.00	38	53.52	2,278	37.44
Si, otra	6	11.76	1	5.00	7	9.86	1,148	18.87
Autoaprendizaje	7	13.73	3	15.00	10	14.08	955	15.70
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala					Médico Cirujano			
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino			Carrera	UNAM		
<b>Nivel de dominio del idioma Inglés</b>								
<b>134. a).-Comprensión auditiva</b>								
Sí (sin nivel)	1	1.96	2	10.00	3	4.23	247	4.06
Básico	17	33.33	3	15.00	20	8.17	1,197	9.67
Intermedio	15	29.41	5	25.00	20	8.17	1,726	28.37
Avanzado	2	3.92	5	25.00	7	9.86	1,002	16.47
Sin datos	16	31.37	5	25.00	21	29.58	1,912	31.43
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>135. b).-Comprensión de lectura</b>								
Sí (sin nivel)	3	5.88	1	5.00	4	5.63	395	6.49
Básico	8	15.69	1	5.00	9	12.68	571	9.39
Intermedio	20	39.22	7	35.00	27	38.03	1,805	29.67
Avanzado	6	11.76	5	25.00	11	15.49	1,549	25.46
Sin datos	14	7.45	6	30.00	20	8.17	1,764	28.99
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>136. c).- Expresión oral</b>								
Sí (sin nivel)	2	3.92	0	0	2	2.82	197	3.24
Básico	17	33.33	2	10.00	19	6.76	1,467	24.11
Intermedio	17	33.33	7	35.00	24	33.80	1,707	28.06
Avanzado	0	0	4	20.00	4	5.63	751	12.34
Sin datos	15	29.41	7	35.00	22	30.99	1,962	32.25
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>137. d).- Expresión escrita</b>								
Sí (sin nivel)	3	5.88	0	0	3	4.23	231	3.80
Básico	15	29.41	3	15.00	18	5.35	1,153	18.95
Intermedio	17	33.33	6	30.00	23	32.39	1,867	30.69
Avanzado	2	3.92	4	20.00	6	8.45	905	14.88
Sin datos	14	7.45	7	35.00	21	29.58	1,928	31.69
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>139. ¿Adquirió o mejoró el manejo de otro idioma diferente al inglés?</b>								
No	2	3.92	0	0	2	2.82	875	14.38
Sí (sin nivel)	0	0	0	0	0	0	198	3.25
Sí en la UNAM	1	1.96	0	0	1	1.41	414	6.80
Sí en otra institución	0	0	1	5.00	1	1.41	153	2.51
Autoaprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0
Sin datos	48	94.12	19	95.00	67	94.37	4,444	73.04
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>140. Cual otro idioma adquirió</b>								
Francés	2	3.92	1	5.00	3	4.23	825	13.56
Alemán	1	1.96	0	0	1	1.41	248	4.08
Italiano	0	0	0	0	0	0	374	6.15
Portugués	0	0	0	0	0	0	275	4.52
otro	0	0	0	0	0	0	224	3.68
Sin datos	48	94.12	19	95.00	67	94.37	4,138	68.01
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano							
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra			
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM					
<b>¿ Qué grado de dominio tiene de otro idioma diferente al inglés?</b>									
<b>141. a).-Comprensión auditiva en otro idioma</b>									
Básico	48	94.12	19	95.00	67	94.37	4,138	68.01	
Intermedio	3	5.88	1	5.00	4	5.63	1,406	23.11	
Avanzado	0	0	0	0	0	0	331	5.44	
No es necesario	0	0	0	0	0	0	209	3.44	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>142. b).-Comprensión de lectura en otro idioma</b>									
Sí (sin nivel)	0	0	0	0	0	0	325	5.34	
Básico	2	3.92	0	0	2	2.82	730	12.00	
Intermedio	1	1.96	0	0	1	1.41	481	7.91	
Avanzado	0	0	1	5.00	1	1.41	231	3.80	
Sin datos	48	94.12	19	95.00	67	94.37	4,317	70.96	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>143. c).- Expresión oral en otro idioma</b>									
Sí (sin nivel)	0	0	0	0	0	0	162	2.66	
Básico	3	5.88	0	0	3	4.23	946	15.55	
Intermedio	0	0	0	0	0	0	372	6.11	
Avanzado	0	0	1	5.00	1	1.41	124	2.04	
Sin datos	48	94.12	19	95.00	67	94.37	4,480	73.64	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>144. d).- Expresión escrita en otro idioma</b>									
Sí (sin nivel)	0	0	0	0	0	0	152	2.50	
Básico	2	3.92	0	0	2	2.82	919	15.11	
Intermedio	1	1.96	0	0	1	1.41	388	6.38	
Avanzado	0	0	1	5.00	1	1.41	135	2.22	
Sin datos	48	94.12	19	95.00	67	94.37	4,490	73.80	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>Para el desempeño de su o sus trabajo ¿Qué nivel de dominio del idioma inglés requiere de las siguientes</b>									
<b>145. a).-Comprensión auditiva</b>									
Sí (sin nivel)	1	1.96	0	0	1	1.41	260	4.27	
Básico	12	23.53	0	0	12	16.90	1,038	17.06	
Intermedio	5	9.80	5	5.00	10	14.08	1,259	20.69	
Avanzado	5	9.80	4	20.00	9	12.68	1,219	20.04	
No es necesario	22	43.14	9	45.00	31	43.66	1,879	30.88	
Sin datos	6	11.76	2	10.00	8	11.27	429	7.05	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>146. b).-Comprensión de lectura</b>									
Sí (sin nivel)	6	11.76	1	5.00	7	9.86	415	6.82	
Básico	11	21.57	0	0	11	15.49	944	15.52	
Intermedio	7	13.73	6	30.00	13	18.31	1,315	21.61	
Avanzado	9	17.65	6	30.00	15	21.13	1,714	28.17	
No es necesario	17	33.33	6	30.00	23	32.39	1,422	23.37	
Sin datos	1	1.96	1	5.00	2	2.82	274	4.50	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

<b>FES Iztacala</b>		<b>Médico Cirujano</b>						
<b>PREGUNTAS</b>	<b>Género</b>				<b>Muestra</b>		<b>Muestra</b>	
	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Carrera</b>	<b>UNAM</b>	<b>Carrera</b>	<b>UNAM</b>	<b>UNAM</b>	
<b>147. c).- Expresión oral</b>								
Sí (sin nivel)	2	3.92	0	0	2	2.82	248	4.08
Básico	11	21.57	0	0	11	15.49	1,057	17.37
Intermedio	5	9.80	5	25.00	10	14.08	1,188	19.53
Avanzado	5	9.80	4	20.00	9	12.68	1,210	19.89
No es necesario	23	45.10	9	45.00	32	45.07	1,940	31.89
Sin datos	5	9.80	2	10.00	7	9.86	441	7.25
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>148. d).- Expresión escrita</b>								
Sí (sin nivel)	0	0	1	5.00	1	1.41	259	4.26
Básico	14	27.45	0	0	14	19.72	1,017	16.72
Intermedio	5	9.80	6	30.00	11	15.49	1,263	20.76
Avanzado	4	7.84	3	15.00	7	9.86	1,289	21.19
No es necesario	21	41.18	9	45.00	30	42.25	1,826	30.01
Sin datos	7	13.73	1	5.00	8	11.27	430	7.07
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>Habilidades desarrolló o fortaleció durante al formación profesional en la UNAM y que tan necesarias son para</b>								
<b>149. Expresar verbalmente opiniones o ideas en forma clara y precisa</b>								
Muchísimo	31	60.78	13	65.00	44	61.97	3,022	49.67
Mucho	17	33.33	7	35.00	24	33.80	1,995	32.79
Regular	3	5.88	0	0	3	4.23	803	13.20
Poco	0	0	0	0	0	0	182	2.99
Nada	0	0	0	0	0	0	82	1.35
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>150. Es necesaria para el trabajo expresar verbalmente opiniones o ideas en forma clara y precisa</b>								
Muchísimo	37	72.55	14	70.00	51	71.83	4,501	73.98
Mucho	13	25.49	6	30.00	19	26.76	1,177	19.35
Regular	1	1.96	0	0	1	1.41	239	3.93
Poco	0	0	0	0	0	0	63	1.04
Nada	0	0	0	0	0	0	84	1.38
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>151. Expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa</b>								
Muchísimo	29	56.86	10	50.00	39	54.93	3,191	52.45
Mucho	21	41.18	8	40.00	29	40.85	2,001	32.89
Regular	1	1.96	2	10.00	3	4.23	655	10.77
Poco	0	0	0	0	0	0	174	2.86
Nada	0	0	0	0	0	0	63	1.04
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

SECRETARÍA GENERAL  
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM  
Seguimiento 2016-2017

Egresados de nivel licenciatura 2014

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM				
<b>152. Es necesaria para el trabajo Expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa</b>								
Muchísimo	35	68.63	11	55.00	46	64.79	4,222	69.40
Mucho	15	29.41	9	45.00	24	33.80	1,333	41.91
Regular	1	1.96	0	0	1	1.41	313	5.14
Poco	0	0	0	0	0	0	92	1.51
Nada	0	0	0	0	0	0	104	1.71
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>153. Analizar ideas críticamente</b>								
Muchísimo	30	58.82	13	65.00	43	60.56	3,427	56.33
Mucho	19	37.25	7	35.00	26	36.62	1,995	32.79
Regular	2	3.92	0	0	2	2.82	504	8.28
Poco	0	0	0	0	0	0	106	1.74
Nada	0	0	0	0	0	0	52	0.85
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>154. Es necesaria para el trabajo Analizar ideas críticamente</b>								
Muchísimo	34	66.67	12	60.00	46	64.79	4,109	67.54
Mucho	14	27.45	7	35.00	21	29.58	1,346	21.12
Regular	3	5.88	1	5.00	4	5.63	385	6.33
Poco	0	0	0	0	0	0	110	1.81
Nada	0	0	0	0	0	0	114	1.87
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>155. Aprender en forma independiente</b>								
Muchísimo	34	66.67	16	80.00	50	70.42	3,524	57.92
Mucho	15	29.41	4	20.00	19	26.76	1,797	29.54
Regular	1	1.96	0	0	1	1.41	589	9.68
Poco	0	0	0	0	0	0	122	2.01
Nada	1	1.96	0	0	1	1.41	52	0.85
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>156. Es necesaria para el trabajo Aprender en forma independiente</b>								
Muchísimo	39	76.47	16	80.00	55	77.46	4,116	67.65
Mucho	6	11.76	4	20.00	10	14.08	1,351	22.21
Regular	6	11.76	0	0	6	8.45	415	6.82
Poco	0	0	0	0	0	0	76	1.25
Nada	0	0	0	0	0	0	106	1.74
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

SECRETARÍA GENERAL  
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM  
Seguimiento 2016-2017  
Egresados de nivel licenciatura 2014

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM				
<b>157. Actuar en el ámbito laboral conforme a la ética profesional</b>								
Muchísimo	32	62.75	14	70.00	46	64.79	3,961	65.11
Mucho	16	31.37	6	30.00	22	30.99	1,390	2.85
Regular	3	5.88	0	0	3	4.23	496	8.15
Poco	0	0	0	0	0	0	134	2.20
Nada	0	0	0	0	0	0	103	1.69
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>158. Es necesaria para el trabajo Actuar en el ámbito laboral conforme a la ética profesional</b>								
Muchísimo	39	76.47	17	85.00	56	78.87	4,643	76.31
Mucho	10	19.61	2	10.00	12	16.90	994	6.34
Regular	0	0	1	5.00	1	1.41	259	4.26
Poco	2	3.92	0	0	2	2.82	72	1.18
Nada	0	0	0	0	0	0	96	1.58
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>159. Resolución de problemas</b>								
Muchísimo	29	56.86	15	75.00	44	61.97	3,425	56.30
Mucho	19	37.25	4	20.00	23	32.39	1,878	30.87
Regular	3	5.88	1	5.00	4	5.63	602	9.89
Poco	0	0	0	0	0	0	131	2.15
Nada	0	0	0	0	0	0	48	0.79
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>160. Es necesaria para el trabajo Resolución de problemas</b>								
Muchísimo	38	74.51	16	80.00	54	76.06	4,621	75.95
Mucho	11	21.57	4	20.00	15	21.13	1,128	8.54
Regular	1	1.96	0	0	1	1.41	197	3.24
Poco	1	1.96	0	0	1	1.41	42	0.69
Nada	0	0	0	0	0	0	76	1.25
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>161. Desarrollo de liderazgo</b>								
Muchísimo	25	49.02	14	70.00	39	54.93	2,039	33.51
Mucho	19	37.25	3	15.00	22	30.99	1,823	29.96
Regular	7	13.73	3	15.00	10	14.08	1,475	4.24
Poco	0	0	0	0	0	0	470	7.73
Nada	0	0	0	0	0	0	277	4.55
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

SECRETARÍA GENERAL  
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM  
Seguimiento 2016-2017  
Egresados de nivel licenciatura 2014

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM				
<b>162. Es necesaria para el trabajo Desarrollo de liderazgo</b>								
Muchísimo	31	60.78	16	80.00	47	66.20	3,612	59.37
Mucho	15	29.41	3	15.00	18	25.35	1,620	26.63
Regular	3	5.88	1	5.00	4	5.63	540	8.88
Poco	2	3.92	0	0	2	2.82	155	2.55
Nada	0	0	0	0	0	0	137	2.25
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>163. Usar modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos.</b>								
Muchísimo	14	27.45	4	20.00	18	25.35	1,597	26.25
Mucho	17	33.33	6	30.00	23	32.39	1,556	25.58
Regular	11	21.57	6	30.00	17	23.94	1,410	23.18
Poco	5	9.80	2	10.00	7	9.86	776	12.75
Nada	4	7.84	2	10.00	6	8.45	745	12.25
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>164. Es necesaria para el trabajo Usar modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos.</b>								
Muchísimo	15	29.41	6	30.00	21	29.58	1,952	32.08
Mucho	9	17.65	4	20.00	13	18.31	1,352	22.22
Regular	15	29.41	6	30.00	21	29.58	1,267	20.83
Poco	5	9.80	3	15.00	8	11.27	707	11.62
Nada	7	13.73	1	5.00	8	11.27	786	12.92
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>165. Formular argumentos lógicos</b>								
Muchísimo	32	62.75	14	70.00	46	64.79	2,787	45.81
Mucho	13	25.49	3	15.00	16	22.54	2,163	35.55
Regular	5	9.80	2	10.00	7	9.86	823	13.53
Poco	1	1.96	1	5.00	2	2.82	208	3.42
Nada	0	0	0	0	0	0	103	1.69
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>166. Es necesaria para el trabajo Formular argumentos lógicos</b>								
Muchísimo	33	64.71	15	75.00	48	67.61	3,417	56.16
Mucho	14	27.45	5	25.00	19	26.76	1,693	27.83
Regular	4	7.84	0	0	4	5.63	614	10.09
Poco	0	0	0	0	0	0	162	2.66
Nada	0	0	0	0	0	0	178	2.93
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

SECRETARÍA GENERAL  
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM  
Seguimiento 2016-2017  
Egresados de nivel licenciatura 2014

FES Iztacala		Médico Cirujano							
PREGUNTAS	Género				Muestra		Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM					
<b>167. Trabajar en colaboración con otras personas</b>									
Muchísimo	37	72.55	12	60.00	49	69.01	3,519	57.84	
Mucho	14	27.45	5	25.00	19	26.76	1,647	27.07	
Regular	0	0	2	10.00	2	2.82	639	10.50	
Poco	0	0	0	0	0	0	190	3.12	
Nada	0	0	1	5.00	1	1.41	89	1.46	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>168. Es necesaria para el trabajo Trabajar en colaboración con otras personas</b>									
Muchísimo	39	76.47	12	60.00	51	71.83	4,511	74.15	
Mucho	9	17.65	7	35.00	16	22.54	1,107	18.20	
Regular	3	5.88	0	0	3	4.23	272	4.47	
Poco	0	0	0	0	0	0	79	1.30	
Nada	0	0	1	5.00	1	1.41	95	1.56	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>169. Formular ideas o pensamientos originales o innovadores</b>									
Muchísimo	27	52.94	12	60.00	39	54.93	2,776	45.63	
Mucho	17	33.33	3	15.00	20	28.17	1,973	32.43	
Regular	5	9.80	2	10.00	7	9.86	936	15.38	
Poco	2	3.92	3	15.00	5	7.04	269	4.42	
Nada	0	0	0	0	0	0	130	2.14	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>170. Es necesaria para el trabajo Formular ideas o pensamientos originales o innovadores</b>									
Muchísimo	31	60.78	11	55.00	42	59.15	3,586	58.94	
Mucho	12	23.53	5	25.00	17	23.94	1,558	25.61	
Regular	5	9.80	3	15.00	8	11.27	595	9.78	
Poco	3	5.88	1	5.00	4	5.63	189	3.11	
Nada	0	0	0	0	0	0	136	2.24	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	20	0.33	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano							
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra			
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM					
<b>Durante sus formación como universitario adquirió o desarrolló</b>									
<b>171. ¿Adquirió una cultura general amplia?</b>									
Muchísimo	18	35.29	10	50.00	28	39.44	3,010	49.47	
Mucho	26	50.98	6	30.00	32	45.07	2,321	38.15	
Regular	5	9.80	2	10.00	7	9.86	634	10.42	
Poco	2	3.92	2	10.00	4	5.63	98	1.61	
Nada	0	0	0	0	0	0	21	0.35	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>172. ¿Desarrolló la capacidad para apreciar diferentes expresiones artísticas? (teatro, danza, etc.)</b>									
Sí	33	64.71	15	75.00	48	67.61	4,960	81.53	
No	18	35.29	5	25.00	23	32.39	1,124	18.47	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>173. b).-Motivo por el que no asistió a eventos artísticos</b>									
Desinterés	3	5.88	1	5.00	4	5.63	227	3.73	
Falta de tiempo	13	25.49	3	15.00	16	22.54	622	10.22	
Falta de instalaciones	0	0	0	0	0	0	25	0.41	
Falta de promoción	2	3.92	0	0	2	2.82	173	2.84	
Ya tenía el interés	0	0	0	0	0	0	33	0.54	
otro	0	0	1	5.00	1	1.41	46	0.76	
Sin datos	33	64.71	15	75.00	48	67.61	4,958	81.49	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>174. ¿Con qué frecuencia asistió a eventos artísticos?</b>									
2 o 3 tres veces por semana	1	1.96	1	5.00	2	2.82	377	6.20	
Una vez por semana	4	7.84	1	5.00	5	7.04	1,223	20.10	
Una vez al mes	28	54.90	13	65.00	41	57.75	3,360	55.23	
Sin datos	18	35.29	5	25.00	23	32.39	1,124	18.47	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>175. Una mejor valoración de si mismo?</b>									
Totalmente de acuerdo	24	47.06	14	70.00	38	53.52	2,897	47.62	
De acuerdo	19	37.25	5	25.00	24	33.80	2,501	41.11	
Medianamente	7	13.73	1	5.00	8	11.27	540	8.88	
En desacuerdo	0	0	0	0	0	0	100	1.64	
Totalmente en desacuerdo	1	1.96	0	0	1	1.41	46	0.76	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>176. Conocimientos e interés por el cuidado de su salud?</b>									
Totalmente de acuerdo	32	62.75	16	80.00	48	67.61	2,312	38.00	
De acuerdo	17	33.33	2	10.00	19	26.76	2,286	37.57	
Medianamente	2	3.92	2	10.00	4	5.63	1,043	17.14	
En desacuerdo	0	0	0	0	0	0	318	5.23	
Totalmente en desacuerdo	0	0	0	0	0	0	125	2.05	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**

**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM				
<b>177. ¿Desarrolló interés por la práctica de algún deporte?</b>								
Sí	21	41.18	13	65.00	34	47.89	2,859	46.99
No	30	58.82	7	35.00	37	52.11	3,225	53.01
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>178. a).-¿Cuál deporte?</b>								
Acondicionamiento físico	6	11.76	1	5.00	7	9.86	359	5.90
Ajedrez	1	1.96	0	0	1	1.41	45	0.74
Atletismo	1	1.96	1	5.00	2	2.82	190	3.12
Baloncesto	3	5.88	0	0	3	4.23	202	3.32
Beisbol	0	0	0	0	0	0	24	0.39
Boliche	0	0	0	0	0	0	2	0.03
Boxeo	0	0	0	0	0	0	65	1.07
Buceo	0	0	0	0	0	0	11	0.18
Canotaje	0	0	0	0	0	0	0	0
Esgrima	0	0	0	0	0	0	16	0.26
Fisicoculturismo	0	0	0	0	0	0	58	0.95
Frontón	0	0	0	0	0	0	11	0.18
Futbol Americano	0	0	0	0	0	0	123	2.02
Futbol Soccer	1	1.96	10	50.00	11	15.49	609	10.01
Gimnasia	1	1.96	1	5.00	2	2.82	81	1.33
Handball	0	0	0	0	0	0	3	0.05
Hockey	0	0	0	0	0	0	4	0.07
Judo	0	0	0	0	0	0	11	0.18
Karate	1	1.96	0	0	1	1.41	34	0.56
Levantamiento de pesas	0	0	0	0	0	0	34	0.56
Lucha	0	0	0	0	0	0	16	0.26
Montañismo	0	0	0	0	0	0	13	0.21
Natación	2	3.92	0	0	2	2.82	484	7.96
Remo	0	0	0	0	0	0	3	0.05
Squash	0	0	0	0	0	0	5	0.08
Taekwondo	0	0	0	0	0	0	56	0.92
Tenis	0	0	0	0	0	0	35	0.58
Tenis de mesa	0	0	0	0	0	0	6	0.10
Triatlón	0	0	0	0	0	0	4	0.07
Voleibol	0	0	0	0	0	0	79	1.30
Ciclismo	1	1.96	0	0	1	1.41	39	0.64
Artes marciales	0	0	0	0	0	0	40	0.66
Otros	4	7.84	0	0	4	5.63	197	3.24
Sin datos	30	58.82	7	35.00	37	52.11	3,225	53.01
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>179. ¿Con qué frecuencia lo practicó?</b>								
Diario	1	1.96	0	0	1	1.41	568	9.34
2 o 3 veces por semana	12	23.53	5	5.00	17	23.94	1,292	21.24
Una vez por semana	8	5.69	8	40.00	16	22.54	999	16.42
Sin datos	30	58.82	7	35.00	37	52.11	3,225	53.01
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

**SECRETARÍA GENERAL**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM**  
**Seguimiento 2016-2017**  
**Egresados de nivel licenciatura 2014**

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM				
<b>180. c).- Motivo por el que no practica un deporte</b>								
Desinterés	1	1.96	0	0	1	1.41	738	12.13
Falta de tiempo	26	50.98	7	35.00	33	46.48	1,898	31.20
Falta de instalaciones	1	1.96	0	0	1	1.41	129	2.12
Falta de promoción	1	1.96	0	0	1	1.41	200	3.29
Ya tenía el interés	1	1.96	0	0	1	1.41	260	4.27
Sin datos	21	41.18	13	65.00	34	47.89	2,859	46.99
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>181. Desarrollar en usted una actitud de tolerancia y aceptación por las demás personas</b>								
Totalmente de acuerdo	29	56.86	10	50.00	39	54.93	3,478	57.17
De acuerdo	18	35.29	7	35.00	25	35.21	2,104	34.58
Medianamente	4	7.84	3	15.00	7	9.86	404	6.64
En desacuerdo	0	0	0	0	0	0	71	1.17
Totalmente en desacuerdo	0	0	0	0	0	0	27	0.44
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>182. Fortalecer sus valores como ciudadano</b>								
Totalmente de acuerdo	29	56.86	9	45.00	38	53.52	3,324	54.64
De acuerdo	15	29.41	9	45.00	24	33.80	2,248	36.95
Medianamente	5	9.80	2	10.00	7	9.86	391	6.43
En desacuerdo	2	3.92	0	0	2	2.82	82	1.35
Totalmente en desacuerdo	0	0	0	0	0	0	39	0.64
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>183. Incrementar su interés por promover y participar en programas de beneficio social</b>								
Totalmente de acuerdo	26	50.98	10	50.00	36	50.70	2,341	38.48
De acuerdo	20	39.22	5	25.00	25	35.21	2,202	36.19
Medianamente	3	5.88	3	15.00	6	8.45	1,068	17.55
En desacuerdo	2	3.92	2	10.00	4	5.63	343	5.64
Totalmente en desacuerdo	0	0	0	0	0	0	130	2.14
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>184. Incrementar su concientización e interés por los problemas del medio ambiente</b>								
Totalmente de acuerdo	27	52.94	9	45.00	36	50.70	2,692	44.25
De acuerdo	14	27.45	7	35.00	21	29.58	2,164	35.57
Medianamente	7	13.73	2	10.00	9	12.68	879	14.45
En desacuerdo	2	3.92	2	10.00	4	5.63	244	4.01
Totalmente en desacuerdo	1	1.96	0	0	1	1.41	105	1.73
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>185. ¿Actualmente es miembro de alguna organización o asociación?</b>								
Sí	3	5.88	4	20.00	7	9.86	771	12.67
No	48	94.12	16	80.00	64	90.14	5,313	87.33
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

SECRETARÍA GENERAL  
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM  
Seguimiento 2016-2017  
Egresados de nivel licenciatura 2014

FES Iztacala		Médico Cirujano						
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra		
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM				
<b>186. ¿De que tipo de organización o asociación?</b>								
Profesional	1	1.96	0	0	1	1.41	94	1.55
Política	0	0	0	0	0	0	39	0.64
Cultural, educativa, deportiva	1	1.96	0	0	1	1.41	138	2.27
Afiliado a un grupo religioso	0	0	0	0	0	0	31	0.51
Comunitaria o cívica	0	0	1	5.00	1	1.41	91	1.50
Científica o de investigación	0	0	0	0	0	0	72	1.18
Otra	1	1.96	1	5.00	2	2.82	82	1.35
Sin datos	48	94.12	18	90.00	66	92.96	5,537	91.01
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>187. ¿Conoce usted la Credencial de Egresados y sus beneficios?</b>								
Sí	31	60.78	16	80.00	47	66.20	3,734	61.37
No	20	39.22	4	20.00	24	33.80	2,310	37.97
Sin datos	0	0	0	0	0	0	40	0.66
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>188. ¿Ya cuenta con su credencial de Egresado?</b>								
Sí	24	47.06	9	45.00	33	46.48	2,165	35.59
No	27	52.94	11	55.00	38	53.52	3,879	63.76
Sin datos	0	0	0	0	0	0	40	0.66
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>
<b>189. ¿Ha utilizado los Beneficios que le otorga el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM?</b>								
Sí	15	29.41	4	20.00	19	26.76	998	16.40
No	36	70.59	16	80.00	52	73.24	5,046	82.94
Sin datos	0	0	0	0	0	0	40	0.66
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>

SECRETARÍA GENERAL  
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM  
Seguimiento 2016-2017  
Egresados de nivel licenciatura 2014

FES Iztacala		Médico Cirujano							
PREGUNTAS	Género				Muestra	Muestra			
	Femenino	Masculino	Carrera	UNAM					
<b>97. ¿Con que frecuencia interactuó con sus profesores dentro del aula?</b>									
Muy frecuentemente	11	21.57	8	40.00	19	26.76	2,430	39.94	
Frecuentemente	35	68.63	10	50.00	45	63.38	2,951	48.50	
Esporádicamente	5	9.80	2	10.00	7	9.86	598	9.83	
Casi nunca	0	0	0	0	0	0	77	1.27	
Nunca	0	0	0	0	0	0	26	0.43	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>98. ¿Con que frecuencia interactuó con sus profesores fuera del aula?</b>									
Muy frecuentemente	3	5.88	1	5.00	4	5.63	521	8.56	
Frecuentemente	11	21.57	5	25.00	16	22.54	1,722	28.30	
Esporádicamente	16	31.37	8	40.00	24	33.80	2,363	38.84	
Casi nunca	14	27.45	4	20.00	18	25.35	1,082	17.78	
Nunca	7	13.73	2	10.00	9	12.68	394	6.48	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	2	0.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>99. ¿Durante sus estudios profesionales recibió o percibió que otros estudiantes recibieran algún tipo de discriminación?</b>									
Sí por sexo	2	3.92	0	0	2	2.82	294	4.83	
Sí por nivel socio económico	0	0	0	0	0	0	178	2.93	
Sí por apariencia física	5	9.80	3	15.00	8	11.27	231	3.80	
Sí por religión	0	0	0	0	0	0	8	0.13	
Sí por posición política	0	0	0	0	0	0	36	0.59	
Sí por otro motivo	1	1.96	0	0	1	1.41	164	2.70	
No	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sin datos	43	84.31	17	85.00	60	84.51	5,173	85.03	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	
<b>100. ¿Cómo considera que fue la carga de trabajo durante sus estudios profesionales? (exámenes, tareas, proyectos, etc.)</b>									
Muy alta	16	31.37	6	30.00	22	30.99	1,406	23.11	
Alta	28	54.90	7	35.00	35	49.30	3,269	53.73	
Media	7	13.73	7	35.00	14	19.72	1,302	21.40	
Baja	0	0	0	0	0	0	93	1.53	
Muy baja o nula	0	0	0	0	0	0	14	0.23	
Sin datos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del grupo</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>6,084</b>	<b>100</b>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA  
COORDINACIÓN DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

**Seguimiento de egresados**

**LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO**

**Informe preliminar**

**Periodo:**

1 de enero al 13 de diciembre de 2022



## Encuesta de seguimiento de egresados

La encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue diseñada por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) con el propósito de conocer la experiencia académica de los egresados de la dependencia, así como su incorporación al mercado laboral. Está conformada por 49 preguntas agrupadas en dos rubros, cada uno con dos categorías:

- 1) Formación académica.
- 2) Aspectos laborales.

Para la FESI es importante conocer cómo fue la vivencia escolar de su alumnado con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de los planes y programas de estudio, las prácticas docentes, las instalaciones y las experiencias educativas; lo cual repercute en la calidad educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la encuesta de seguimiento de egresados en la carrera de Médico Cirujano durante el periodo del 1 de enero al 13 de diciembre del 2022. Cabe mencionar que este es un informe preliminar, ya que en el informe anual se incluyen los datos del año completo con el análisis cualitativo de las preguntas abiertas.

---

**Generaciones: 1989-2018**

**Egresados: 1 246**

---

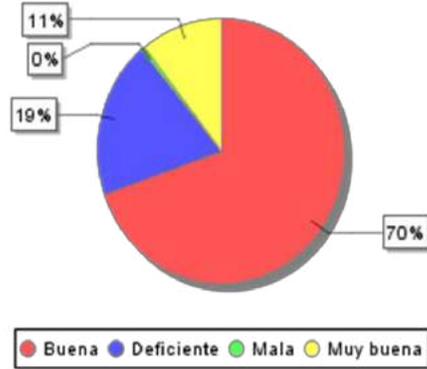


# 1. FORMACIÓN ACADÉMICA

## 1.1. Relación entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral

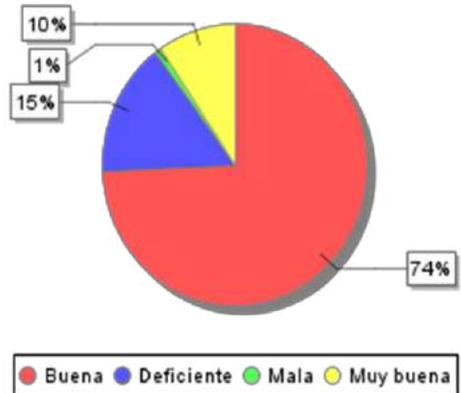
**Pregunta 4.** Calidad del plan de estudios que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	133
Buena	868
Deficiente	239
Mala	6



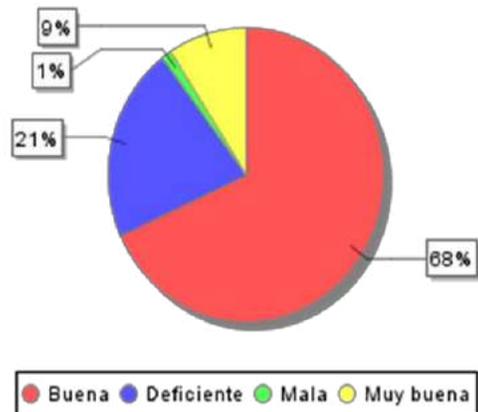
**Pregunta 5.** Calidad de los programas de las asignaturas/módulos que cursó:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	119
Buena	926
Deficiente	193
Mala	8



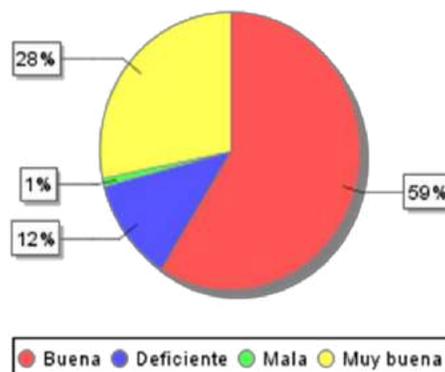
**Pregunta 6.** Calidad de la formación teórica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	115
Buena	849
Deficiente	267
Mala	15



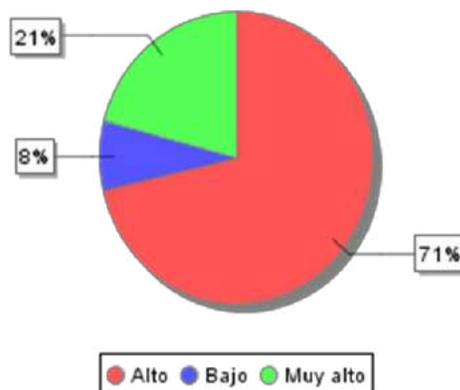
**Pregunta 7.** Calidad de la formación práctica que recibió:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	351
Buena	734
Deficiente	149
Mala	12



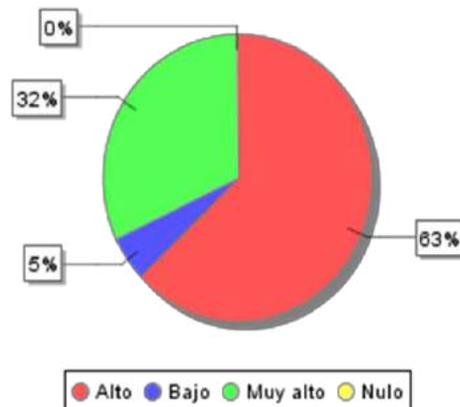
**Pregunta 8.** Indique el nivel de relación que hay entre sus actividades profesionales y su formación académica:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	261
Alto	889
Bajo	96

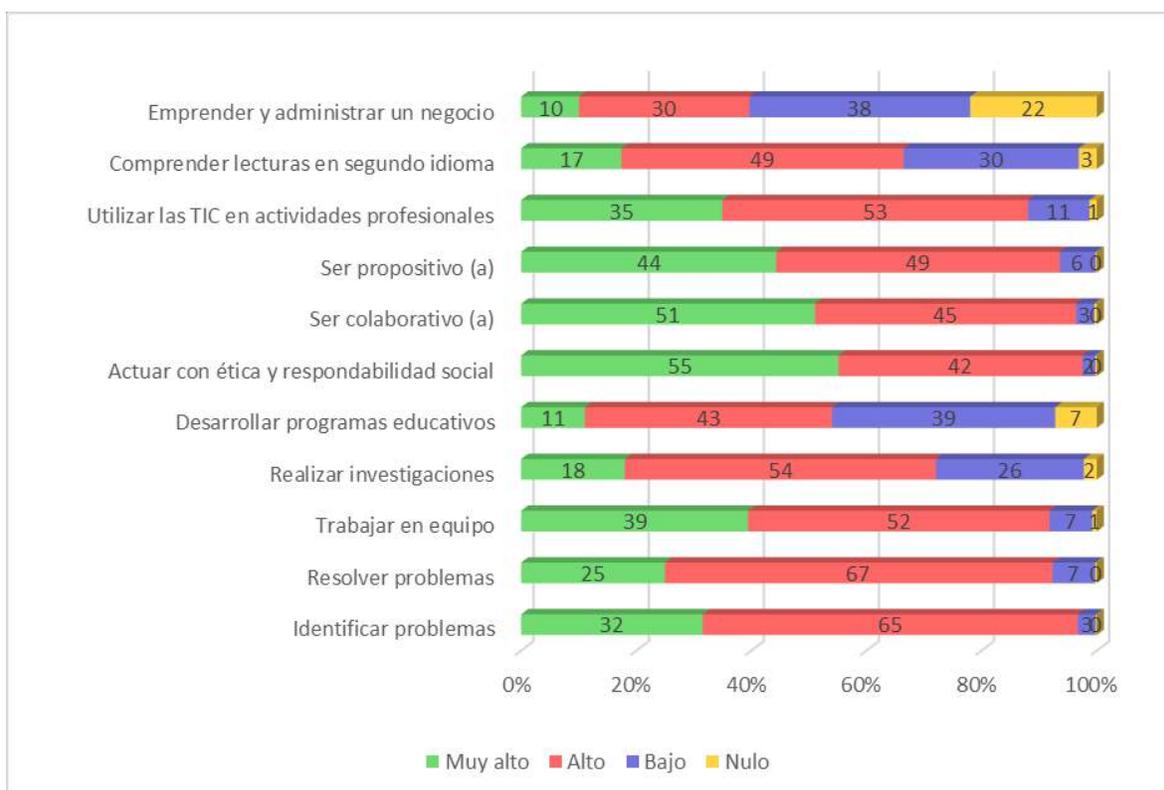


**Pregunta 9.** Indique el nivel de utilidad que tienen, para su desempeño profesional, los conocimientos que adquirió en la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy alto	397
Alto	784
Bajo	63
Nulo	2



**Pregunta 10.** Indique el nivel en el que adquirió cada una de las siguientes habilidades durante sus estudios de licenciatura:



**Pregunta 11.** ¿Qué conocimientos sugiere incorporar al plan de estudios para responder a las demandas actuales del campo laboral?

Generación	Respuesta
1989	Que los conocimientos adquiridos durante la carrera se pongan en práctica de una mejor manera, como podrían ser en maniqués u otro equipo para que al momento de iniciar el trabajo con las personas se nos
2001	Nutrición básica, y todo lo relacionado a emprendimiento y negocios, finanzas, contabilidad, normas, leyes, lo que compete a nuestra carrera, rica y responsabilidad en redes sociales
2018	Reforzar la materia de farmacología y aumentar las horas de salud pública
2004	El plan que yo curse le faltaba farmacología, pero actualmente ya la dan.
2005	Más prácticas clínicas,
2008	Me gustaría que se viera más de farmacología, ya que es muy importante para las patologías que hay en la población.
2017	Técnicas quirúrgicas
2009	más interacción con los profesores en clases y en campos clínicos darle a los estudiantes más responsabilidades con los pacientes para adquirir mayor conocimiento tanto teórico como practico que ayude
2017	Se podrían comprender mejor las materias con una de base como generalidades
2016	Está actualizado
2012	Sugiero la integración de farmacología y farmacología aplicada para resolución de problemas reales y casos clínicos en niveles superiores, además de materias 100% practicas, con orientación en uso de



Generación	Respuesta
2012	Deberían ser más prácticos, y que tengan mayor vigilancia por profesores ya que algunas asignaturas solo pasaron con 10 los compañeros que mejor se llevaron con los doctores y no tanto por el ámbito del
2018	Quizá seguir el ejemplo de dividir módulos específicos de embriología y anatomía, ya que al tomarlos por cada sistema a veces no resulta útil porque hay profesores que se lo saltan porque no creen tener el
2016	Mayor tiempo en campo clínico
2018	Podría dar otra vez la materia de generalidades en lugar de una optativa
2017	introducción a la administración de servicios hospitalarios
2017	Ingles médico como parte de los primeros semestres
2014	farmacología y salud publica
2014	Algún módulo sobre dar malas noticias.
2017	Formación en cirugía, mayor exigencia en los porcentajes de evaluación respecto a los exámenes, metodología de investigación y estadística con menos carga horaria, pero formación de calidad
2017	Yo sugeriría profundizar mucho más en los temas correspondientes a farmacología ya que estos son parte fundamental para emplear una buena terapéutica en los pacientes y siento que hubo bastantes deficiencias
2014	Rotaciones de investigación intersemestrales, asignatura: conceptos básicos y habilidades en el área quirúrgica, interpretación básica de estudios de imagen
2018	No dejar que los alumnos de primeros semestres realicen exposiciones ya que no cuentan con el conocimiento suficiente para realizarlas por lo que las clases se tornan confusas y con mala información,
2015	Farmacología Casos clínicos basados en evidencia
2015	sugiero un curso de actualización a los profesores de práctica clínica, el uso de nuevas bibliografías y que se implemente el uso de las nuevas tecnologías para el desarrollo de los nuevo médicos, la pandemia nos
2015	materias que regresen a la práctica medica real, como en el antiguo plan, laboratorio se hacían prácticas en este plan solo se habla
2015	En mi plan aún no había microbiología y farmacología que me parecen muy importantes al rotar por infectología
2018	Deben evaluar su plan de estudios, no es posible que no lleves suficientes horas de materias troncales como bioquímica y que le den tantas horas a métodos de investigación cuando el temario cada semestre
2015	farmacología
2015	Asignaturas como historia de la medicina, un poco más de práctica en hospitales
2015	Farmacología, procedimientos quirúrgicos sencillos, medicina estética, dermatología, cuidados para pacientes con COVID-19, secuelas de COVID-19, pandemias actuales.
2018	como cobrar
2015	Más que conocimientos, es adaptar adecuadamente los programas, ya que no son deficientes, sin embargo, nunca se terminan o los temas aunque se vean rápido no se acaban como debe ser.
2015	Plan de prácticas médicas a nivel investigacional
2015	Sugeriría ampliar las herramientas clínicas, la práctica clínica, para llevar a cabo un mejor desempeño en los campos que la facultad nos proporciona, si es posible, mejorar la calidad de los profesores, ya que al
2015	interactuar más con los alumnos los casos clínicos, ya que eso es deficiente en la facultad y es indispensable interactuar la realidad para el estudiante
2015	conocimientos administrativos
2015	Salud pública
2015	mucho mas de farmacología mi generación fue deficiente en ese aspecto, pero me parece que el plan de estudios ya fue modificado y es mucho mejor ahora
2018	información sobre como emprender y administrar un negocio.



Generación	Respuesta
2017	conocimientos relacionados al área de cirugía, rotación por traumatología y ortopedia en ciclos clínicos.
2016	incorporar de manera importante un curso de farmacología, pues baja mi experiencia eso yo lo fui aprendiendo durante la práctica, y me parece que es de vital importancia, pues toda nuestra profesión se
2016	Sugiero que se añadan talleres de técnicas quirúrgicas, para llegar con mejor preparación en ese aspecto al momento de pasar a ciclos clínicos.
2016	Análisis de casos clínicos
2018	Conocimientos acerca de administración y pedagogía
2016	Farmacología, educación financiera médica. Las clases ser dadas por los profesores, no solo asignar a alumnos a que den la clase.
2016	psiquiatría
2018	Disminuir los temas que dan los alumnos, ya que muchas veces no están bien preparadas.
2018	Investigación metódica de las patologías más comunes con bibliografía más actualizada
2016	Sugiero la materia de farmacología, así como anatomía, fisiología e histología, de base en el primer año, y que las clases en los sistemas incluyan los tratamientos
2016	Dar módulos de fármacos y relacionarlos con aparatos y sistemas
2016	Deberían de incluir biomédica, imagenología, farmacología mejor implementada , nanomedicina
2018	Donación de órganos, urgencias
2018	Conocimientos básicos por médicos
2016	Idiomas
2016	Sugiero quitar tiempo a materias como seminarios y agregarlo a clases como farmacología, sistema nervioso, endocrino, osteomioarticular, digestivo, ya que estas son materias que por el poco tiempo que
2016	Hacer más enfoque en farmacología en todos los módulos
2017	Sugiero ahondar más en metodología e investigación, distribuir de una manera más lógica el tiempo que se destina a las materias troncales, ya que muchas veces se otorga más horas a metodología de la
2016	Implementar más el uso de la farmacología
2016	Aumentar el porcentaje del valor de los exámenes departamentales, mejorar la calidad de la enseñanza en algunas áreas, mejorar la calidad de atención por parte de los servicios por parte de la administración de la
2016	Sugiero impulsar en mayor medida el campo de la investigación, ya que éste es un pilar muy importante en la formación como médico para, en un futuro aportar al
2016	Que los directivos, Doctores tengan mayores conocimientos, ya que existen algunas materias en la cual no tienen esos conocimientos y para la práctica médica dejan mucho que desear
2016	Desconozco el plan de estudios actual, pero en mi plan de estudios considero que falto farmacología
2018	administración, economía, publicidad
2016	Medicina legal, psicología integral, manejo de tecnología para la docencia ,
2016	Dejar a un lado el maltrato por parte de los profesores que dejan mucho que desear en el carácter educativo, eso trae mucha represión entre los alumnos, mucha desconfianza e inseguridad.
2016	materias optativas referente a farmacología
2016	Sugiero que se lleven a cabo más prácticas sobre la resolución de casos clínicos como las impartidas por cisesvi pero en una manera más individual, donde se hagan simulación de consultas y el estudiante de
2016	reincorporar el tema administrativo, así como promover el humanismo y las técnicas de prescripción asegurando redacciones correctas conforme nota y evolución clínica
2018	Creo que sería más sencillo si primero se dan las materias básicas como Anatomía, embriología, histología y luego ya se incorporan a los sistemas, para poder abarcar más las patologías
2016	Incorporar materia de farmacología en todos los semestres



Generación	Respuesta
2016	recomiendo el uso de material como libros, artículos actualizados, uso de nuevo material practico, a los profesores de ciclos básicos capacitación de nuevos procesos prácticos. en cuestión de los campos
2018	Hace falta más práctica clínica, así como el uso de nuevas tecnologías para aprovechar la simulación como herramienta de aprendizaje, ya sea con modelos o in vivo, valorar la utilidad de un anfiteatro.
2016	En el plan falto integrar la materia de Farmacología, en cierto grado la psicología para tratar con los pacientes, de suma importancia temas sobre la salud mental y como aplicarla en los estudiantes, abordaje
2018	Sugiero que se incorpore al plan de estudios alguna materia que pueda educar a los próximos alumnos sobre como poder comenzar su práctica privada y como administrarla correctamente. De igual manera
2017	Aumentar el número de semestres de farmacología
2017	Mayor relación entre la fisiología y patologías, así como prácticas.
2018	Que todos los alumnos reciban una introducción más extensa a lo que implica el internado médico de pregrado y el servicio social, en ocasiones la escuela se mantiene muy distante de los asuntos
2017	materia de cirugía y combinar clases de inglés con materias propias de medicina
2017	mi generación fue la que se implementó el nuevo plan de estudios el cual no la mayoría de los profesores sabía que hacer, lo que se sugiere es implementar una materia en el cual den totalmente embriología e
2017	Hacer más hincapié en la práctica clínica y los talleres de cicesvi
2017	Actualizaciones
2017	Quirúrgica, investigación y administrativo
2017	Que haya un orden en cuanto a los sistemas que se imparten en ciclos básicos, ya que son la base para poder entender la fisiopatología de las enfermedades
2017	Recomiendo incluir al inicio de la carrera un "propedéutico" que ayude a aquellos alumnos que ingresan en primer semestre a módulos 3-4. De igual manera, por parte de FES Iztacala durante el internado, deberían
2017	Medicina legal
2018	Primero que nada las generalidades al entrar a la carrera, el resto de conocimientos que se adquieren son adecuados para cubrir estas demandas.
2017	Un poco más de teoría enfocada a la práctica médica y posología
2017	Dentro de las experiencias en campos clínicos, me di cuenta de que estudiantes de la FESI en comparación con otras facultades, teníamos deficiencias en teoría de manera general, específicamente en
2017	Principalmente anatomía integral, enfocarse más en lo anatómico y no subdividirlo por sistemas, además permitirnos empezar desde materias más fáciles y básicas. Que las complejas como cardiología y
2018	Completar el programa de farmacología, así como incorporar anatomía e histología, puesto que por aparatos y sistemas no resulta favorable
2017	Sintetizar la información sobre los diversos temas para que sea una mejor forma de aprender y resolver situaciones
2017	Una materia introductoria como generalidades.
2017	Mejorar en el aspecto practico, al estar frente a un paciente, los horarios de unas materias son demasiadas en comparación de otras que el programa académico amerita como lo es bioquímica y soma, salud pública
2017	Ampliar los conocimientos sobre práctica clínica
2017	Considero que el Plan de Estudios actual es muy competente, me gustaría que los módulos de Farmacología se les dedicaran más horas.
2017	Utilización de tratamientos aplicados al ámbito de nuestro país y las complicaciones desencadenantes de estos
2017	Mayor interacción con pacientes, mayor acceso a investigación, mayor acceso a todas las especialidades de la medicina, mayores lugares para rotar



Generación	Respuesta
2017	En el módulo de práctica clínica llevar simulación de consultas para integrar los diagnósticos y la prescripción de los medicamentos
2017	Sintetizar el plan de estudios y que no sean repetitivos con temas que se ven en distintas materias a la vez, así como brindar las herramientas necesarias para el aprendizaje y que no dejen a la deriva a sus
2017	Administración, más horas de farmacología, eliminar seminarios o dejar menos horas, aumentar horas a ética
2017	Para los módulos clínicos, se deberían de enfocar únicamente en priorizar embriología, anatomía y fisiología. Para que se cuente con mas tiempo para verlo de forma clara y ya las patologías se pueden ver
2017	Deberían hacer que los talleres como trabajo de parto, reanimación, etc. Sean de carácter obligatorio, ya que en lo personal aquello de "inscribimos" a cada curso por grupo, no funcionó. Porque al verlo "opcional"
2017	Es un plan bastante completo, me gustaría haber cursado con más semestres antes de iniciar los campos clínicos enfocados a patologías, debido a que en
2017	Sugiero incorporar más práctica clínica en los ciclos básicos y supervisión en los campos clínicos ya que en algunas ocasiones los médicos asignados no le dan importancia a la práctica solamente se enfocan en
2017	Actualizar los contenidos y fuentes bibliográficas que se solicitan en el temario, aumentar los recursos prácticos en las materias que así lo requieran.
2017	Es requerida al menos una materia opcional que trate sobre la administración ya sea hospitalaria, una clínica, de un centro de salud o consultorio para tener la opción de la administración de un negocio propio
2017	Que se dé un curso de introducción a lo que es anatomía, embriología, histología, ya que, en lo personal se me dificulto el primer semestre al no saber reconocer bien los planos. También sugiero que se
2017	Farmacología
2017	Gestión hospitalaria, más énfasis en los procedimientos previos a ingresar al internado
2017	Definitivamente como tal gabinete, no solo verlo así de simple
2017	Medicina legal, inglés
2017	Otro semestre donde se vea farmacología clínica
2017	Yo creo que sería bueno incorporar alguna materia de administración y psicopedagogía nos ayudarían a un mejor desarrollo fuera de la escuela
2017	Reforzar relación médico paciente y simulacros de consulta general a la que nos podamos enfrentar en la práctica clínica real
2017	Sugiero que podrían abarcar temas como curaciones, aplicación de yesos y férulas, todo lo básico para la formación en el internado y el servicio social, me parece de suma importancia abarcar un poco más
2018	Considero que la formación básica de la carrera debe recaer en los docentes más que en los estudiantes, ya que eso hace que queden muchas lagunas de conocimiento y se vuelve tedioso, asimismo considero
2017	Agregaría una materia de administración hospitalaria. También creo que es importante saber como nos vamos a dirigir en el campo laboral como profesionales y que requerimientos fiscales debemos cumplir
2017	Farmacología un poco más extendida, hacer énfasis en módulos para diagnosticar diversas patologías
2017	Farmacología en cada semestre y de acuerdo con lo que se ve
2017	Implementar materias básicas en primer semestre, posteriormente implementar los módulos que actualmente se imparten
2017	Enfoque a la administración, temas sobre psicología o como tratar a los pacientes
2017	Relación de farmacología con agentes microbiológicos
2017	Psicología médica e historia de la medicina (como antropología médica) deberían ser materias obligatorias, al igual, estaría bien que lleváramos talleres obligatorios de todas las optativas, por ejemplo: Nutrición



Generación	Respuesta
2017	mayor resolución de casos clínicos, y en cada módulo al finalizar el temario la resolución de problemas clínicos.
2017	Integrar a los planes de estudio prácticas de sutura y quirúrgicas, no fuera de este en Cisesvi ya que no todos las realizan
2017	la formación práctica es el punto extra que te hace resaltar en varios lugares
2017	Me parece que es muy bueno el plan de estudios, sin embargo, si creo que deberían de darle un poco más de peso a las materias base para tener más apoyo al ver ya lo patológico
2017	Mejorar el módulo de farmacología y más plazas de investigación
2017	La optativa de nutrición debería ser un módulo y farmacología debería ser un módulo que se implemente los dos primeros años de la carrera y no solo un semestre.
2017	farmacología
2017	anatomía, fisiología y embriología como una sola materia
2017	Sugiero tener un poco más de práctica, pero con pacientes realmente siento que aprendes más viéndolo
2018	Recomendaría más talleres para aprender a colocar sondas foleys, curaciones, colocación de catéter.
2017	medicina en el ámbito laboral
2017	Sugiero incorporar inglés con terminología médica
2017	Farmacología avanzada, Medicina basada en problemas y evidencias
2017	Resolución de Casos Clínicos, Empleo de los usos terapéuticos más comunes y de primera línea.
2017	más farmacología
2017	Realizar más prácticas en el campo clínico, interacción con pacientes principalmente, en materias mejorar la calidad de farmacología clínica.
2017	correlacionar más lo teórico con la práctica, que lo practico no se vuelva tan engorroso
2017	Sería bueno que introdujeran materias prácticas, por ejemplo, de técnicas quirúrgicas, de laboratorios de histología y no únicamente se quedarán como talleres opcionales a tomar.
2017	Aprendizajes puntuales, hacer énfasis en los conocimientos realmente requeridos en el área laboral
2017	Dar más opciones en el ámbito de investigación, promoverlo con la seriedad que se piden en la publicación de artículos, no sólo como proyectos escolares. Otorgar clases sobre métodos de estudio como lo
2017	emprendimiento
2017	Manejo de bases de datos
2017	Talleres de prácticas y simulación para la preparación profesional más adecuada y un curso psicológico, para la preparación de los futuros médicos internos de pregrado.
2017	Farmacología y Psicología Medica
2017	Mayor adquisición de conocimientos en áreas de anatomía, cursos sobre electrocardiograma, ACLS y BCLS.
2017	Mejorar el programa de farmacología Cambiar a los docentes encargados del sistema cardiovascular
2017	implementar mas horas de las materias de base, y correlacionarlo con la práctica clínica
2017	Trabajo con tecnología de la información con personas capacitadas para la materia, al igual que el manejo de lo psicosocial por expertos en el tema, ya que se ve deficiente al poner gente sin experiencia en la rama
2017	Farmacología en cada uno de los módulos
2017	Administrativos
2017	Análisis e interpretación de auxiliares de diagnóstico, cursos de uso de soluciones parenterales, algoterapia.
2017	El primer semestre tener una materia que brinde las herramientas básicas como histología, anatomía y embriología para que al entrar a los sistemas no sea algo totalmente nuevo e incomprensible.



Generación	Respuesta
2017	Farmacología definitivamente, más a fondo, que la materia no se vea al principio de la carrera, que ya viendo varias materias (ejemplo bioquímica) al último puedes integrar todo. La farmacología es útil en el
2017	incorporar de manera obligatoria idioma inglés en mínimo los 4 años de la carrera de medicina, así como mayor practica y teoría desde los primeros años de la carrera refiriéndonos a la materia de anatomía con
2017	Médico legales
2017	Que se le dé más horas a los módulos básicos como digestivo, nervioso, tegumentario, etc. y se le quite tiempo a módulos secundarios como seminarios de integración, además de métodos de investigación o en
2017	Realizar prácticas en laboratorio para poder integrar mejor anatomía.
2017	Debería haber una materia o una optativa sobre pediatría y cirugía general
2017	El programa actual considero que tiene deficiencias en el campo clínico ya que al darnos clases diferentes a los servicios donde rotamos hace complicado el aprendizaje
2017	Materias sobre medicina del deporte y la rehabilitación física.
2017	más teoría
2017	Mejorar el campo de farmacología, ya que es muy necesario y siento que no le prestan la atención necesaria en ciclos básicos.
2018	Estaría interesante que incorporan asignaturas relacionadas con la Salud Publica, como epidemiología o estadística, también que la materia de seminarios de integración se profundizaran más a fondo.
2017	Más horas dedicadas a materias de tronco común (anatomía, embriología). Prácticas con modelos anatómicos
2017	Cómo emprender y administrar un negocio
2017	Me parece un plan de estudios muy bueno solo que debería haber algún curso propedéutico y no entrar de lleno a los sistemas o materias.
2017	Instrumentación y técnicas quirúrgicas, ampliar el temario para materias como farmacología.
2017	Realizar un curso propedéutico previo al ingreso a ciclos clínicos complementario a las materias de práctica clínica
2017	Administración de recursos humanos, materiales y económicos salud mental
2017	Mas conocimiento sobre farmacología
2018	Sería buena opción incorporar algunas materias también en inglés, o implementar muchísimo más el idioma, ya que es fundamental en la carrera. Así como también el cómo realizar un protocolo bien hecho y
2018	Sugiero que se reintegren módulos de materias troncales y básicas como genética y biología molecular, bioquímica e incluso farmacología siempre como primeros módulos antes de entrar a las particularidades
2018	Ultrasonido e imagenología como materia. Seminarios o cursos optativos de oratoria, redacción médica, innovación. Algún servicio de orientación profesional.
2018	Sugiero implementar un semestre o módulo de generalidades al ingresar al primer semestre involucrando las materias básicas y no entrar de lleno a los módulos como están actualmente (nervioso, cardiovascular,
2017	Mejorar la calidad de enseñanza en el área de investigación y fomentar el desarrollo en la misma.
2018	Sugiero hacer una integración más adecuada de la clínica.
2018	Programas de investigación universitarios
2018	Modificaciones en el módulo de farmacología. Promover el desarrollo de artículos de divulgación científica.
2018	Levar materias básicas como anatomía, fisiología y embriología, no llevarlas por módulos ya que resulta más complejo la integración de conocimientos.
2018	Prácticas de anatomía.
2018	Mas horas de practica clínica



Generación	Respuesta
2018	Separar las materias por modulo (histología, fisiología, embriología etc.), retirar horas de materias como métodos de investigación ya que el programa bien se puede cumplir con menos horas, reincorporar el plan
2018	Mucha más organización en cuanto a la secuencia de los ciclos básicos
2018	Podríamos cursar con 1 semestre (6 meses) de generalidades y así aprender anatomía y embriologías más a fondo y también 6 meses de farmacología y después empezar por sistemas como normalmente iniciamos
2018	Que reduzcan el tiempo de materias como Métodos de investigación y se de más tiempo a materias enfocadas a conocimientos de ciclos clínicos
2018	Aprender a buscar artículos de acuerdo con la población mexicana
2018	Mejor organización en los programas de cada módulo para tener una secuencia al aprender la información y comenzar por las bases teóricas de forma ordenada para mejor comprensión de cada módulo/materia.
2018	Ser paciente, autoconfianza y resiliencia
2018	Priorizar asignaturas fundamentales en el establecimiento de bases y conceptos básicos, otorgándoles más horas durante la semana académica con la finalidad de cumplir con los objetivos de aprendizaje. Así
2018	Empleo de problemas a resolver mediante la realización prueba-error con la finalidad de lograr una amplia resolución de casos
2018	Iniciar con generalidades o talleres que enseñen lo básico, sobre todo porque no hay un orden en ciclos clínicos
2018	Generalidades
2018	Funcionamiento de un hospital en cuestiones administrativas y legales, al inicio de la carrera mayor enfoque a conocimientos básicos para poder comprender de mejor manera los sistemas.
2018	Sugiero incorporar profesores más actualizados en las materias, que además de tener conocimiento teórico, conozcan la utilidad clínica de cada cosa. así como involucrarlos ms en dar clases y no solo sean
2018	Que enseñen más a detalle cómo hacer las historias clínicas para que en ciclos clínicos sea más fácil hacerlas.
2018	En comparación de planes de estudios de otros institutos, tienen rotaciones como tal de la especialidad y nosotros es conforme al hospital y la plantilla de profesores en ciclos clínicos, yo por ejemplo nunca pase
2018	Histología
2018	Algo relacionado con la psicología
2018	Que el profesor brinde algunas clases y que el alumno otras tantas o que el profesor de una introducción al tema y no solo dejar que el alumno lo lea o lo investigue por su parte y que la clase la de por vista sin el dar
2018	Mejorar el plan de estudios, establecer un orden en el temario general e incorporar la materia de embriología
2018	Me parece relevante que se incluyan dentro de los programas educativos, técnicas y estrategias útiles para el control y manejo integral de la salud mental entre los estudiantes, sobre todo por el nivel de exigencia y
2018	Materia de radiología y laboratorio
2018	Profesores que sean expertos en la materia capaces de resolver dudas
2018	Farmacología básica y aplicada
2018	Emprender y administrar un negocio. Conceptos administrativos o legales que el médico enfrenta cotidianamente
2018	Más que nada que no haya docentes deficientes sobre todo los 2 primeros años de ciclos básicos, eso afecta mucho.
2018	Aprender a buscar artículos actualizados para uso académico y de estudio.
2018	Resolución de problemas.
2018	Mayor detenimiento en farmacología
2018	mejorar metodología de la investigación
2018	Que se tenga farmacología durante todos los ciclos básicos



Generación	Respuesta
2018	los módulos que se desarrollan durante la carrera se den en orden ya que si comienzas por los difícil al final quedan huecos de esas materias que no entendías pero que son de los más importante por ejemplo
2018	Ampliar el módulo de farmacocinética y en los módulos clínicos, ampliar los servicios por los que rotamos.
2018	Hacer más rápido la ida a campos clínicos, que las clases sean de igual calidad tanto en turno matutino y vespertino
2018	Disminuir las horas que se aplica la materia de Metodología de la investigación y ampliar el horario a otras materias
2018	Módulo de Farmacología bien estructurado. Habilidades quirúrgicas, áreas de quirófano, vestirse, mesa Quirúrgica etc.
2018	Emprendimiento y administración de negocio, terminología medica en inglés, medicina legal
2018	darle una materia específica para histología y no como optativa.
2018	Minimizar el tiempo el cual se le dedica a asignaturas como lo son Métodos de investigación o seminarios, y enfocarse en la parte teórica de las demás asignaturas
2018	Reducir horas de asignaturas como métodos y seminarios de integración y aumentar prácticas clínicas, así mismo revisar los programas y las formas de impartir las clases de algunos profesores.
2018	Incorporar introducción a la pediatría
2018	Incluir más casos clínicos y que dejen a los estudiantes practicar con pacientes mas reales, es un golpe de realidad muy fuerte cuando se llega al primer hospital.
2018	creación de artículos de investigación
2018	Hacer un cambio en el temario de farmacología
2018	Mayor práctica y mejor relación al momento de solucionar dudas
2018	Conocimientos acerca de Medicina actuales, diagnóstico y tratamiento empleado de artículos actualizados, práctica clínica desde primeros ciclos básicos, exámenes basados en GPC de México y artículos
2018	farmacología, más semestre y disminuir las horas de metodología de investigación
2018	Que los profesores refuercen las clases no sólo dando su opinión, sino también impartiendo temas y cursos, así como reforzar la practica con más talleres de simulación.
2018	Reforzar los conocimientos y recursos de enseñanza hacia el área de salud pública, promoción de la salud y prevención
2018	Administración, así como dar a conocer las diversas ramas de la medicina en las que nos podemos desarrollar.
2018	más horas teóricas y prácticas
2018	Talvez las bases de imagenología, interpretación de estudios de laboratorio. así como practicar procedimientos como colocación de sondas vesicales, nasogástricas, etc. Me parece bien darle menos
2018	Más rotaciones a campos clínicos
2018	Inducción a la medicina o una materia de anatomía general y ser más exigentes en la materia de farmacología
2018	Alguna clase en la que se enseñe lo que respecta a quirófano, desde del lavado, vestido, suturas e instrumental quirúrgico, no basta con un taller
2018	Temario de farmacología más extenso y adaptado a los requerimientos para el campo clínico, talleres de técnicas quirúrgicas e instrumental quirúrgico ya que en las áreas hospitalarias muchas de las ocasiones
2018	aprender a organizar y administrar
2018	Los casos clínicos con paciente estandarizado durante ciclos básicos, y la buena retroalimentación que se dio
2018	Aumentar los conocimientos teóricos con ayuda de los profesores, que no todas las clases sean impartidas por los alumnos así como aumentar los recursos de la facultad para poder hacer competencia
2018	Desarrollo de habilidades blandas y comunicación en general.
2018	Introducir nuevamente un módulo como el de generalidades, considero que es muy importante por ser un pilar para la introducción del resto de los módulos



Generación	Respuesta
2018	Farmacología no debería de ser un módulo de ciclos básicos, tendría un mayor impacto en ciclos clínicos.
2018	Lecturas en segundo idioma
2018	Podría ser de ayuda incorporar una materia en relación al cuidado del adulto mayor y sus comorbilidades
2018	hacer más énfasis en el desarrollo del juicio clínico y de los tratamientos para cada patología
2018	Aumentar clases prácticas, disminuir el concepto de carrera autodidacta ya que durante toda la carrera aprendimos de nosotros mismos
2018	Métodos actuales de diagnóstico y tratamiento
2018	Mayor importancia a ciertos temas y eliminar ciertos temas, ya que el tiempo es limitado. Darle importancia a los temas mas importantes
2018	Clases de anatomía y fisiología de manera modular y de forma básica para poder facilitar la comprensión de los temas, actualización del contenido temático de algunos módulos
2018	Realmente no se me ocurre ninguno
2018	Incorporar el inglés a la tira de materias de manera obligatoria
2018	En farmacología se pueden integrar clases resolviendo casos clínicos, integrando un diagnóstico y el o los posibles tratamientos
2018	ser más objetivos en teoría de importancia médica, más embriología
2018	Hacer más práctica clínica durante ciclos básicos
2018	Dar más horas a las materias básicas, es decir, anatomía, histología, bioquímica y embriología.
2018	Sugiero que en ciclos clínicos tengan más relaciones entre los temas que se ven en el ciclo y los doctores que lo imparten es decir que un tema de oftalmología no lo de un cirujano, si no un oftalmólogo
2018	Incrementar durante la formación de ciclos básicos la práctica clínica, ya que muchas veces no se lleva a cabo como debería de ser
2018	los conocimientos de base están bien solo habría que actualizar las fuentes de información así como que el personal de docencia se siga actualizando día a día para que el aprendizaje pueda ser más recreativo.
2018	Debemos involucrarnos más en la iniciativa de tener más practicas clínica, reafirmar las bases teóricas.
2018	Considero que no es cuestión de incorporar conocimientos, el plan de estudios es bueno, sugiero que hay que enfocarse en que los docentes adquieran mayor compromiso con los alumnos, que se les incentive el
2018	Sería bueno continuar con el plan anterior y separar las materias por módulos básicos, como anatomía, embriología, histología, etc., para comprender desde un inicio o bien dar un curso de inducción, con lo cual
2018	Temas de liderazgo, pedagogía y salud mental, además sugiero que se les haga participe a los alumnos en los diferentes congresos de acuerdo con el grado de estudios.
2018	Leyes básicas relacionadas con el trato a las personas.
2018	Quitar horas de la materia modular Métodos de estudio y añadir más horas a materias más importantes como sistema digestivo, nervioso, urinario, etc.
2018	Habilidades quirúrgicas y más teórico
2018	Detallar más los módulos clínicos (dejar claro que puntos son los puntos importantes a abordar de cada tema, además, ampliar el número de temas que se ve por cada ciclo clínico).
2018	abordar materias más a profundidad como farmacología, patología, introducción a cada especialidad médica, investigación clínica y básica desde inicio de la carrera de forma obligatoria
2018	Se deberían implementar mas horas en el plan de estudio para la materia de farmacología debido a la importancia que se tiene esto en el campo laboral
2018	Finanzas enfocadas al campo médico, técnicas quirúrgicas de cirugías menores, que los profesores de las clases teóricas ya que son quienes pueden transmitir el conocimiento con el que cuentan.
2018	Economía en medicina, jerarquías en el sector salud, salud mental para los profesionales
2018	Que se respete los tiempos de los programas de las asignaturas, ya que la mayoría del tiempo no se alcanzaba a ver el temario por completo



Generación	Respuesta
2018	Deberían de implementar mayor tiempo de planificación en el plan de estudios de cada módulo, porque luego están deficientes en la clínica.
2018	El plan de estudios es bastante bueno e innovador sin embargo me gustaría que pudieran pulir algunos módulos de ciclos básicos, poner atención en las problemáticas del sistema en alumnos en práctica clínica,
2018	Mas casos clínicos por modulo que permitan al estudiante poder resolver con su conocimiento
2018	Considero que el plan de estudios es adecuado, pero se podrían agregar algunas rotaciones en más especialidades
2018	Enfatizar los conocimientos de embriología, de ser posible, crear una materia dedicada a ello
2018	Nutrición
2018	La materia de seminarios en básicos debería tener menos horas y estas ser impartidas en materias de mayor importancia como farmacología, debería haber una materia introductoria que permita pasara a los
2018	más conocimientos sobre anatomía y fisiología e incluso histología ya que son de gran importancia para entender las patologías.
2018	Desarrollo de capacidades
2018	Sugiero incluir más práctica, por pandemia nos afectó muchísimo esa parte, sin embargo considero que hay actividades que se podría hacer en la facultad que hacen falta
2018	Considero que es importante incorporar temas acerca de la Normatividad Jurídica en la Licenciatura
2018	Retirar tiempo a materias como métodos de la investigación y darles más tiempo a modelos más pesados
2018	-Aprender a hacer notas de evolución -Enfocarse de manera completa a la práctica clínica
2018	Sugiero más práctica clínica durante los ciclos básicos, asimismo sugiero que se tenga personal capacitado en dar temas tanto de bioquímica y de fisiología ya que a veces estos no están bien
2018	Realizar mayor enfoque en el área clínica
2018	Profundizar más en los módulos básicos como son farmacología principalmente y llevarla en el último modulo del núcleo básico, ya que de otra manera no se integra de manera adecuada esta materia al igual
2018	Reumatología, infectología, neurocirugía, cirugía plástica, oncología, bacteriología, agregar más horas de apartamiento a las materias
2018	Dar un mayor enfoque en las habilidades de infestación y búsqueda de la información, así como mejorar las practicas clínicas ya que básicamente era pura teoría
2018	Materias de nutrición, administración hospitalaria
2018	En ciclos básicos, fortalecer/dar más horas de temas como embriología, fisiología y anatomía, brindar más tiempo a estos apartados en vez de a métodos de investigación en donde la mayoría de veces son horas
2018	Abrir más campos clínicos, quitar materias de relleno y darles más importancia a las que de verdad sirven.
2018	únicamente una mejor organización en cuanto a tiempos para cada materia, en muchas ocasiones son muy pocas horas otorgadas a materias importantes por lo cual no se alcanzan a cubrir en su totalidad los
2018	Sugiero tener personal actualizado en ciclos básicos y adecuado para dar las materias
2018	Teoría
2018	Algunas materias de ciclo básico por la importancia que tienen en nuestra formación considero que deberían tener más horas en campo y más prácticas en el aula ya que al pasar a los ciclos clínicos (en
2018	El programa de estudios es amplio por lo que sugiero hacer una mejor distribución de los tiempos en cada materia referente a ciclos básicos.
2018	Manejo sobre quemaduras
2018	Extender la materia de farmacología, ya que en el programa solo se ve durante 1 único semestre, a mi consideración debería de estar implementado al menos en



Generación	Respuesta
2018	Eliminación de tópicos en e temario de Metodología de la Investigación, incorporación de cursos para enseñar al alumno a impartir clases de calidad, pues la mayoría de estas son impartidas por el alumnado
2018	Información práctica
2018	Sugiero que sería de mucha utilidad que en la FES Iztacala hubieran cadáveres para aprender anatomía, ya que esto ayudaría muchísimo más el aprendizaje en Anatomía
2018	Propedéuticos sobre anatomía, histología y embriología más amplios y prolongados. Clases sobre administración
2018	Considero que sería de gran importancia proporcionar a todos los alumnos de primer ingreso alguna asignatura o modulo que abarque generalidades de cada uno de los sistemas para que de esta manera,
2018	Hacer más énfasis en la exposición de casos clínicos y todo el proceso de búsqueda de información, así como el análisis, diagnóstico y tratamiento.
2018	Como administrar un consultorio
2018	Fomentar el uso de nuevas tecnologías para compensar las debilidades del aprendizaje en áreas troncales de la carrera como lo son anatomía,
2018	Ante los tiempos de pandemia lo mejor sería reforzar los conocimientos en cuanto a la práctica clínica que en consecuencia de esto se vio muy afectada
2018	Excel, gestión e inventariado
2018	Incorporar más tiempo para farmacología y medicamentos además de tener más noción de administración e investigación en el campo clínico.
2018	Es necesario regresar a un año o semestre de inducción en el cual, os estudiantes de nuevo ingreso a medicina puedan comprender lo básico y puedan empezar a tener contacto con temas más avanzados con
2018	Considero necesario aumentar el grado de conocimiento enfocado al paciente pediátrico
2018	Actualización en el área de fármacos utilizados actualmente para las distintas enfermedades, considero que debería hablarse sobre Farma en cada módulo por separado no solamente llevarse la materia durante
2018	Es necesario hacer énfasis en materias como técnicas quirúrgicas o lo relacionado con el quirófano, brindarle más tiempo y espacio, seminarios debería de tener menos tiempo y cederlo a otros
2018	farmacología en la práctica clínica, para tener un conocimiento más significativo
2018	me gustaría más que durante las clases de anatomía contaremos con recursos que nos ayudaran mejor a ver lo relacionado con anatomía, que los doctores que impartan las clases sean doctores
2018	Sugiero que debe haber una buena organización en cuanto los contenidos de los diferentes módulos ya que unos son más largos que otros y por consecuencia requieren de mas horas a la semana, para poder
2018	Información actualizada además de incorporar un equipo multidisciplinario (psicólogos, trabajadorxs sociales, especializados en el tema) en las materias de ética médica y seminarios de integración
2018	Cursos prácticos de suturas y yesos.
2018	Mejores maestros en ciclos básicos, menos prepotencia, y más amor al conocimiento. Profesiones con mejor enseñanza
2018	Microbiología, inmunología, farmacología bioquímica son materias demasiado deficientes por lo que se debería de actualizar y mejorar
2018	que el plan de estudios no sea por módulos aleatorizados.
2018	Enseñanza para realizar documentación básica de instituciones hospitalarias públicas, como son historias clínicas, certificados de nacimiento o defunción, notas médicas, recetas, etc.
2018	Mejor la estructura inicial en los primeros semestres, mejorar las asignaturas básicas.
2018	Apegarse más al temario
2018	La participación de los profesores con algunas clases de importancia para los ciclos clínicos y no solo ser oyentes de las clases de los alumnos y más de primer semestre, donde aún no se sabe investigar



Generación	Respuesta
2018	Mejorar la parte práctica a la teórica ya que considero aún falta más la complementación de ambos
2018	que incorporaran un mejor curso de inducción al inicio de la carrera, ya que a mí en particular me costó mucho acoplarme a la forma de enseñanza y el ritmo de la carrera y por eso salí muy bajo mi primer
2018	Anatomía y fisiología como materias separadas
2018	Dar un poco más de práctica en ciclos básico para correlacionar toda la teoría
2018	Para comenzar los alumnos no deberían de impartir las clases durante ciclos básicos, ya que son las bases de la carrera y al principio no sabes discriminar fuentes de información de utilidad.
2018	Una materia exclusiva de pediatría, administración hospitalaria y salud mental
2018	Sugiero que se elimine la materia de seminarios de integración psicosocial porque es una materia sin relevancia académica, al igual reducir las horas a la materia de métodos de investigación, integrar una
2018	Tratar de implementar de una manera más consistente la practica ya que cuando se acude a campo clínico se requiere de más habilidad para realizar los procedimientos y tratar de incorporar más información de las
2018	Realizar lecturas de practica clínicas ya Que son las esenciales para llevar a cabo la practica a nivel hospitalario.
2018	aumentar el temario de farmacología, así como extender los temas de embriología
2018	El módulo de farmacología dure por lo menos 2 semestres, ya que teniendo uno solo es deficiente la adquisición de conocimientos.
2018	Implementar en el plan de estudios farmacología impartida por un médico, no biólogos o psicólogos, ya que he notado deficiencias en la parte farmacológica.
2018	Administración hospitalaria
2018	Tomar en cuenta materias como embriología, existen profesores que lo omiten y creo que es muy importante en la formación teórica del médico, también mejorar la materia de práctica clínica
2018	Enfatizar más en cuanto a los tratamientos de acuerdo con la enfermedad, así como en las complicaciones.
2018	Realizar módulos de simulación para atención de patologías, presentación de casos clínicos.
2018	Se podría dar mayor profundidad a las materias base en los primeros dos años de la carrera (anatomía, histología, fisiología, etc.), ir de lo general a específico para sentar adecuadamente las bases que serán de
2018	Conocimientos que no sean de medicina como por ejemplo una materia de salud mental y psicología en medicina sería interesante y creo que a todos nos ayudaría tener una materia así por lo menos una vez a la
2018	Idiomas
2018	2 semestres de farmacología
2018	El pan de estudios es bueno, pero no todos los profesores tienen la habilidad de transmitir el conocimiento, por lo cual recomiendo hacer mejor filtro al escoger a los profesores debido a que es de vital importancia
2018	algunos profesores no impartir las clases de manera correcta y las clases eran muy vagas. el hecho de que nosotros demos las clases y no nos orienten en dar los puntos específicos que se tienen que dar, hay
2018	Presentaciones de administración y medicina legal de forma obligatoria, para conocer el apartado de la ley que actualmente es tema importante en la profesión medica
2018	cuidados paliativos
2018	Se requiere más información sobre los campos laborales donde se puede ejercer la profesión, se necesita conocimiento sobre administración de insumos, calculo y estadística para tener administración en el lugar
2018	Enfermedades actuales, más patologías en ciclos básicos
2018	Implementar una materia que te ayude a comprender lo básico de ciclo básicos.
2018	Psicología médica, medicina complementaria y alternativa; ética, moral, valores y humanismo.
2018	Mejor preparación de temas al exponer por los alumnos



Generación	Respuesta
2018	Sugiero mejorar los conocimientos de las asignaturas básicas, como incorporar la disección en la anatomía, darles la oportunidad a los estudiantes desde ciclos básicos de participar como apoyo docente ya
2018	Me hubiera gustado que todos empezáramos con un módulo de generalidades para que sea más fácil la introducción a los sistemas, además que disminuyan las horas destinadas a métodos de investigación o
2018	Considero importante un mayor enfoque en las bases primordiales como anatomía, histología, fisiología y farmacología.
2018	Mejorar plan de estudios de farmacología
2018	Que la materia de farmacología estuviera dos semestres es importante conocer de eso y es muy deficiente lo que dan en la Universidad
2018	Conocimientos prácticos teóricos en conjunto, conocimientos farmacológicos y de terapéutica más amplios y prácticos.
2018	Materia específica en cancerología, mejorar programa de farmacología.
2018	Mayor estructura para el plan de estudios en ciclos básicos ya que, realmente es difícil llevar de forma desordenada los ciclos ya que no se tienen los conocimientos base
2018	Dar un enfoque clínico durante los temas básicos, debido a que se enfatiza más las causas moleculares y es un problema al llegar a una clínica, donde los materiales son deficientes y solo se cuenta con la clínica
2018	Mayor aportación en cuanto casos clínicos, exámenes mejor elaborados y sedes de mejor calidad educativa .
2018	Anatomía y fisiología.
2018	Conocimientos con correlación a medicina. Como maestros en ciclos básicos muchos son biólogos sin conocimiento clínica o que no saben dar la correlación medica que se necesita para entender mejor los
2018	durante la aplicación de la práctica clínica sería bueno implementar un módulo que nos ayude a ser más empáticos para poder comunicar una mala noticia y que la despersonalización que adquirimos a través de
2018	Manejo de emociones.
2018	Atención integral de los pacientes en un contexto socioeconómico y trabajo en equipo interdisciplinario
2018	Sugiero que se agreguen mayor número de horas al módulo de farmacología puesto que en el campo laboral y la práctica clínica aún se tienen carencias en cuanto a estos temas
2018	En mi opinión sugeriría una materia exclusivamente para saber interpretar estudios de laboratorio y gabinete ya que considero que estamos deficientes en poner en práctica esos conocimientos en ciclos
2018	Complementar en ciclos básicos un mejor manejo de actividades prácticas, así como en ciclos clínicos, incorporar una mayor parte teórica. tal vez no una materia, pero si un taller de cuanto valen los
2018	una introducción de conocimientos básicos de la carrera.
2018	Me gustaría que a materias de mayor complejidad (sistema nervioso, cardiovascular) se les diera más tiempo
2018	Farmacología
2018	más enfoque a tratamientos, uso de gpc para mayor familiaridad
2018	considero que deberían mejorar las habilidades del personal docente para impartir los módulos
2018	empatía, salud mental
2018	Con los contenidos que se encuentran en el actual es suficiente, pero se debería supervisar que se lleven a cabo las actividades como se establecen, en la parte práctica es aún más deficiente lo que aprendemos y
2018	Realizar más talleres de actividades muy cotidianas en el mundo laboral
2018	Una reestructuración del plan de estudios en donde se le dé un poco más de peso a la teoría básica de medicina, en donde a parte de los sistemas se les dé una pequeña introducción a las nuevas
2018	Mejorar la materia de farmacología y neurología
2018	Clases iniciales y completas de anatomía, embriología, histología y bioquímica.



Generación	Respuesta
2018	Recortar tiempo a asignaturas como metodología de la investigación y aprovechar ese tiempo en materias como histología, patología, y que Farmacología no se lleve únicamente en un ciclo, sino ampliarlo a los 4
2018	que se dé más tiempo para el módulo de farmacología, ya que considero que es uno de los pilares para poder dar una atención de calidad a los pacientes, además, es importante saber medicar.
2018	más talleres de CISESVI, simuladores de consulta y casos clínicos
2018	Ampliar la materia de farmacología, podría llevarse al menos dos semestres de los semestres básicos de la carrera
2018	Más clases de farmacología
2018	Considero importante recuperar algunas materias como anatomía, histología, embriología, ya que en ocasiones por la rapidez con que debemos cumplir el programa, se generan algunas lagunas con respecto
2018	Relacionados con ciencias básicas para tener más claros y firmes los conocimientos desde el inicio de la carrera
2018	mayor enfoque en tratamiento y diagnóstico, adecuada practica del llenado correcto de expediente clínico y sobre interrogatorio y exploración del paciente
2018	Cursos de imagenología y de interpretación de estudios de laboratorio.
2018	Conocimientos de psiquiatría
2018	Dedicar más espacio a la histología y embriología
2018	Agregar una materia que sea como introductoria a medicina, donde se vean términos médicos, principios de anatomía, fisiología, histología, etc.
2018	Salud mental
2000	administración, radiología, farmacéutica
2006	Más información en la administración de negocios relacionados a la salud. Mayor importancia en la parte práctica de la carrera.
2016	Que dejen de dar las clases los alumnos y los conocimientos sean dados por personal que labora en las instituciones de salud, no dinosaurios que jamás han dado consulta médica.
2017	Consideraría una materia de imagen diagnostica que fortalezcan la parte teórica y clínica para mejorar las habilidades en el alumno en formación
2015	La formación del MIP si o si tiene que incluir rotaciones en comunidad.
2015	Farmacología, se debería de implementar como una materia en la FES IZTACALA
2018	Quitar horas a seminarios
2018	Que regresen las materias de generalidades al inicio de la carrera, así como implementar otras como embriología por aparte. Al igual que reforzar la parte de farmacología en varios semestres y no solo en uno.
2016	Aspectos medico legales, elaboración de consentimientos informados, como dar informes al paciente
2017	Realizar más actividades prácticas con modelos anatómicos o que se asemejen más a la realidad en el campo laboral
2017	Agregar material al plan de estudios como Ingles médico y anfiteatro a las practicas
2018	el plan de estudios me parece bueno, podría incorporarse el tema de psicología y orientación para la carrera de medicina
2017	Módulos de imagenología
2018	Práctica clínica de calidad desde los primeros 2 años, y no sólo platica clínica. Los estudiantes tienen que perder el miedo desde el primer momento para realizar una buena HC con un correcto interrogatorio y
2017	Incorporar una materia en donde se toque el tema de cirugía, cuando se rota en cirugía en el internado, saber cómo comportarse en quirófano, desde las distintas áreas, como vestirse los guantes, son temas que
2018	Me gustaría que se implementara más el desarrollo de talleres quirúrgicos, de patológicos ya que en dicho ámbito nuestro plan es sumamente deficiente, una vez llegado al ámbito laborar realmente muchos
2018	Liderazgo, emprendimiento, administración

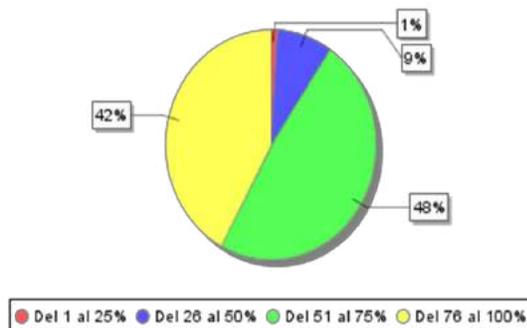


Generación	Respuesta
2018	Sería importante facilitar programas que favorezcan el emprendimiento en nuestro campo así como fortalecer el programa de farmacología, las prácticas de anatomía y el programa de metodología de la
2018	Farmacología, darle más horas
2018	Recomendaría incorporar una clase donde se lleve a cabo "practica laboral", que se de orientación básica de como presentar pacientes, como entregar guardias, como referir pacientes a otros niveles.
2018	Dar materias introductorias, en mi caso no tenía nada de conocimientos sobre la carrera y desde el primer día comencé con la teoría y la práctica y me costó mucho trabajo entender en un principio
2018	Interacción médico-paciente desde ciclos básicos.
2018	mejorar las actividades de prácticas clínicas
2018	Dar más tiempo a la materia de farmacología
2018	Administración de recursos económicos
2018	- Clases de anatomía por mayor tiempo y no solo 1 semestre. - Realización de casos clínicos al final de un tema.
2018	Administración, legalidad, imagenología, laboratorio
2018	Mayor enfoque en el ámbito de decisiones a tomar durante la práctica clínica.
2018	se sugiere manejo de equipo de protección personal, ya que debido a la pandemia de covid-19 es fundamental tener ese tipo de asesoramiento. De igual forma sería conveniente que a todos los alumnos
2018	La materia de práctica clínica debería de enfocarse en ver pacientes, aunque sea el último mes de cada semestre antes de clínicos, una materia que trate de enfermedades de urgencias ya que como médico
2018	Ayudar a los estudiantes a mejorar el trabajo en equipo teniendo en cuenta la gran competencia que genera la carrera.
2018	Materias troncales y colaboración más activa por parte de los profesores
2018	Sugiero que todos inicien en cielo I

## 1.2. Calidad de la organización institucional y de la planta docente

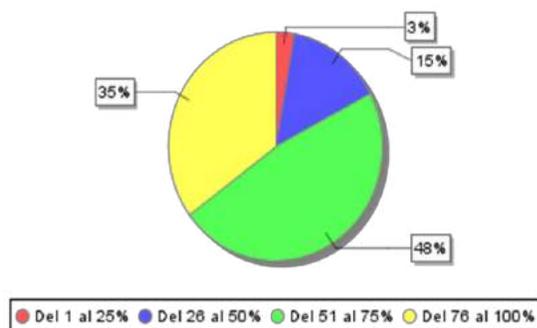
**Pregunta 12.** Porcentaje de docentes que se apegó a los contenidos establecidos en el plan de estudios de la carrera:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	12
Del 26 al 50%	106
Del 51 al 75%	602
Del 76 al 100%	526



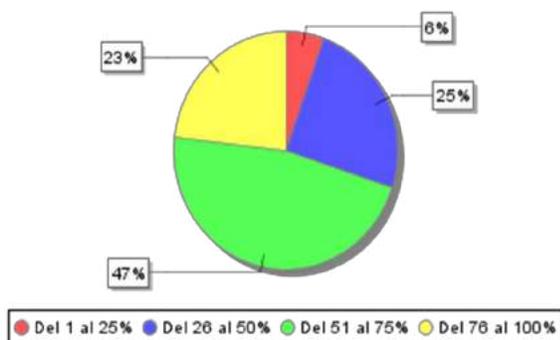
**Pregunta 13.** Porcentaje de docentes que dominó el contenido de sus asignaturas:

Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	35
Del 26 al 50%	181
Del 51 al 75%	592
Del 76 al 100%	438



**Pregunta 14.** Porcentaje de docentes que utilizó bibliografía actualizada:

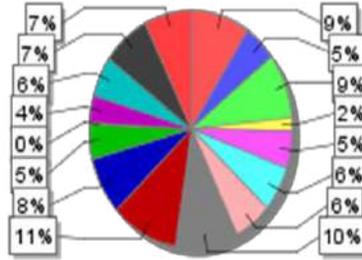
Respuesta	Núm. de egresados
Del 1 al 25%	69%
Del 26 al 50%	306%
Del 51 al 75%	582%
Del 76 al 100%	289%



**Pregunta 15.** Estrategias utilizadas por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede marcar más de una opción):

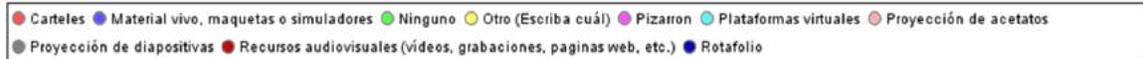
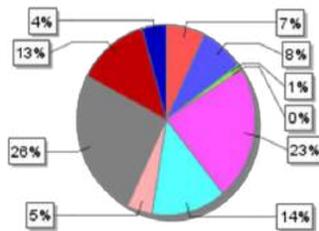
Respuesta	Núm. de egresados
Actividades en equipo	963
Actividades en línea	523
Análisis de casos clínicos	890
Asistencia o participación en actividades extracurriculares	186
Debates o discusiones	516
Ejercicios	629
Exposición audiovisual	611
Exposición oral	1006
Exposición por parte del alumno	1090
Lecturas obligatorias	784
Lluvia de ideas	486
Prácticas de campo	378
Prácticas de taller o laboratorio	559
Preguntas dirigidas al grupo	757
Trabajos de investigación	749
Otra	21





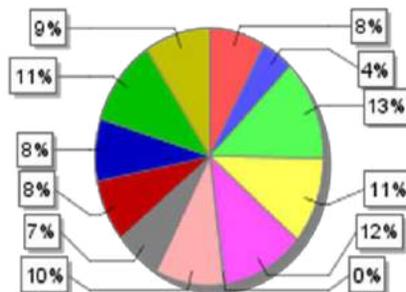
**Pregunta 16.** Recursos utilizados por los profesores para la enseñanza de los contenidos (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Total
Carteles	339
Material vivo, maquetas o simuladores	372
Ninguno	27
Pizarrón	1076
Plataformas virtuales	638
Proyección de acetatos	217
Proyección de diapositivas	1200
Recursos audiovisuales (videos, grabaciones, páginas web, etc.)	607
Rotafolio	206
Otro	22



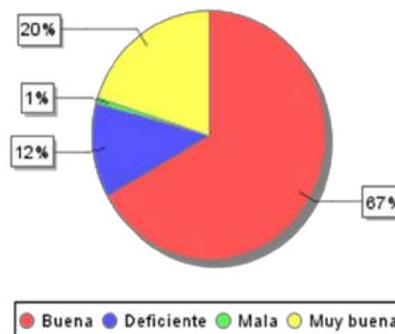
**Pregunta 17.** Estrategias de evaluación empleadas por los profesores (puede marcar más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados
Cuestionarios	756
Ensayos	423
Examen de opción múltiple	1197
Examen de respuesta abierta	1020
Exposiciones	1102
Participación en clase	911
Portafolio de evidencias	620
Práctica clínica, de laboratorio o de campo	728
Proyectos	732
Tareas	1029
Trabajos de investigación	878
Otra	15



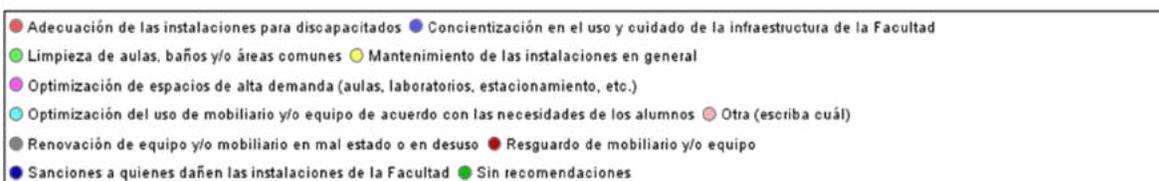
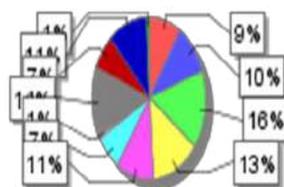
**Pregunta 18.** La calidad de las instalaciones de la institución donde estudió fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy buena	250
Buena	833
Deficiente	154
Mala	9



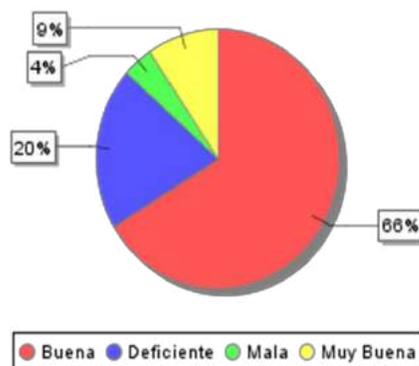
**Pregunta 19.** Recomendaciones para mejorar la calidad de las instalaciones de la facultad.

Respuesta	Núm. de egresados
Adecuación de las instalaciones para discapacitados	551
Concientización en el uso y cuidado de la infraestructura de la facultad	632
Limpieza de aulas, baños y/o áreas comunes	953
Mantenimiento de las instalaciones en general	802
Optimización de espacios de alta demanda (aulas, laboratorios, estacionamiento)	668
Optimización del uso de mobiliario y/o equipo de acuerdo con las necesidades de los alumnos	429
Renovación de equipo y/o mobiliario en mal estado o en desuso	834
Resguardo de mobiliario y/o equipo	410
Sanciones a quienes dañen las instalaciones de la facultad	693
Sin recomendaciones	35
Otra	44



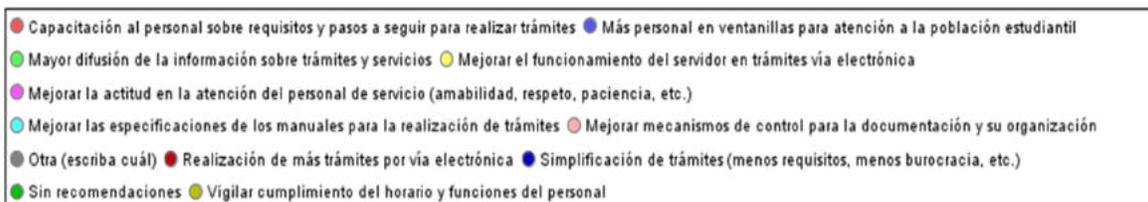
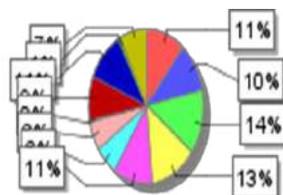
**Pregunta 20.** La calidad del servicio para la realización de trámites que le proporcionó la facultad fue:

Respuesta	Núm. de egresados
Muy Buena	118
Buena	826
Deficiente	252
Mala	50



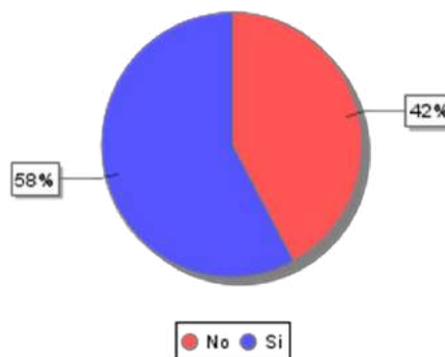
**Pregunta 21.** Recomendaciones para mejorar la calidad de los servicios de la FESI:

Respuesta	Núm. de egresados
Capacitación al personal sobre requisitos y pasos a seguir para realizar trámites	7226
Más personal en ventanillas para atención a la población estudiantil	651
Mayor difusión de la información sobre trámites y servicios	870
Mejorar el funcionamiento del servidor en trámites vía electrónica	816
Mejorar la actitud en la atención del personal de servicio (amabilidad, respeto)	716
Mejorar las especificaciones de los manuales para la realización de trámites	392
Mejorar mecanismos de control para la documentación y su organización	395
Realización de más trámites por vía electrónica	570
Simplificación de trámites (menos requisitos, menos burocracia, etc.)	671
Vigilar cumplimiento del horario y funciones del personal	476
Sin recomendaciones	55
Otra	19



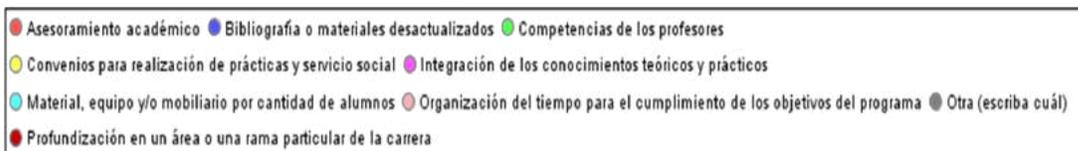
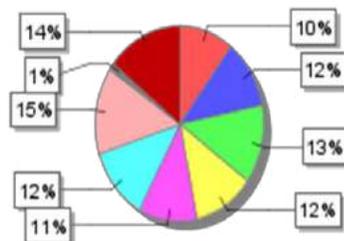
**Pregunta 22.** ¿Hubo carencias durante su formación académica en la FESI?

Respuesta	Núm. de egresados
No	525
Sí	721



**Pregunta 23.** ¿Cuáles fueron las carencias durante su formación académica durante la FESI?

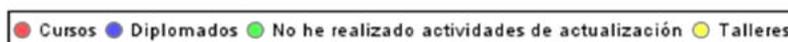
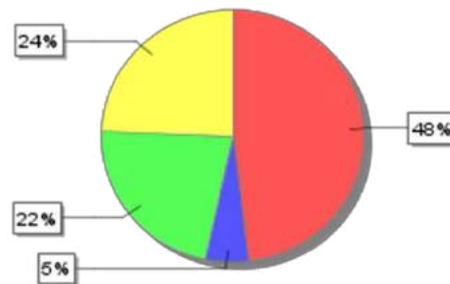
Respuesta	Núm. de egresados
Asesoramiento académico	309
Bibliografía o materiales desactualizados	341
Competencias de los profesores	387
Convenios para realización de prácticas y servicio social	342
Integración de los conocimientos teóricos y prácticos	333
Material, equipo y/o mobiliario por cantidad de alumnos	358
Organización del tiempo para el cumplimiento de los objetivos del programa	431
Profundización en un área o una rama particular de la carrera	427
Otra	32



### 1.3. Estudios posteriores a la licenciatura

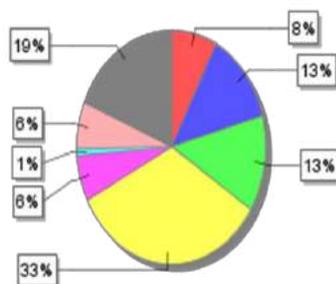
**Pregunta 24.** ¿Qué tipo de actividades de actualización ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados
Cursos	868
Diplomados	95
Talleres	441
No he realizado actividades de actualización	402



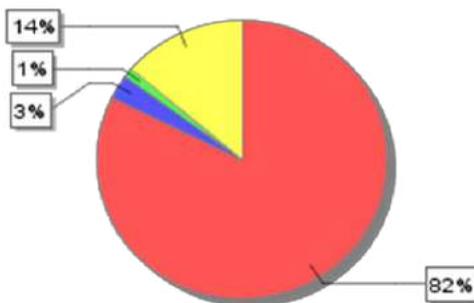
**Pregunta 25.** ¿En qué institución(es) ha realizado actividades de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
Asociación Civil sin fines de lucro	131
Institución de carácter gubernamental	214
Institución de salud u hospital privado	223
Institución de salud u hospital público	559
Institución o empresa de carácter privado	108
Universidad o institución educativa privada	108
Universidad o institución educativa pública	312
Otra	16



**Pregunta 26.** ¿Cuándo fue la última vez que realizó una actividad de actualización?

Respuesta	Núm. de egresados
En el último año	695
Hace más de un año	117
Hace más de dos años	24
Hace más de tres años	8



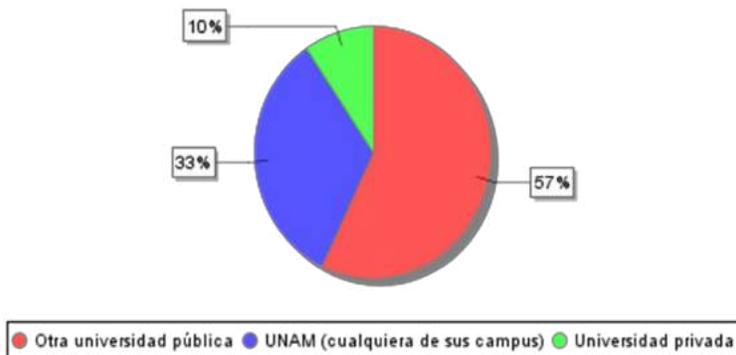
**Pregunta 27.** ¿Qué estudios de posgrado ha realizado?

Respuesta	Núm. de egresados
Especialización	15
Maestría	15
No he realizado estudios de posgrado	1225



**Pregunta 28.** ¿En qué institución(es) ha realizado estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	2
UNAM (cualquiera de sus campus)	7
Otra universidad pública	12



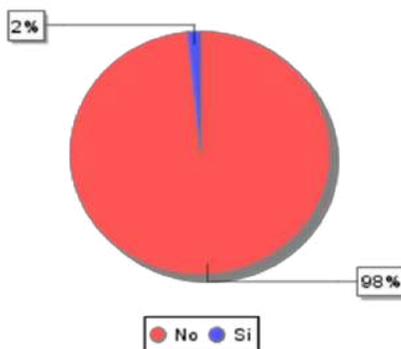
**Pregunta 29.** ¿Cuándo realizó sus estudios de posgrado?

Respuesta	Núm. de egresados
Los estoy cursando actualmente	21



**Pregunta 30.** ¿Ha estudiado una segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	1226
Sí	20

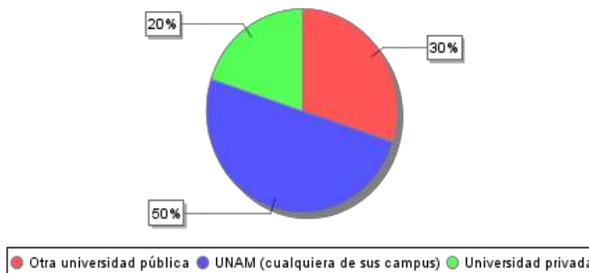


**Pregunta 31.** ¿Cuál es su segunda carrera?

Generación	Respuesta
2011	Administración de organizaciones
2016 y 2017	Biología
2016	Cirujano Dentista
2017	Comunicación y medios digitales
2007	Derecho
2009, 2016 y 2018	Enfermería
2015	Gerencia en servicios de salud
2016	Gerontología
2012	Ingeniería en comunicaciones y electrónica
2008	Pedagogía
2017	Piano
2016	Turismo

**Pregunta 32.** ¿En qué institución estudió su segunda carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
Universidad privada	4
UNAM (cualquiera de sus campus)	10
Otra universidad pública	6

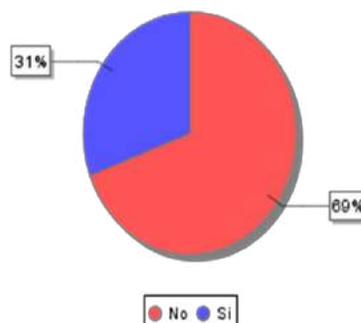


## 2. ASPECTOS LABORALES

### 2.1. Procesos de búsqueda de empleo

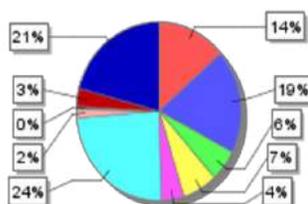
**Pregunta 33.** ¿Ha buscado empleo?

Respuesta	Núm. de egresados
No	863
Sí	383



**Pregunta 34.** ¿Qué recursos utiliza para buscar empleo? (puede elegir más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados
Acudiendo personalmente al lugar de interés	158
Anuncios en redes sociales	217
Anuncios o publicidad en vía pública	67
Bolsa de empleo del municipio o delegación de residencia	77
Bolsa de trabajo de su institución o carrera	51
Bolsa de trabajo por internet	280
Ferías de empleo	19
Periódico	37
Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas.	241
Otro	5



● Acudiendo personalmente al lugar de interés	● Anuncios en redes sociales	● Anuncios o publicidad en vía pública
● Bolsa de empleo del municipio o delegación de residencia	● Bolsa de trabajo de su institución o carrera	● Bolsa de trabajo por internet
● Ferías de empleo	● Otro (escriba cuál)	● Periódico
● Recomendación o consulta con familiares, amigos, conocidos, profesores o colegas		



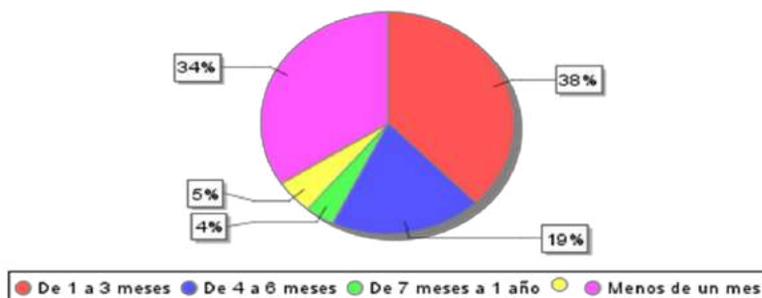
**Pregunta 35.** ¿Cuántas oportunidades laborales considera que existen para su profesión?

Respuesta	Núm. de egresados
Muchas	135
Algunas	190
Muy pocas	54
Ninguna	4



**Pregunta 36.** Periodo más prolongado que ha invertido en la búsqueda de empleo:

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de un mes	131
De 1 a 3 meses	145
De 4 a 6 meses	74
De 7 meses a 1 año	14
Más de un año	19

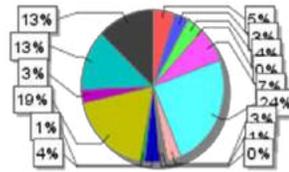


**Pregunta 37.** ¿Qué factores le han dificultado la obtención del empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados
Distancia o ubicación del trabajo de interés	210
Dominio de un segundo idioma	130
Edad	148
Estado Civil	17
Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	305
Falta de título y/o cédula profesional	992
Falta de trabajos relacionados con su profesión	124
Género	59
Manejo de las nuevas tecnologías	15
Obligaciones familiares	150
Poca o nula experiencia laboral	767
Preferencia por egresados de otras instituciones	121



Realización de servicio social u otros estudios	531
Sueldos bajos	529
Otro	33

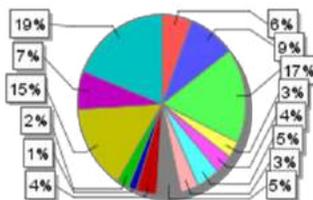


● Distancia o ubicación del trabajo de interés	● Dominio de un segundo idioma	● Edad	● Estado Civil
● Existencia de muchas competencias en su campo de trabajo	● Falta de título y/o cédula profesional	● Falta de trabajos relacionados con su profesión	
● Género	● Manejo de las nuevas tecnologías	● Obligaciones familiares	● Otro (escriba cuál)
● Poca o nula experiencia laboral	● Preferencia por egresados de otras instituciones	● Realización de servicio social u otros estudios	● Sueldos bajos

De los seis estudiantes que eligieron la opción “otro”; el 33% describió que la pandemia fue un factor, otro 33% dijo que la causa es la incompatibilidad de horarios, el 17% indicó que por tener un consultorio y otro 17% a que ya tenía un trabajo cuando inició la carrera.

**Pregunta 38.** ¿Qué factores le han facilitado la obtención de empleo? (Puede marcar más de una opción)

Respuesta	Núm. de egresados
Actualización constante	226
Conocimientos sobre computación e idiomas	357
Conocimientos sobre la carrera	667
Contar con título y/o cédula profesional	112
Desempeño en procesos de selección de personal	138
Edad	178
Estado Civil	133
Existencia de oportunidades en su área	179
Experiencia laboral	155
Género	56
Preparación profesional adecuada	599
Recomendación de otras personas	269
Ser egresado(a) de la UNAM	743



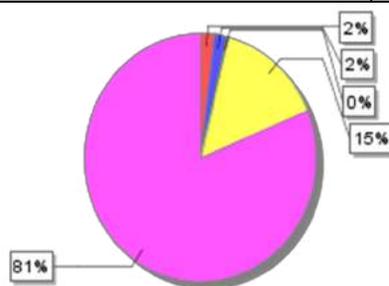
● Actualización constante	● Conocimientos sobre computación e idiomas	● Conocimientos sobre la carrera	● Contar con título y/o cédula profesional
● Desempeño en procesos de selección de personal	● Edad	● Estado Civil	● Existencia de oportunidades en su área
● Experiencia Laboral	● Género	● Otro (escriba cuál)	● Preparación profesional adecuada
● Recomendación de otras personas	● Ser egresado (a) de la UNAM		



## 2.2. Inserción en el campo laboral

**Pregunta 39.** Después de egresar, ¿en cuánto tiempo obtuvo el primer empleo relacionado con su carrera?

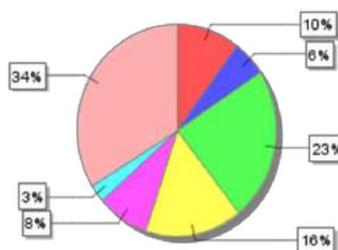
Respuesta	Núm. de egresados
Menos de 6 meses	185
De 7 a 11 meses	22
De 1 a 2 años	24
Más de 2 años	3
No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera	1012



● De 1 a 2 años ● De 7 a 11 meses ● Más de 2 años ● Menos de 6 meses ● No he encontrado un empleo relacionado con mi carrera

**Pregunta 40.** Ingreso mensual percibido en el primer empleo relacionado con su carrera.

Respuesta	Núm. de egresados
Menos de \$4,000	85
De \$4,000 a \$5,999	59
De \$6,000 a \$7,999	40
De \$8,000 a \$9,999	21
De \$10,000 a \$11,999	26
De \$12,000 a \$14,000	14
Más de \$14,000	7

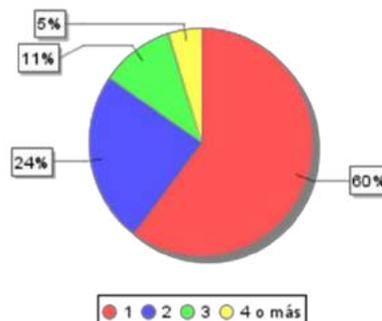


● De \$10,000 a \$11,999 ● De \$12,000 a \$14,000 ● De \$4,000 a \$5,999 ● De \$6,000 a \$7,999 ● De \$8,000 a \$9,999 ● Más de \$14,000 ● Menos de \$4,000



**Pregunta 41.** ¿Cuántos trabajos relacionados con su carrera ha tenido desde que egresó hasta la fecha?

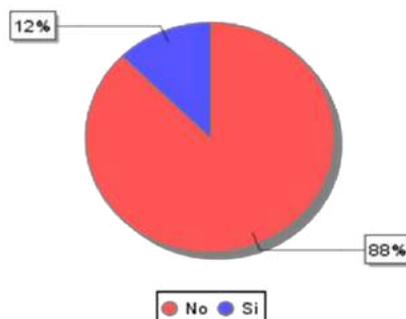
Respuesta	Núm. de egresados
1	141
2	57
3	25
4 o más	11



### 2.3. Desempeño profesional

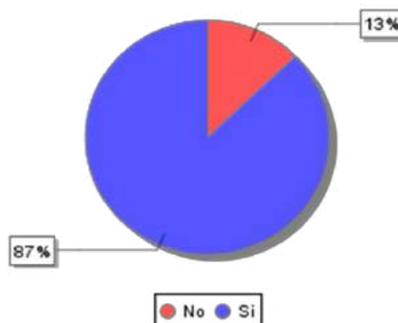
**Pregunta 42.** ¿Está laborando actualmente?

Respuesta	Núm. de egresados
No	1091
Sí	155



**Pregunta 43.** ¿Su trabajo actual está relacionado con su carrera?

Respuesta	Núm. de egresados
No	20
Sí	135



**Pregunta 44.** Sector en la institución en la que labora:

Respuesta	Núm. de egresados
Negocio propio o práctica independiente	22
Privado	103
Público	30



**Pregunta 45.** Nombre de la empresa o institución en la que labora:

Generación(es)	Respuestas	Núm. de egresados
1996, 2007, 2016 y 2017	Farmacia particular	11
1993, 2005, 2007, 2011, 2012, 2014 y 2017	Consultorio médico	9
2011, 2012, 2013, 2016 y 2017	Instituto Mexicano del Seguro Social	7
2016, 2017 y 2018	ISEM	4
2016 y 2017	Farmacias 24 horas	3
1997, 2010 y 2016	Farmacia de genéricos	3
2013, 2015 y 2017	DIF	3
2015 y 2017	Agencia digital de innovación pública	2
2017	Hospital de especialidades MIG	1
2017	Médica fusion humana	1
2016	San Ángel Inn Chapultepec	1
2017	TKM	1
1997	Alcaldía Iztapalapa	1
2018	Gobierno de la Ciudad de México, Alcaldía Cuauhtemoc	1
2001	Liveup	1
2003	Clínica Médica Integral San Miguel	1
2004	Pastelería Yolis	1
2005	ASEP	1
2005	Clínica Futura	1
2007	Empresa de artículos de belleza	1
2007	Grupo Bruluart	1
2007	Medical	1
2008	Iksw S.C	1
2011	Farmacia Express	1
2011	Pharma Plus	1
2012	Begusa	1



<b>Generación(es)</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Núm. de egresados</b>
2012	Farmacia FG	1
2014	Farmaclinic	1
2017	Fundación BEST	1
2016	Price Shoes Arco Norte	1
2017	INCAN	1
2017	Cabecera Municipal San Martín de las pirámides en casas de salud	1
2014	Sanatorio Metropolitano	1
2014	El viejo agrio	1
2014	Global Signapur	1
2014	Farmacia Tu Medicina Confiable	1
2015	Unidad Médica de Atención Primaria de la salud MD	1
2015	consultorio medico los arcos	1
2015	Grupo Médico Sanches SA DE CV	1
2015	Clínica médica Venecia	1
2015	Clínica River	1
2015	Begusa especialidades	1
2015	Mesera	1
2015	Bento INT	1
2018	Sí en salud	1
2015	Centro especialidades geriatricas	1
2017	Estética	1
2017	Consultorio Dr. Rivera	1
2015	Clínica Sagrado corazón	1
2015	FarmayorD	1
2015	Clinica Doktors	1
2015	Farmacia Quetzali	1
2016	Sanatorio san Mateo	1
2016	Farmacia ahorramx	1
2016	Ike asistencia	1
2016	Farmacia san José	1
2016	Hospital Lindavista HemoCare	1
2016	Consultorio Bonfil	1
2016	Tortillerías Durán	1
2016	Clínica Torres	1
2016	Somedig farmacias GI	1
2016	Escuela de enfermería, radiología y bachillerato de Hidalgo	1
2016	Clínica de rodillas Dr Diaz Campuazno	1
2018	Didi	1
2016	Farmalab	1
2017	Precisa Farma	1
2017	Consultorio Salud Integral	1
2017	Humanity	1
2017	Cencallipharma	1
2017	Tou Tou Qroo	1
2017	Clínica de Diagnóstico Médico y Hospitalario	1
2017	Santilabs	1
2017	Centro Médico los Ángeles	1



<b>Generación(es)</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Núm. de egresados</b>
2017	Farmacia Veracruz	1
2017	Farmayor Descuento	1
2017	Grupo Especialista de Asistencias Internacional	1
2017	Cremería	1
2017	Consultorio San Mateo	1
2017	Farmacia Solís	1
2017	Preparatoria Nuevo Horizonte	1
2017	Clínica de Especialidades San Antonio de Padua	1
2017	Taquería	1
2017	Cruz Roja Mexicana	1
2017	American Heart Association CISESVI UNAM	1
2017	Corporativo Médico Metropolitán	1
2017	Sanatorio Nuestra Señora de Zapópan	1
2017	Farmacia Córdova	1
2017	Hospital Concepción Martínez	1
2017	Universidad ICEL	1
2017	Farmacia Salud Integral	1
2017	Clínica de cuidados integrales para el enfermo reanal (Unidad de hemodiálisis - CIER)	1
2018	Bolsos CDMX	1
2018	Escuela de inglés	1
2018	Farmacias la generosa	1
2000	Consultorio médico california	1
2005	Consultorios médicos asociados	1
2008	Hospital de beneficencia española puebla	1
2008	Farmacia y consultorios San Andrés	1
2009	Farma sol	1
2010	Clínica Sihon	1
2010	Mediesticss	1
2011	Imperial Team	1
2011	Fiscalía General de la República	1
2012	Clínica El Rosario	1
2016	Farmaluna	1
2016	Clínica nuestra señora de Guadalupe	1
2010	ISSEMYM	1
2011	Farmacia Similares	1
2016	Hospitales Starmedica	1
2015	Hospital privado ecatepec	1
2012	Hospital 24 horas	1
2013	Clinica San José	1
2013	Hospital Médica Sur	1
2013	Consultas a domicilio	1
2015	Hospital Same Texcoco	1
2008	Farmacia Farma más	1
2008	Farmacias más ahorro	1



**Pregunta 46.** Puesto que desempeña.

<b>Respuesta</b>	<b>Núm. de egresados</b>
Médico	153
Asistente médico	12
Empleado	7
Auxiliar de enfermería	4
Docente	3
Enfermero	3
Mesero	3
Asesor telefónico	2
Auxiliar administrativo	2
Ayudante en general	2
Coordinador médico	2
Dueño	2
Vendedor	2
Administrativo	1
Agente público	1
Apoyo médico	1
Asesor académico	1
Conductor	1
Gerente general	1
Instructor	1
Jefe de área	1
Marketing	1
Mesa de control de operaciones	1
Paramédico	1
Recepcionista	1
Supervisor	1
Técnico laboratorista clínico	1

**Pregunta 47.** Tipo de actividades que desempeña en su empleo (puede marcar más de una opción):

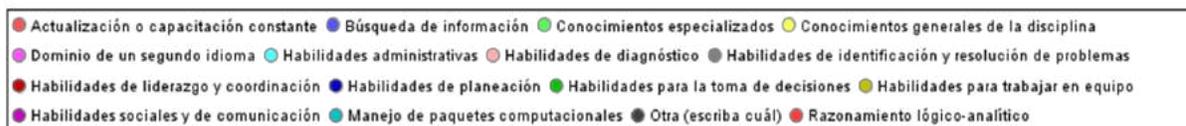
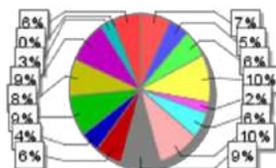
<b>Respuesta</b>	<b>Núm. de egresados</b>
Actividades administrativas	27
Análisis de información	16
Atención a pacientes o clientes	119
Capacitación	18
Consultorías o asesorías especializadas	46
Diseño, desarrollo y/o producción de materiales	5
Docencia	8
Investigación	4
No relacionadas con su profesión	10
Supervisión	28
Ventas	20
Otra	3





**Pregunta 50.** ¿Cuáles son las principales exigencias que demanda su empleo actual?

Respuesta	Núm. de egresados
Actualización o capacitación constante	79
Búsqueda de información	50
Conocimientos especializados	66
Conocimientos generales de la disciplina	11
Dominio de un segundo idioma	26
Habilidades administrativas	62
Habilidades de diagnóstico	107
Habilidades de identificación y resolución de problemas	99
Habilidades de liderazgo y coordinación	67
Habilidades de planeación	48
Habilidades para la toma de decisiones	97
Habilidades para trabajar en equipo	87
Habilidades sociales y de comunicación	100
Manejo de paquetes computacionales	33
Razonamiento lógico-analítico	69
Otra	2



**Pregunta 51.** De las siguientes situaciones, ¿cuáles considera que afectan el desempeño laboral en su empleo actual? (puede elegir más de una opción):

Respuesta	Núm. de egresados
Ambiente laboral	23
Burocracia	19
Conflicto en la relación con las autoridades	3
Conflictos en la relación con compañeros	14
Conflictos laborales colectivos	2
Conflictos personales	12
Corrupción	13
Falta de clientes o pedidos	21
Imposibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos	12
Ninguna	30
Poco financiamiento para la producción o venta	11
Salarios bajos	105





# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS A TRAVÉS DE LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FES IZTACALA

## LICENCIATURA MÉDICO CIRUJANO

This screenshot shows the top portion of a web form titled "Soy Egresado Médico Cirujano". The form is set against a dark blue background with the Iztacala logo and navigation menu at the top. The form fields include:

- Información personal:** Name (Apellido Paterno, Apellido Materno, Lugar de Nacimiento, Correo electrónico).
- Alumni status:** Questions about registration in the University and the "Caja Titular".
- Professional details:** Field of study, specialization, and whether they are currently practicing as a surgeon.
- Work location:** A dropdown menu for "Institución" with options like "Hospital del Sector Salud".

This screenshot shows the bottom portion of the "Soy Egresado Médico Cirujano" form. The fields include:

- Work location:** A dropdown menu for "Institución" with options like "Hospital del Sector Salud".
- Participation:** A question about participating in academic events at the FES Iztacala.
- Privacy:** A checkbox for "Recibir nuestra Aviso de Privacidad".
- Footer:** A small notice about the use of personal data and a "Cerrar Sesión" button.

<https://deunam.iztacala.unam.mx/index.php/component/proforms/disenio-grafico/soy-egresado-medico-cirujano>