

Comparación de habilidades percibidas ante paros cardiorrespiratorios: Internos con y sin entrenamiento en Código MEGA.

Sandoval A., Monroy de León W., Soto M., Castillo R., J Brenda Ofelia
Correo electrónico (primer autor): isahysandoval08@gmail.com
Institución: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento de Soporte Vital Iztacala.

INTRODUCCIÓN

El taller "Código MEGA ritmos de paro" resulta una herramienta valiosa para adquirir competencias prácticas frente a escenarios simulados de paro cardiorrespiratorio. Sin embargo, la verdadera efectividad del aprendizaje se pone a prueba en situaciones reales durante la práctica curricular.



OBJETIVO PRINCIPAL

Analizar la percepción de los médicos internos de pregrado de la FESI, en la atención del paro cardiorrespiratorio posterior a la toma del taller "Código MEGA: ritmos de paro" impartido por el Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital Iztacala, comparado con los alumnos que no acudieron al taller.



HIPÓTESIS

Los médicos internos de pregrado que asistieron al taller Código Mega tendrán una percepción positiva sobre sus habilidades clínicas frente a un caso de paro cardiorrespiratorio en un medio intrahospitalario en comparación con los que no asistieron a dicho taller.

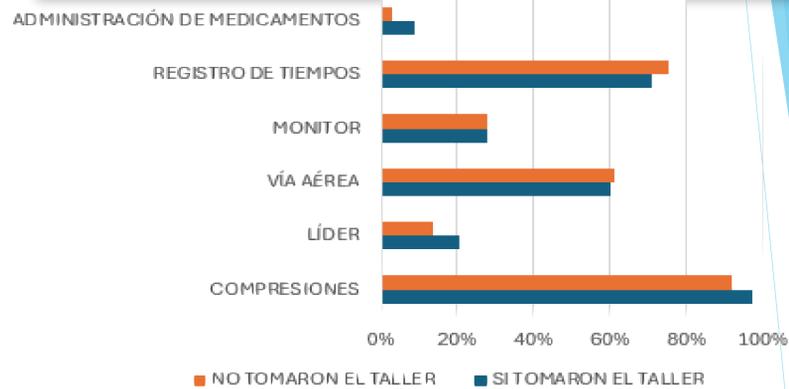


DISEÑO Y MÉTODO

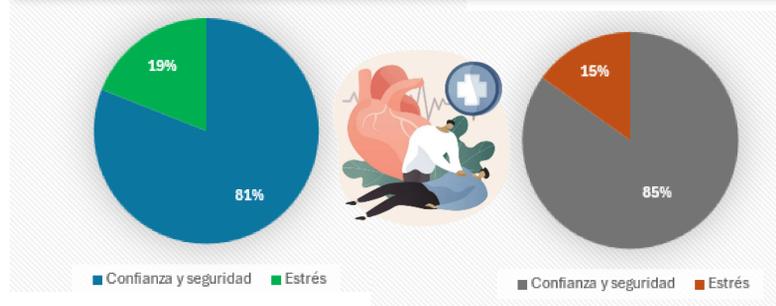
- Cuantitativo, comparativo, descriptivo y transversal.
- Encuesta a médicos internos de pregrado comparando la percepción de atención de paro cardiorrespiratorio de aquellos que tomaron el taller con los que no.
- Población total: 104 internos de pregrado.
 - 68 tomaron el taller (65.38%).
 - 36 no tomaron el taller (32.61%).

RESULTADOS

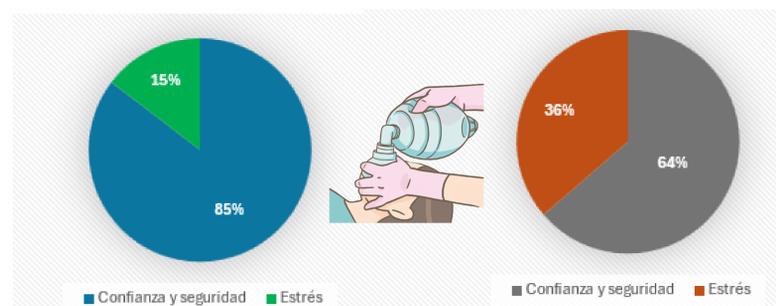
Roles del equipo de alto rendimiento que desarrollaron los MIP's.



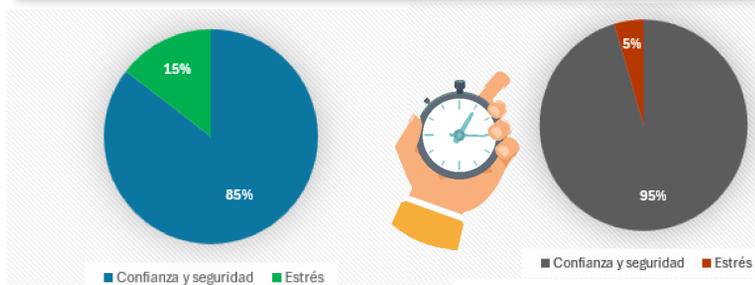
Percepción de los MIP's que tomaron el taller y los que no en el rol compresiones.



Percepción de los MIP's que tomaron el taller con los que no en el rol vía aérea.



Percepción de los MIP's que tomaron el taller y los que no en el rol registro.



CONCLUSIÓN

El taller Código MEGA ritmos de paro demostró que los participantes percibieron mejoras en su práctica, lo que benefició su desempeño y competencias clínicas. Además, de una influencia positiva en los MIPs, generando mayor seguridad y confianza al realizar la mayoría de las funciones como parte de un equipo de alto rendimiento en comparación con los que no lo cursaron.